

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5Es บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ edmodo.com ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขามแก่นนคร
ผู้ศึกษา	นางปริยากร ศรีวงษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

### บทคัดย่อ

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5Es บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ edmodo.com ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขามแก่นนคร มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพ แผนการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5Es ให้ได้ประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5Es บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5Es บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ edmodo.com กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 32 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 แผน ใช้เวลา 20 ชั่วโมง 2) เครือข่ายสังคมออนไลน์ edmodo.com 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.23 - 0.65 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.20 - 0.79 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (KR<sub>20</sub>) เท่ากับ 0.90 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5Es บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ edmodo.com ลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้รูปแบบการทดลองเป็นกลุ่มเดียว แต่มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (The One Group Pretest – Posttest Design) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (%) ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติทดสอบที (t-test)

### ผลการศึกษาพบว่า

- (1) ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5Es ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 86.40/88.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- (2) ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5Es บน

เครือข่ายสังคมออนไลน์ edmodo.com ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน = 22.72 มีค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน  $\bar{X} = 26.63$  ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 1.43 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 มีค่า t เท่ากับ 17.28

(3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5Es บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ edmodo.com ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย  $\bar{X} = 4.05$  และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.81 จัดว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

### กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก นายโสภณ มาตราสงคราม ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร ผู้ซึ่งให้คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ ให้กำลังใจ และให้โอกาสแก่ผู้ศึกษาด้วยดีเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่คอยให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณะครู นักการภารโรงโรงเรียนขามแก่นนครทุกท่าน ที่คอยเป็นกำลังใจเสมอมาขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินการศึกษาครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของการศึกษาครั้งนี้ ขอมอบเครื่องสักการบูชาพระคุณบิดามารดา และครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้วางรากฐานการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพแก่ผู้ศึกษามาโดยตลอด

ปรียากร ศรีวงษา