

บทที่ 4

โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2566 - 2570 ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จึงได้กำหนดชุดโครงการและกิจกรรมหลักในแต่ละประเด็นกลยุทธ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2566 - 2570 ของโรงเรียนขามแก่นนครไปสู่การปฏิบัติ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาสู่ โครงการและ กิจกรรมหลักในแต่ละกลยุทธ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน

รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา

ค่านิยม

ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมของโรงเรียน

รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้การขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System)

1.ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System) หมายถึง การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานหรือข้อกำหนดที่ต้องการระบบบริหารจัดการคุณภาพ ประกอบไปด้วยงานที่สำคัญ ดังนี้ คือ

1.1 การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์ (Strategic Quality Management)

เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และการวางแผนคุณภาพ เป็นจุดเริ่มต้นของการบริหารคุณภาพ โดยที่การจัดการคุณภาพจะต้องบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานทุกระดับ ตั้งแต่ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ที่จะต้องคำนึงถึงความจำเป็น และให้ความสำคัญกับการสร้างคุณภาพที่เป็นรูปธรรมและเข้าถึงทุกส่วนขององค์กรโดยผู้บริหารจะต้องสร้างวิสัยทัศน์คุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและนำวิสัยทัศน์ มาแปลเป็นภารกิจ กลยุทธ์ และแผนคุณภาพที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรม

1.2 การปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)

เป็นการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพขององค์กรจะต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องด้วยความรอบคอบและความเข้าใจในข้อจำกัดของสถานการณ์โดยผู้พัฒนาคุณภาพจะต้องศึกษา วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามหลักเหตุผล และหลักการทางวิทยาศาสตร์ โดยพยายามหาวิธีการที่เรียบง่าย แต่มีประสิทธิภาพที่สุด (Simple but Efficient) มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาผลงาน ซึ่งต้องดำเนินงานผ่านการบริหาร การฝึกอบรม และการเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีจิตสำนึก มีความมุ่งมั่นและต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในทุกกระดับ เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุความเป็นเลิศ (Excellence) ของคุณภาพและการดำเนินงาน

1.3 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

เป็นกระบวนการจัดระบบการทำงาน และการปฏิบัติการ เพื่อให้แน่ใจว่าผลผลิต มีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ซึ่งจะดำเนินการโดยกำหนดมาตรฐานเกณฑ์และวิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ เพื่อประเมินและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับมาตรฐาน โดยปรับการดำเนินงานและผลลัพธ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) หมายถึง กระบวนการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการดำเนินการตั้งแต่การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การวัดผล และการประเมินผลอย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้

2.1 การบริหารหลักสูตร (Curriculum)

มีการวางแผนการสร้างหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้การนิเทศติดตามหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยใช้ทรัพยากรการบริหารให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.2 การจัดการเรียนการสอน (Instruction)

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งครูผู้สอนต้องพัฒนาและปรับปรุงวิธีการสอนอยู่เสมอ

2.3 การนิเทศการสอน (Supervision)

มีกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศโดยการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน

2.4 การวัดผล (Measuring)

มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มผู้เรียน โดยการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ชัดเจน และกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติเพื่อการสร้างพฤติกรรมในการทำงาน ประกอบด้วย ตัววัดผล (Indicator) วิธีการวัด (Measurement Method) และ ระดับ (Level) มีการป้อนกลับ (Feed Back) และส่งเสริมให้การวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีเครื่องมือวัดผลที่ดี และมีความยุติธรรม

2.5 การประเมินผลการเรียนรู้ (Evaluation)

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และรวบรวมหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ตามสภาพจริงของกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเพื่อให้เข้าใจการเรียนรู้ของผู้เรียน วินิจฉัยปัญหาการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ตัดสินระดับความสามารถของผู้เรียนโดยมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นำไปสู่การปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System) หมายถึง กระบวนการ

ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

โดยการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน ในด้านการเรียน ความสามารถ สุขภาพ สุขภาพจิตและพฤติกรรม เศรษฐกิจ การคุ้มครอง และด้านอื่น ๆ เช่น เพศ ยาเสพติด โดยใช้เครื่องมือและแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ ประกอบการคัดกรองนักเรียน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.2 การคัดกรองนักเรียน

เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน จากเครื่องมือและแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มปกติ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ควรได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมและพัฒนา
- กลุ่มเสี่ยง ซึ่งต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขตามแต่กรณี
- กลุ่มมีปัญหา ซึ่งต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ให้คุณภาพมากยิ่งขึ้นตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวัง ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ มีโดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่หลากหลาย โดยใช้กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพ และกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

3.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา

โดยมีการใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้แก่ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น การประสานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง จิตสังคมบำบัด เป็นต้น

3.5 การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น อาจมีบางกรณีที่มีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน การส่งต่อ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ 1) การส่งต่อภายใน เป็นการส่งต่อจากครูที่ปรึกษาไปยังครูแนะแนว ครูกิจกรรมนักเรียน ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ ภายในโรงเรียน และ 2) การส่งต่อภายนอก เป็นการส่งนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา เนื่องจากเห็นว่าปัญหาของนักเรียนคนนั้นควรจะใช้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษช่วยเหลือ โดยมีกระบวนการติดตามเพื่อรับทราบผลการช่วยเหลือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

KHAM PLUS MODEL

Kham Plus Model หมายถึง การบริหารจัดการ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานมีมนุษยสัมพันธ์ในการ

ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ เกิดทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีความพอเพียง

ตามเป้าหมายที่วางไว้ ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

K : Knowledge หมายถึง ความรู้ความสามารถ โดยสร้างเครือข่ายร่วมกันในรูปแบบการจัดการความรู้ (KM) โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ และให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีทักษะชีวิต

Knowledge of teachers

1. ครูมีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. ครูมีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. ครูมีการวัด การประเมินผลมีคุณภาพ
5. ครูมีความรู้ในการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอน
6. ครูมีความรู้ในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
7. ครูมีความรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
8. ครูมีความรู้การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

Knowledge of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. H :Human Relationships หมายถึง มนุษยสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน สร้างความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานตามแผนงาน สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

Human Relationships of Teachers

1. ครูสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
2. ครูปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. ครูมีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. ครูทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย
5. ครูมีเครือข่ายในการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

Human Relationships of Students

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงาน

2. นักเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมาย
5. นักเรียนมีเครือข่ายในการเรียนรู้

3. A : Achievement หมายถึง การทำงานที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

Achievement of Teachers

1. ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน

Achievement of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต
3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
4. ผู้เรียนมีห่างไกลยาเสพติด
5. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดของตนเอง

4. M : Management หมายถึง การบริหารจัดการโดยใช้ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Management of Teachers

การดำเนินงานระบบบริหารจัดการคุณภาพ

1. การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์
2. การปรับปรุงคุณภาพ
3. การควบคุมคุณภาพ

การดำเนินงานระบบการจัดการเรียนรู้

1. การบริหารหลักสูตร
2. การจัดการเรียนการสอน
3. การนิเทศการสอน
4. การวัดผล
5. การประเมินผลการเรียนรู้

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

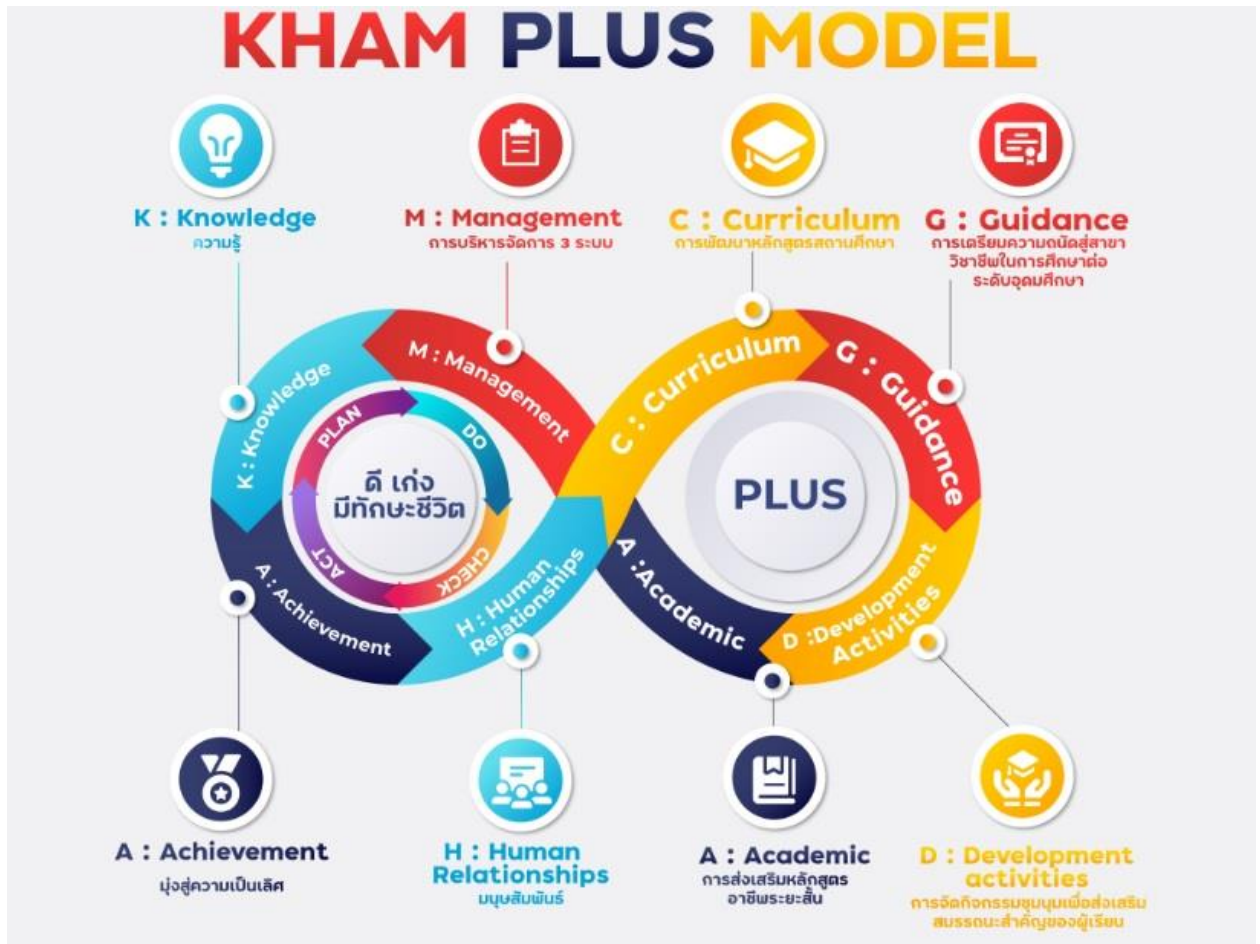
Plus หมายถึง การใช้นวัตกรรม SIAO SMART PLUS MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นโดยใช้จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะอาชีพนวัตกรรม ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ข้อที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ข้อที่ 4 การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ ข้อที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นหรือหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม นำมาพัฒนาเป็นนวัตกรรม ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) หมายถึง การนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการและสภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด

2. การเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ในตนเองเพื่อสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ประกอบไปด้วย การสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจตนเอง ตนเอง (Self-Awareness) การสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง (Self-Survey and assessment) การเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ (Educational Information Selection) และการตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-Decision) เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิต และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

4. การส่งเสริมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หมายถึง ด้านการส่งเสริมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นตามความถนัดของผู้เรียนผ่านกิจกรรมโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชุมนุม โดยมีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะความสามารถ ในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความต้องการด้านอาชีพ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ คุณภาพชีวิตการทำงาน และเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำงานอาชีพสร้างคุณค่าเพิ่มในการทำงาน



วงจร KHAM PLUS MODEL

สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

พันธกิจ - Mission

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะและห่างไกลยาเสพติด
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนการวัด การประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
8. ส่งเสริมการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
9. ครุมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโรงเรียนอัสสัมชัญ

เป้าประสงค์ – Goals

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) และตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่103. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
4. สถานศึกษามีระบบคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
5. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพื่อเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
ตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาตาม ศักยภาพผู้เรียน
8. ครูมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง
มาจากพระราชดำริ
9. ส่งเสริมการบูรณาการงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโรงเรียนอีโคสคูล

กลยุทธ์โรงเรียน ปี พ.ศ.2566 – พ.ศ.2570

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การวิเคราะห์กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และโครงการที่สอดคล้องกับ

มาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนข้าม แก่นนคร	โครงการ
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. คุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

ตาราง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของ สมศ./มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนข้ามแก่นนคร/กลยุทธ์/
เป้าประสงค์/ตัววัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

มาตรฐานการศึกษาของ สมศ.	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนข้ามแก่นนคร	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และตามมาตรฐานสากล	1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
		2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม		

มาตรฐานการศึกษาของสมศ.	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขามแก่นนคร	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
		การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะและห่างไกลยาเสพติด	ที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่10		ประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	2. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
		4. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่าย	4. สถานศึกษามีระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน		
		5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้	5. สถานศึกษามีอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม มีสื่อ		

มาตรฐานการศึกษาของสมศ.	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขามแก่นนคร	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
		เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการเรียน การสอน	นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพื่อเป็น สถานศึกษาแห่ง การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3. กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและ ความแตกต่างระหว่างบุคคลสู่ ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	6. ครูมีการจัดการเรียน การสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการตาม มาตรฐานสากล ตอบสนองต่อ ความต้องการ ความถนัดและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล	3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4. โครงการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
		7. จัดกระบวนการเรียน การสอนการวัด การประเมินผลที่หลากหลาย อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียน อย่างรอบด้าน	7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผลที่ที่หลากหลายอย่าง มีคุณภาพ เอื้อต่อ การพัฒนาตาม ศักยภาพผู้เรียน		
		8. ส่งเสริมการบูรณาการงานสวน	8. ครูมีการจัดการเรียน การสอน		

มาตรฐานการศึกษาของสมศ.	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขามแก่นนคร	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
		พหุศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	บูรณาการงานสวนพหุศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		

ตารางวิเคราะห์กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัววัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัววัด
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) และตามมาตรฐานสากล	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม 4. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัววัด
			5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	3. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล 4. สถานศึกษามีระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน 5. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัววัด
	ทันสมัยเพื่อเป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ 7. มีการบริหารและการ จัดการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	6. ครูมีการจัดการเรียนการ สอนตรงตามหลักสูตร สถานศึกษาที่ส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการตาม มาตรฐานสากล ตอบสนอง ต่อความต้องการ ความถนัด และความแตกต่างระหว่าง บุคคล	4. โครงการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน	1. พัฒนาคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. ปลูกฝังจิตสำนึกและ ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3. พัฒนาการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ส่งเสริมสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม
	7. ครูมีกระบวนการจัดการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผลที่ที่หลากหลายอย่าง มีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนา ตามศักยภาพผู้เรียน		
	8. ครูมีการจัดการเรียนการ สอนบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์เพื่อการเรียน การสอนให้ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ		
	รวมทั้งสิ้น		23

โครงการ	ตัววัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	66	67	68	69	70
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	56	57	58	59	60
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม	56	57	58	59	60
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	76	77	78	79	80
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	56	57	58	59	60
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	66	67	68	69	70
2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	86	87	88	89	90
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	86	87	88	89	90
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	76	77	78	79	80
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	78	79	80	81	82
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	1. ร้อยละของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	86	87	88	89	90
	2. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	86	87	88	89	90
	3. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	86	87	88	89	90
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	86	87	88	89	90

โครงการ	ตัววัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90	91	92	93	94
	6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	76	77	78	79	80
	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	80	82	84	86	87
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของห้องเรียนที่มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	66	67	68	69	70
	2. ร้อยละของห้องเรียนที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	76	77	78	79	80
	3. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	66	67	68	69	70
	4. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	76	77	78	79	80
	5. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	76	77	78	79	80
	6. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและโรงเรียนอัสสัมชัญ	80	82	84	86	87

รายละเอียดโครงการที่สนองต่อกลยุทธ์โรงเรียน



โครงการที่ 1

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรม	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานของ สมศ.ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนข้ามแก่นนคร

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ 3Rx7C ซึ่ง 3R ได้แก่ Reading (การอ่าน) Riting (Writing=การเขียน) และ Rithmetics (arithmetics=คณิตศาสตร์) ส่วน 7C ได้แก่ Critical thinking & problem solving (การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา) Creativity & innovation (การคิดสร้างสรรค์และการคิดค้นนวัตกรรม) Cross-cultural understanding (ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย) Collaboration teamwork & leadership (การประสานความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ) Communications, Information & media literacy (การสื่อสารและการมีความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล) Computing & ICT literacy (คอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศ) และ Career & learning skills (ทักษะอาชีพและการเรียนรู้)

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเอง จึงจำเป็นต้องเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ทางด้านการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมบนพื้นฐานของความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรม โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ด้วยการศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

โรงเรียนขอนแก่นนครจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ด้วยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ตลอดจนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน จนเป็นบทบาทสำคัญของสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.3. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- 2.5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
4. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
5. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม

4. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
5. ผู้เรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
3. ขั้นประเมินผล (Check) -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้

5. กิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	สอนเสริมเพิ่มทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	1	1	1	10,000	-	-	ภาษาไทย
2	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1	1	1	10,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
3	สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	1	1	1	15,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
4	สัปดาห์เรียนรู้วัฒนธรรมจีน	1	1	1	10,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
5	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword	1	1	1	15,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
6	สัปดาห์คณิตศาสตร์	1	1	1	15,000	-	-	คณิตศาสตร์
7	ค่ายคณิตศาสตร์	1	1	1	30,000	-	-	คณิตศาสตร์
8	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	1	1	1	5,000	-	-	กิจการนักเรียน
9	ค่ายสะสมเต็มศึกษา	1	1	2	35,000	-	-	วิชาการ
10	การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	1	1	2	-	294,636	-	วิชาการ
11	การรับนักเรียน	1	1	2	-	-	-	วิชาการ
12	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1	1	2	15,000	-	-	วิทยาศาสตร์
13	ค่ายนาโนเทคโนโลยี	1	1	2	20,000	-	-	วิทยาศาสตร์
14	พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม	1	1	3	10,000	-	-	วิทยาศาสตร์
15	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	1	3	10,000	-	-	วิทยาศาสตร์
16	ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสู่ความเป็นเลิศ	1	1	4	-	-	30,000	ไอซีที

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
17	จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	1	1	4	-	-	87,500	ไอซีที
18	ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	1	1	4	15,000	-	-	ภาษาไทย
19	มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	1	1	5	75,000	-	-	วิชาการ
20	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ	1	1	5	-	-	-	วิชาการ
21	เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1	1	5	-	-	-	วิชาการ
22	มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	1	1	6	10,000	-	-	แนะแนว
รวม (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)					305,500	294,636	117,500	717,636

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนขามแก่นนคร

9. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ผลผลิต (Output)		
1. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	-สังเกต	-แบบประเมิน
2. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	-สัมภาษณ์ -ประเมิน	โครงการ -แบบประเมิน
3. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม		ความพึงพอใจ

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
9.2 ผลลัพธ์(Outcom) 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ 55 2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 55 3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้าง นวัตกรรมร้อยละ 60 4. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารร้อยละ 65 5. ผู้เรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาร้อยละ 70 6. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพร้อยละ 75	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมิน -โครงการ -แบบประเมิน -ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 10.2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 10.3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
- 10.4. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- 10.5. ผู้เรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.6. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร	



โครงการที่ 2

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กิจกรรม	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานของ สมศ. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานของโรงเรียน ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1 - 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนขามแก่นนคร

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ตามนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ด้วยการเป็นผู้มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

ดังนั้นโรงเรียนขามแก่นนคร จึงกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีคุณลักษณะเป็นพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3. เพื่อพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ร้อยละ 75 ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	-ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	-ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
3. ขั้นประเมินผล (Check) -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้

5. กิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	พิธีมอบประกาศนียบัตร และปัจฉิมนิเทศ	2	1	1	10,000	-	-	วิชาการ
2	ส่งเสริมการอ่าน	2	1	1	8,000	-	-	ห้องสมุด
3	อบรมผู้นำลูกเสือ- เนตรนารี -ยุวกาชาด - ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2	1	1	25,000	-	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
4	การเข้าค่ายพักแรม	2	1	1	-	150,000	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
5	วันสำคัญลูกเสือ- ยุวกาชาด	2	1	1	-	-	10,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
6	วันสำคัญทางรัฐพิธี	2	1	1	5,000	-	-	สังคมศึกษา
7	กิจกรรมไหว้ครู นาฏศิลป์	2	1	1	2,000	-	-	ศิลปะ
8	ประกวดนักเรียน พระราชทาน	2	1	1	10,000	-	-	กิจการนักเรียน
9	งานประกันอุบัติเหตุ	2	1	1	-	-	-	กิจการนักเรียน
10	บัตรประจำตัวนักเรียน	2	1	1	-	-	42,500	กิจการนักเรียน
11	ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2	1	1	88,000	-	-	กิจการนักเรียน
12	วันสุนทรภู่	2	1	2	15,000	-	-	ภาษาไทย
13	วันภาษาไทยแห่งชาติ	2	1	2	10,000	-	-	ภาษาไทย
14	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	2	1	2	3,000	-	-	สังคมศึกษา
15	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	2	1	2	-	88,900	-	กิจการนักเรียน
16	พิธีไหว้ครู	2	1	2	5,000	-	-	กิจการนักเรียน
17	กิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม (อาเซียน/ ค่านิยม 12 ประการ/ เศรษฐกิจพอเพียง)	2	1	2	20,000	-	-	สังคมศึกษา
18	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	2	1	3	2,000	-	-	สังคมศึกษา
19	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp for Developing English Basic Skill)	2	1	3	15,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
20	กีฬาประเพณี สานิต- ขามแก่น	2	1	3	30,000	-	-	กิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
21	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	2	1	3	-	350,000	-	กิจการนักเรียน
22	ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาสถานักเรียน	2	1	3	10,000	-	-	กิจการนักเรียน
23	อบรมสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2	1	3	5,000	-	-	กิจการนักเรียน
24	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ปี 2566	2	1	3	100,000	-	-	กิจการนักเรียน
25	บริการแนะแนว 5 ด้าน	2	1	4	3,000	-	-	แนะแนว
26	อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC	2	1	4	8,000	-	-	แนะแนว
27	กีฬาภายใน	2	2	4		140,000	-	สุขศึกษาและพลศึกษา
28	กีฬาน้องใหม่	2	2	4	14,000	-	-	สุขศึกษาและพลศึกษา
29	กีฬาบาสเกตบอล 3x3	2	2	4	6,000	-	-	สุขศึกษาและพลศึกษา
30	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2	3	3	15,000	-	-	วิชาการ
31	นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน +PLC	2	3	4	-	-	-	วิชาการ
รวม (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)					409,000	728,900	52,500	1,190,400

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนขามแก่นนคร

9. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ผลผลิต (Output) 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมิน -โครงการ -แบบประเมิน -ความพึงพอใจ
9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 2. ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 80 3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ 80 4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 75	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมิน -โครงการ -แบบประเมิน -ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2. ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 10.3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 10.4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร)	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์)
---	---

หัวหน้าแผนงานและโครงการ	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสตัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร	



โครงการที่ 3

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานของ สมศ. ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานของโรงเรียน ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 2	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.1-2.7	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ 2.7 มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนขามแก่นนคร

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนกลยุทธ์ โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการบริหารจัดการเรียนด้วยระบบคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ด้วยระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ อันส่งผลต่อผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ ได้แก่ การนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์การมุ่งเน้นนักเรียน การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การดำเนินการ และผลลัพธ์ ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดี ในองค์กร เป็นต้น โดยมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน สามารถยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และมีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนาระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการองค์ความรู้ และการสังเคราะห์ความรู้ รวมทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายใน เพื่อบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบตลอดจน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนขามแก่นนครจึงได้จัดทำโครงการนี้ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 เพื่อมุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของการเป็นผู้ให้บริการที่มีคุณภาพ ด้วยการคำนึงถึงความพึงพอใจ ความประทับใจของผู้รับบริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.7. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. ร้อยละ 85 ของที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
6. ร้อยละ 75 ของที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้
7. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	-ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด		
3. ชั้นประเมินผล (Check) -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้

5. กิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	พัฒนาบุคลากรด้าน แผนงาน	3	2	2.1	20,000	-	150,000	แผนงานและ งบประมาณ
2	ขับเคลื่อนการประกัน คุณภาพภายในของ โรงเรียน	3	2	2.2	3,000	-	-	วิชาการ
3	สรุปโครงการวิชาการ	3	2	2.2	1,000	-	-	วิชาการ
4	สรุปโครงการเรียน รวม	3	2	2.2	1,000	-	-	วิชาการ
5	สรุปโครงการพัฒนา ผู้เรียน	3	2	2.2	1,000	-	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
6	แนบแนวสัจจร	3	2	2.2	10,000	-	-	แนบแนว
7	สรุปรายงานโครงการ แนบแนว	3	2	2.2	1,000	-	-	แนบแนว

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
8	จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์บริการกลุ่ม สาระฯ	3	2	2.2	1,500	-	-	แนะแนว
9	จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์บริการกลุ่ม สาระ	3	2	2.2	2,000	-	-	ไอซีที
10	พัฒนาห้องสมุด	3	2	2.2	50,000	-	-	ห้องสมุด
11	สรุปโครงการและ สารสนเทศงาน ห้องสมุด	3	2	2.2	1,000	-	-	ห้องสมุด
12	วัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3	2	2.2	5,500	-	-	คณิตศาสตร์
13	สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	ไอซีที
14	บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (วัสดุ สำนักงาน)	3	2	2.2	5,500	-	-	ภาษาไทย
15	วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนภาษาไทย	3	2	2.2	5,000	-	-	ภาษาไทย
16	สรุปโครงการและ สารสนเทศ	3	2	2.2	1,000	-	-	ภาษาไทย
17	สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	3	2	2.2	1,000	-	-	สุขศึกษาและพล ศึกษา
18	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	สังคมศึกษา

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
19	วัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	4,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
20	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	5,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
21	สรุปโครงการ ภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	1,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
22	สรุปโครงการศิลปะ	3	2	2.2	1,000	-	-	ศิลปะ
23	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	3	2	2.2	2,000	-	-	การทำงานอาชีพ
24	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	การทำงานอาชีพ
25	สรุปโครงการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3	2	2.2	1,000	-	-	คณิตศาสตร์
26	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	กิจการนักเรียน
27	งานมูลนิธิชามแก่น นคร	3	2	2.2	-	-	5,000	อำนาจการ
28	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	วิทยาศาสตร์
29	งานยานพาหนะ	3	2	2.2	400,000	-	-	อำนาจการ
30	พัฒนาศักยภาพงาน ควบคุมภายใน	3	2	2.2	3,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
31	งานสารบรรณ	3	2	2.2	3,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
32	ปฏิคมโรงเรียน	3	2	2.2	3,000	-	-	อำนาจการ
33	สรุปโครงการ อำนาจการ	3	2	2.2	1,000	-	-	อำนาจการ
34	ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผน	3	2	2.2	5,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
35	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	แผนงานและงบประมาณ
36	กำจัดปลวก	3	2	2.2	30,000	-	-	แผนงานและงบประมาณ
37	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู (Organization Development)	3	2	2.4	-	-	50000	แผนงานและงบประมาณ
38	ศึกษาดูงาน	3	2	2.4	-	-	300,000	แผนงานและงบประมาณ
39	แสดงความยินดี/เสียดใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา)	3	2	2.4	-	-	200,000	แผนงานและงบประมาณ
40	มุทิตาจิตครูที่จะเกษียณอายุราชการ	3	2	2.4	-	-	50,000	แผนงานและงบประมาณ
41	บริหารจัดการงานบุคลากร	3	2	2.4	3,000	-	2,330,800	แผนงานและงบประมาณ
42	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	3	2	2.5	8,000	-	-	วิทยาศาสตร์
43	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน คณิตศาสตร์	3	2	2.5	5,000	-	-	คณิตศาสตร์
44	วัสดุสำนักงานกลุ่มวิชาการ	3	2	2.5	5,000	-	-	วิชาการ
45	ปรับปรุงและพัฒนาห้องบุคลากร	3	2	2.5	11,000	-	-	แผนงานและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
46	วัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ	3	2	2.5	5,000	-	-	สังคมศึกษา
47	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	3	2	2.5	-	-	-	วิชาการ
48	วัสดุงานวัดผล ประเมินผลและ บริการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ฯ	3	2	2.5	300,000	-	-	วิชาการ
49	วัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	3	2	2.5	2,000	-	-	ศิลปะ
50	งานอาคารสถานที่	3	2	2.5	140,263	-	-	อำนวยการ
51	งานคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ	3	2	2.5	-	-	5,000	อำนวยการ
52	งานอนามัยโรงเรียน	3	2	2.5	10,000	-	-	อำนวยการ
53	งานน้ำดื่ม	3	2	2.5	-	-	-	อำนวยการ
54	งานชุมชนสัมพันธ์	3	2	2.5	-	-	10,000	อำนวยการ
55	งานธนาคารโรงเรียน	3	2	2.5	3,000	-	-	อำนวยการ
56	งานประชาสัมพันธ์	3	2	2.5	1000	-	-	อำนวยการ
57	เขตน้่ามอง ห้องนำ เรียน	3	2	2.5	20,000	-	-	อำนวยการ
58	รักห้องน้ำห้องส้วม และสุขสิ่งปฏิกูล	3	2	2.5	30,000	-	-	อำนวยการ
59	บริหารการจัดการ งานการเงิน	3	2	2.5	3,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
60	เช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	3	2	2.6	-	210,000	-	ไอซีที

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
61	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ การเรียนการสอน ICT	3	2	2.6	-	-	31,300	ไอซีที
62	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา	3	2	2.6	29,027	-	-	สุขศึกษาและพล ศึกษา
63	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	3	2	2.6	2,500	-	-	สุขศึกษาและพล ศึกษา
64	วัสดุสำนักงานกลุ่ม กิจกรรมนักเรียน	3	2	2.6	5,000	-	-	กิจกรรมนักเรียน
65	งานโภชนาการ	3	2	2.6	3,000	-	-	อำนวยการ
66	งานโสตทัศนูปกรณ์	3	2	2.6	-	-	-	อำนวยการ
67	วัสดุสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ	3	2	2.6	5,000	-	-	อำนวยการ
68	คู่มือการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูฯ ปี 2566	3	2	2.6	1,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
69	ดูแลแม่ข่ายระบบงาน พัสดุ	3	2	2.6	-	-	6,000	แผนงานและ งบประมาณ
70	การจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	3	2	2.6	3,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
71	วัสดุกลุ่มงาน	3	2	2.6	5,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
72	จัดซื้อวัสดุ	3	2	2.6	-	-	323,200	แผนงานและ งบประมาณ
รวม (สี่ล้านแปดแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยเก้า สิบบาทถ้วน)					1,174,290	210,000	3,461,300	4,845,590

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนขามแก่นนคร

9. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>9.1 ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 	<p>-สังเกต</p> <p>-สัมภาษณ์</p> <p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>โครงการ</p> <p>-แบบประเมิน</p> <p>ความพึงพอใจ</p>
<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcom)</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนร้อยละ 80 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 80 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 85 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร 	<p>-สังเกต</p> <p>-สัมภาษณ์</p> <p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>โครงการ</p> <p>-แบบประเมิน</p> <p>ความพึงพอใจ</p>

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดการและการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 75 7. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 80		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 10.2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 10.3. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 10.4. สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 10.5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 10.6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 10.7. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตน์วงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร	



โครงการที่ 4

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานของ สมศ. ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานของโรงเรียน ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 3	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัววัดที่ 3.1-3.6	<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริและโรงเรียนอโศกกุล</p>
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนขามแก่นนคร

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดแนวทางการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” และการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลก นั่นคือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ที่ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลการการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ

ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) เกิดจากการที่ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการคิดสร้างสรรค์ (Creative Learning) ซึ่งครูจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอน เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นความอยากรู้ เปิดโอกาสให้ค้นหา รวบรวมข้อมูล แยกแยะและนำมาสร้างเป็นองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง แล้วให้นำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่าง ๆ ด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และใช้ตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ได้ออกแบบไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 2.2. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.4. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.5. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 2.6. เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. ร้อยละ 85 ของห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและโรงเรียนอีโกศกุล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและโรงเรียนอีโกศกุล

4. กิจกรรมและการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา	-ภาคเรียนที่ 1	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	(1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	-ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
3. ขั้นประเมินผล (Check) -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้

5. กิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	เปิดโลกวิชาการ	4	3	3.1	90,000	-	-	วิชาการ
2	ชุมนุม	4	3	3.1	-	70,000	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	ค่ายวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	4	3	3.1	20,000	-	-	วิทยาศาสตร์
4	ค่ายดาราศาสตร์	4	3	3.1	20,000	-	-	วิทยาศาสตร์
5	ค่ายศิลปะร่วมมะขาม (ค่ายศิลปะ)2วัน1 คืน	4	3	3.1	15,000	-	-	ศิลปะ
6	ถนนเด็กแนวศิลป์	4	3	3.1	5,000	-	-	ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
7	ค้นหาผู้มีอัจฉริยภาพด้านศิลปะ	4	3	3.1	10,000	-	-	ศิลปะ
8	พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถด้านศิลปะ	4	3	3.1	10,000	-	-	ศิลปะ
9	ค่ายพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	4	3	3.1	20000	-	-	การงานอาชีพ
10	งานสิ่งแวดล้อม	4	3	3.1	3,000	-	-	อำนวยการ
11	จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านไอซีที	4	3	3.2	-	-	411,200	ไอซีที
12	พัฒนาครูด้านไอซีที	4	3	3.2	15,000	-	-	ไอซีที
13	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	4	3	3.2	10,000	-	-	วิทยาศาสตร์
14	งานโรงเรียนสีขาว	4	3	3.3	4,000	-	-	กิจการนักเรียน
15	ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4	3	3.6	-	-	200000	วิชาการ
รวม (เก้าแสนสามพันสองร้อยบาทถ้วน)					222,000	70,000	611,200	903,200

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนขามแก่นนคร

9. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ผลผลิต (Output)		

<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและโรงเรียนอีโกศกุล 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมิน โครงการ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<p>9.2 ผลลัพธ์(Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนที่มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ 80 2. ห้องเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 80 3. ห้องเรียนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ 80 4. ห้องเรียนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 80 5. ห้องเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 80 6. ห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและโรงเรียนอีโกศกุลร้อยละ 85 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมิน โครงการ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ครูได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 10.2. ครูได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 10.4. ครูได้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 10.5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10.6. ครูได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและโรงเรียนอีโกสคูล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร	

แนวทางการบริหารการดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัววัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2566-2570

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัววัด	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา					จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70		
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ ของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) และตาม มาตรฐานสากล	1.1. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการพัฒนา ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	1. โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน/ กิจกรรม 1.สอนเสริมเพิ่มทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทย 2.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3.สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม 4.สัปดาห์เรียนรู้วัฒนธรรมจีน 5.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword 6.สัปดาห์คณิตศาสตร์ 7.ค่ายคณิตศาสตร์ 8.ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	66	67	68	69	70	10,000	ภาษาไทย
	1.2. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการพัฒนา ความสามารถในการคิด	1. โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน/ กิจกรรม 1.ค่ายสะเต็มศึกษา	56	57	58	59	60	35,000	วิชาการ

	วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2.การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม 3.การรับนักเรียน 4.สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 5.ค่ายนาโนเทคโนโลยี						294,636 - 15,000 20,000	วิชาการ วิชาการ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	1.3. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการพัฒนา ความสามารถผู้เรียนใน การสร้างนวัตกรรม	1. โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน/ กิจกรรม 1.พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม 2.อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	56	57	58	59	60	10,000 10,000	วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์
	1.4. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1. โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน/ กิจกรรม 1.ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสู่ความเป็นเลิศ 2.จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	76	77	78	79	80	30,000 87,500	ไอซีที ไอซีที
	1.5. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน/ กิจกรรม 1.มุ่งสู่ความเป็นเลิศ 2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ 3.เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 และ 6	56	57	58	59	60	75,000 - -	วิชาการ วิชาการ วิชาการ
	1.6. ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้	1. โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน/ กิจกรรม	66	67	68	69	70		

	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	1.มุ่งสู่มหาวิทยาลัย 2.เปิดโลกกว้างทางการศึกษาต่อและอาชีพ							10,000 5,500	แนะแนว แนะแนว
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่10	2.1. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/กิจกรรม 1.พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ 2.ส่งเสริมการอ่าน 3.อบรมผู้นำลูกเสือ-เนตรนารี ผู้ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4.การเข้าค่ายพักแรม 5.วันสำคัญลูกเสือ-ยุวกาชาด 6.วันสำคัญทางรัฐพิธี 7.กิจกรรมไหว้ครู นาฏศิลป์ 8.ประกวดนักเรียนพระราชทาน 9.งานประกันอุบัติเหตุ 10.บัตรประจำตัวนักเรียน 11.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	86	87	88	89	90	10,000 8,000 25,000 150,000 10,000 5,000 2,000 10,000 - 42,500 88,000	วิชาการ ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคมศึกษา ศิลปะ กิจการนักเรียน กิจการนักเรียน กิจการนักเรียน กิจการนักเรียน	
	2.2. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจ	2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/กิจกรรม 1วันสุนทรภู่	86	87	88	89	90	15,000	ภาษาไทย	

	ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.วันภาษาไทยแห่งชาติ 3.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 5..พิธีไหว้ครู 6.กิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม						10,000 3,000 88,900 5,000 20,000	ภาษาไทย สังคมศึกษา กิจการนักเรียน กิจการนักเรียน สังคมศึกษา
	2.3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/กิจกรรม 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2.ค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp for Developing English Basic Skill) 3.กีฬาประเพณี สาธิต-ขามแก่น 4.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 5.ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาสถานักเรียน 6.อบรมสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 7.กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ปี 2566	76	77	78	79	80	2,000 15,000 30,000 350,000 10,000 5,000 100,000	สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศ กิจการนักเรียน กิจการนักเรียน กิจการนักเรียน กิจการนักเรียน กิจการนักเรียน
	2.4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน/กิจกรรม 1.บริการแนะแนว 5 ด้าน 2.อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC 3.กีฬาภายใน 4.กีฬาน้องใหม่	78	79	80	81	82	3,000 8,000 140,000 14,000	แนะแนว แนะแนว สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา

		5.กีฬาบาสเกตบอล 3x3							6,000	สุขศึกษาและพลศึกษา
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	-------	--------------------

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์	ตัววัด	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา					จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70		
3. ครูและบุคลากร ได้รับ การพัฒนาศักยภาพให้มี ความรู้เชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียน การสอนตาม มาตรฐานสากล	3.4. ร้อยละของโรงเรียน ที่พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การบริหารและการจัดการ/กิจกรรม 1.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน +PLC	86	87	88	89	90	15,000 -	วิชาการ วิชาการ
4. สถานศึกษามีระบบ คุณภาพในการบริหาร จัดการ การศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1. ร้อยละของโรงเรียน มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การบริหารและการจัดการ/กิจกรรม 1.พัฒนาบุคลากรด้านแผนงาน	86	87	88	89	90	20,000	แผนงานและ งบประมาณ

อย่างยั่งยืนอย่างมี คุณภาพ									
	3.2. ร้อยละของโรงเรียน มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารและการจัดการ/กิจกรรม 1.สรุปโครงการวิชาการ 2.สรุปโครงการเรียนรวม 3.สรุปโครงการพัฒนาผู้เรียน 4.แผนแนวสัจจร 5.สรุปรายงานโครงการแผนแนว 6.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระฯ 7.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระ 8.พัฒนาห้องสมุด 9.สรุปโครงการและสารสนเทศงานห้องสมุด 10.วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 11.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 12.บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 13.วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย 14.สรุปโครงการและสารสนเทศ 15.สรุปผลการดำเนินงานสุขศึกษาและพลศึกษา 16.สรุปโครงการสังคมศึกษา 17.วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	86	87	88	89	90		1,000 วิชาการ 1,000 วิชาการ 1,000 กิจกรรมพัฒนาฯ 10,000 แผนแนว 1,000 แผนแนว 1,500 แผนแนว 2,000 ไอซีที 50,000 ห้องสมุด 1,000 ห้องสมุด 5,500 คณิตศาสตร์ 1,000 ไอซีที 5,500 ภาษาไทย 5,000 ภาษาไทย 1,000 ภาษาไทย 1,000 สุขศึกษาฯ 1,000 สังคมศึกษาฯ 4,000 ภาษาต่างประเทศ 5,000 ภาษาต่างประเทศ

		18.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 19.สรุปโครงการภาษาต่างประเทศ 20.สรุปโครงการศิลปะ 21.จัดซื้อวัสดุสำนักงานการงานอาชีพ 22.สรุปโครงการการงานอาชีพ 23.สรุปโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 24.สรุปโครงการกิจการนักเรียน 25.งานมูลนิธิขามแก่นนคร 26.สรุปโครงการวิทยาศาสตร์ 27.งานยานพาหนะ 28.พัฒนาศักยภาพงานควบคุมภายใน 29.งานสารบรรณ 30.ปฏิคมโรงเรียน 31.สรุปโครงการอำนวยการ 32.ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน 33.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการแผนงาน 34.กำจัดปลวก						1,000 1,000 2,000 1,000 1,000 1,000 - 1,000 400,000 3,000 3,000 3,000 1,000 5,000 1,000 30,000	ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ การงานอาชีพ การงานอาชีพ คณิตศาสตร์ กิจการนักเรียน อำนวยการ วิทยาศาสตร์ อำนวยการ แผนงานฯ แผนงานฯ อำนวยการ อำนวยการ แผนงานฯ แผนงานฯ แผนงานฯ
	3.3 ร้อยละของโรงเรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารและการจัดการ/กิจกรรม 1.ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	86	87	88	89	90	3,000	วิชาการ

	3.4 ร้อยละของ สถานศึกษาที่พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารและการจัดการ/กิจกรรม 1.การประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู (Organization Development) 2.ศึกษาดูงาน 3.แสดงความยินดี/เสียใจแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา) 4.มูทิตาจิตครูที่จะเกษียณอายุราชการ 5.บริหารจัดการงานบุคลากร	86	87	88	89	90	50,000 300,000 200,000 50,000 2,330,800	แผนงานฯ แผนงานฯ แผนงานฯ แผนงานฯ แผนงานฯ
5. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพื่อเป็น สถานศึกษาแห่งการ เรียนรู้	3.5. ร้อยละของโรงเรียน ที่จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารและการจัดการ/กิจกรรม 1.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3.วัสดุสำนักงานกลุ่มวิชาการ 4.ปรับปรุงและพัฒนาห้องบุคลากร 5.วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 6.ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 7.วัสดุงานวัดผลประเมินผลและบริการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ฯ 8.วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	90	91	92	93	94	8,000 5,000 5,000 11,000 5,000 - 300,000 2,000	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิชาการ แผนงานฯ สังคมศึกษา วิชาการ วิชาการ ศิลปะ

		9.งานอาคารสถานที่ 10.งานคณะกรรมการสถานศึกษา 11.งานอนามัยโรงเรียน 12.งานน้ำดื่ม 13.งานชุมชนสัมพันธ์ 14.งานธนาคารโรงเรียน 15.งานประชาสัมพันธ์ 16.เขตนํามอง ห้องนํารเรียน 17.รํักห้องนํ้าห้องส้วม และสุขบสิ่งปฏิภูกุล 18.บริหารการจํัดการงานการเงิน						140,263 - 10,000 - - 3,000 1000 20,000 30,000 3,000	อํานวยการ อํานวยการ อํานวยการ อํานวยการ อํานวยการ อํานวยการ อํานวยการ อํานวยการ อํานวยการ แผนงานฯ
	3.6. ร้อยละของโรงเรียน ที่จํัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจํัดการและ การจํัดการเรียนรู้	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารและการจํัดการ/กิจกรรม 1.เช่าสัญญาอินเทอร์เน็ต 2.ซ่อมบํารุงครุภัณฑ์การเรียนการสอน ICT 3.จํัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาฯ 4.จํัดซื้อวัสดุสํานักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ 5.วัสดุสํานักงานกลุ่มกิจกรรมนักเรียน 6.งานโภชนาการ 7.งานโสตทัศนูปกรณ์ 8.วัสดุสํานักงานกลุ่มอํานวยการ 9.คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครูฯ ปี 2566 10.ดูแลแม่ข่ายระบบงานพัสดุ	76	77	78	79	80	210,000 31,300 29,027 2,500 5,000 3,000 - 5,000 1,000 6,000	ไอซีที ไอซีที สุขศึกษาฯ สุขศึกษาฯ กิจกรรมนักเรียน อํานวยการ อํานวยการ อํานวยการ แผนงานฯ แผนงานฯ

		11.การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ						3,000	แผนงานฯ
		12.วัสดุกลุ่มงาน						5,000	แผนงานฯ
		13.จัดซื้อวัสดุ						323,200	แผนงานฯ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์	ตัววัด	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา					จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			66	67	68	69	70		
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.1. ร้อยละของห้องเรียนที่มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม 1.เปิดโลกวิชาการ 2.ชุมนุม 3.ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 4.ค่ายดาราศาสตร์ 5.ค่ายศิลปะร่มมะขาม(ค่ายศิลปะ)2วัน1 คืน 6.ถนนเด็กแนวศิลป์ 6.ค้นหาผู้มีอัจฉริยภาพด้านศิลปะ 7.พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถด้านศิลปะ 8.ค่ายพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	66	67	68	69	70	90,000 70,000 20,000 20,000 15,000 5,000 10,000 10,000 20000	วิชาการ กิจกรรมพัฒนาฯ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ ศิลปะ ศิลปะ ศิลปะ การงานอาชีพ

		9.งานสิ่งแวดล้อม							3,000	อำนาจการ
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน	4.2. ร้อยละของห้องเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม 1.จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านไอซีที 2.พัฒนาครูด้านไอซีที 3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	76	77	78	79	80	411,200 15,000 10,000		ไอซีที ไอซีที วิทยาศาสตร์
	4.3. ร้อยละของห้องเรียนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม 1.งานโรงเรียนสีขาว	66	67	68	69	70	4,000		กิจการนักเรียน
	4.4 ร้อยละของห้องเรียนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม 1.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	76	77	78	79	80	15,000		วิชาการ
	4.5 ร้อยละของห้องเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม 1.นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน +PLC	76	77	78	79	80	15,000		วิชาการ
8. ครูมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวน	4.6 ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ/กิจกรรม	80	82	84	86	87	200,000		วิชาการ

<p>พฤษภาคมเพื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>9. ส่งเสริมการบูรณาการงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโรงเรียนอโศกคุล</p>	<p>สอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและโรงเรียนอโศกคุล</p>	<p>1.ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--