

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es)
หน่วยงาน โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ปีที่วิจัย 2560
ผู้วิจัย นางสาวพรรณมด ปิ่นทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) โดยให้มีจำนวนนักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนรายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) โดยให้มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) จำนวน 11 แผน จำนวน 18 คาบ 2) แบบทดสอบท้ายวงจร 3) แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) ค่าร้อยละ 2) ค่าเฉลี่ย และ 3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5Es) ให้มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และมีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70 ขึ้นไป พบว่า 1.1) การทดสอบหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) รวมทั้ง 2 วงจร คะแนนเฉลี่ยรวมหลังเรียน เท่ากับ 7.26 คิดเป็นร้อยละ 72.60 และมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 76.67 ของนักเรียนที่เรียนทั้งหมด ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป (1.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 30.13 คิดเป็นร้อยละ 77.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป 2) ผลการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ที่เรียนรายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) พบว่า มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ได้คะแนนผลการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์เฉลี่ย 22.03 คิดเป็นร้อยละ 73.43 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา โดยใช้

การจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชา ส23241 อาเซียนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก