



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขามแก่นนคร

## ประวัติโรงเรียนขามแก่นนคร

“โรงเรียนขามแก่นนคร” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยคณะกรรมการสภาตำบลศิลาได้มอบที่ดินสาธารณประโยชน์ เนื้อที่ 47 ไร่ 60 ตารางวา ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2526 เปิดเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 มีจำนวน 9 ห้องเรียน มีนายนพรัตน์ จารย์โพธิ์ ผู้ก่อตั้งและเป็นผู้อำนวยการคนแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,529 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 92 คน มีนายศุภกิจ สานุสัจย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558

รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

นายนพรัตน์	จารย์โพธิ์	กศ.บ.	พ.ศ. 2526 – พ.ศ. 2536
นายมนตรี	แสนวิเศษ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2536 – พ.ศ. 2539
นายสุรียนต์	วะสมบัติ	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2539
นายอุดม	หินเฑาว์	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2541
นายเจริญ	เวียงยศ	กศ.ม.	พ.ศ. 2541 – พ.ศ. 2543
นายวิชัย	ศรีสัตย์รสนา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2549
นายบัวเรียน	นาชัย	กศ.บ.	พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2551
นายปรีชา	มาละวรรณโณ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2552
นายวีระเดช	ชาตา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557
นายโสภณ	มาตราสงคราม	ศษ.ม.	พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2558
นายศุภกิจ	सानุสัจย์	ศษ.บ.	พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน



## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



### พระธาตุขามแก่น

พระธาตุขามแก่น เป็นปูชนียสถานอันเป็นสัญลักษณ์ประจำเมืองขอนแก่น เป็นที่เคารพบูชาของชาวขอนแก่น ทางโรงเรียนจึงได้อัญเชิญมาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคล

สัญลักษณ์	พระธาตุขามแก่นเปล่งรัศมี 9 แฉก
คติพจน์	นตฺถิ ปญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
ปรัชญาโรงเรียน	รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
ชื่อย่อโรงเรียน	ข.ก.น.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – แดง
ความหมาย	ความสามัคคี สุขุม รอบคอบ ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้า
สัญลักษณ์นักเรียน	ลูกยางเหียง
เอกลักษณ์	เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา
ค่านิยมของโรงเรียน	ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ



วัฒนธรรมของโรงเรียน

รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

สมรรถนะหลักของ

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้การขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

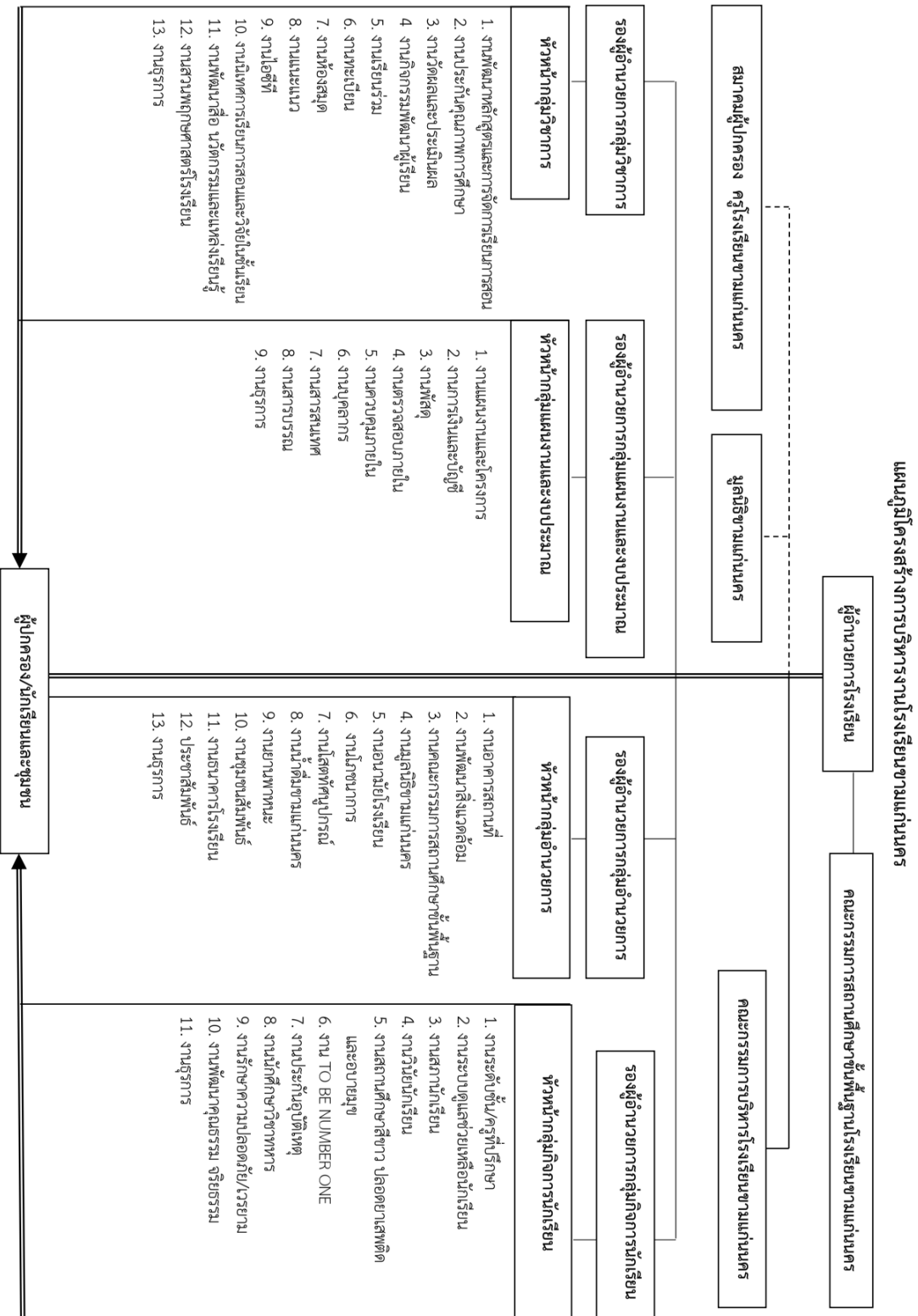
1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care System)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะขาม



## โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร





# แผนผังโรงเรียนขามแก่นนคร





### 1. อาคารถาวร

1.1 อาคาร 1 แบบ 316 ล. 3 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2527 งบประมาณ 4,300,000 บาท จำนวนส้วมในอาคาร 4 ห้อง

1.2 อาคาร 2 แบบ 316 ล. 3 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2528 งบประมาณ 4,300,000 บาท จำนวนส้วมในอาคาร 4 ห้อง

1.3 อาคาร 3 แบบ 216 ลป. 2 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2531 งบประมาณ 4,540,000 บาท จำนวนส้วมในอาคาร 4 ห้อง

1.4 อาคาร 4 แบบ 216 ลป. 2 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2533 งบประมาณ 5,099,500 บาท จำนวนส้วมในอาคาร 4 ห้อง

1.5 อาคาร 5 แบบ 324 ล/41 หลังคาทรงไทย 4 ชั้น จำนวน 24 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2553 งบประมาณ 29,594,320 บาท จำนวนส้วมในอาคาร 6 ห้อง

### 2. อาคารประกอบ

2.1 อาคารชั่วคราว แบบอาคารชั้นเดียว ขนาด 7 × 54 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2526 งบประมาณ 444,500 บาท

2.2 อาคารไล่อ่อน แบบอาคารชั้นเดียว ขนาด 7 × 45 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2526 งบประมาณ 200,000 บาท จากเงินบริจาค

2.3 อาคารกาญจนภิเษก แบบอาคารชั้นเดียว สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539 งบประมาณ 510,175.26 บาท จากเงินบริจาค

2.4 เรือนเพาะชำ ลักษณะอาคารเสาคอนกรีต หลังคาตาข่ายพรางแสง ขนาด 4 × 12 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2533 งบประมาณ 70,000 บาท จากเงินบริจาค

2.6 อาคารห้องสมุด ICT แบบอาคารชั้นเดียว สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2553 จากเงินบริจาคและผู้อุปถัมภ์

2.7 อาคารหอประชุม สร้างเมื่อปี พ.ศ.2564 งบประมาณ 11,380,000 บาท

### 3. อาคารฝึกงาน

3.1 โรงฝึกงานอุตสาหกรรม แบบ 102/27 ขนาด 10 × 32 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2528 งบประมาณ 780,500 บาท

3.2 โรงฝึกงานคหกรรม แบบ 102/27 ขนาด 12 × 16 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2531 งบประมาณ 780,000 บาท

3.3 อาคารเรียนการเกษตรกรรม แบบ 102/27 ขนาด 12 × 16 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2534 งบประมาณ 1,612,000 บาท



#### 4. บ้านพักครู

4.1 บ้านพักครูหลังที่ 1 แบบบ้านพักครูใต้ถุนโล่ง ขนาด 6 × 8 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2526 งบประมาณ 327,000 บาท

4.2 บ้านพักครูหลังที่ 2 แบบบ้านพักครูแบบ 2 ชั้น ขนาด 6 × 8 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2527 งบประมาณ 220,000 บาท

4.3 บ้านพักครูหลังที่ 3 แบบบ้านพักครูแบบ 2 ชั้น ขนาด 6 × 8 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2528 งบประมาณ 209,000 บาท

4.4 บ้านพักครูหลังที่ 4 แบบบ้านพักครูแบบ 2 ชั้น ขนาด 6 × 8 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2529 งบประมาณ 210,000 บาท

4.5 บ้านพักครูหลังที่ 5 แบบบ้านพักครูแบบ 2 ชั้น ขนาด 6 × 8 ตารางเมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536 งบประมาณ 412,000 บาท

4.6 บ้านพักครูหลังที่ 6 แบบ สปช 301/26 ขนาด 5.50x7.00 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2562 งบประมาณ 515,600 บาท

#### 5. ห้องน้ำ – ห้องส้วม

5.1 หลังที่ 1 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 2 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2526 งบประมาณ 70,000 บาท

5.2 หลังที่ 2 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 7 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2527 งบประมาณ 90,000 บาท

5.3 หลังที่ 3 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 7 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2528 งบประมาณ 90,000 บาท

5.4 หลังที่ 4 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 7 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2531 งบประมาณ 90,000 บาท

5.5 หลังที่ 5 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 7 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2531 งบประมาณ 156,000 บาท

5.6 หลังที่ 6 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 7 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2535 งบประมาณ 180,000 บาท

5.7 หลังที่ 7 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 7 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536 งบประมาณ 180,000 บาท

5.8 หลังที่ 8 แบบห้องน้ำ ขนาด 3 × 7 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539 งบประมาณ 180,000 บาท



## เกียรติประวัติของโรงเรียนขามแก่นนคร

### 1. ผลงานดีเด่นของโรงเรียนขามแก่นนคร

#### พ.ศ 2565

- 1.โรงเรียนขามแก่นนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นต้นแบบ TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเพชร ปี 2 ประจำปี 2565 วันที่ 31 กรกฎาคม 2565
- 2.โรงเรียนขามแก่นนครได้รับโล่และเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ การประกวดโครงการ EGAT Green Learning Awards 2021 เป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภท จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 2,500 คน วันที่ 15 สิงหาคม 2565 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 3.โรงเรียนขามแก่นนคร ได้รับรางวัลแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการนวัตกรรมชุมชนยอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
- 4.โรงเรียนขามแก่นนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา 2565 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

#### พ.ศ. 2564

1. ได้รับรางวัลระดับเพชร ปีที่ 1 ชมรม TO BE NUMBER ONE สำนักงานโครงการ TO BE NUMBER ONE
- 2 รางวัลระดับประเทศ การประกวดโครงการห้องเรียน สีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ประจำปี 2563
3. รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,800 คน ประจำปีการศึกษา 2564 ) จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Crossword ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 37 ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 4 - 5 และ 11 กันยายน 2564 จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. รางวัลชมเชย การประกวดคัดลายมือสำหรับเยาวชน ประจำปีพุทธศักราช 2564 จัดโดย สำนักงานราชบัณฑิตยสภา
6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ภายใต ชื่อผลงาน “บ้านหลังที่สองปลอดภัยแจ่มแจ้ง” ในการประกวดสื่อสร้างสรรค์ (Infographic) ภายใต หัวข้อ “โรงเรียนของฉันปลอดภัยและน่าอยู่ Safety School” จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น



7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “สร้างอุปกรณ์ควบคุมอัตโนมัติ (Smart Home)” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการ KKICT Maker Creative Challenge 2021 การแข่งขันภารกิจคิด(ส์)สนุกอย่าง สร้างสรรค์ 2021 โดยศูนย์พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ICT เทศบาลนครขอนแก่น

8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทสื่อดิจิทัล หัวข้อ “ผู้นำนักเรียนกับการสร้างภูมิคุ้มกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน” จากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

9. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดวาดภาพเทศกาลส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### พ.ศ. 2563

1. รางวัลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิตด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) พระราชทาน ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

2. รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ รับโล่รางวัลและทุนการศึกษา 25,000 บาท กิจกรรมการอภิปราย “ขยับความคิด พิชิตปัญหาพลังงานไฟฟ้าไทย” ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในระหว่างวันที่ 18 – 21 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรม เดอะ รอยัล ลีเวอร์ กรุงเทพมหานคร

3. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาวงเวียนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4 – ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

4. รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4 – ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ม.1 – ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1 – ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

7. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1 – ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

8. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.1 – ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ



9. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1 – ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

10. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.4 – ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

11. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงตลก ม.1 – ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

12. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4 – ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

13. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1 – ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

14. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1 – ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

15. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.1 – ม.3 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

16. รางวัลเหรียญเงิน การประกวด ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ม.4 – ม.6 เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

17. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ไม่กำหนดช่วงชั้น เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

18. รางวัลโล่เกียรติยศ และเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล 25,000 บาท รองชนะเลิศ ระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการประกวดนวัตกรรมสีเขียว ประจำปี 2562 (Youth Greenovation Awards 2019) ในวันที่ 20 ธันวาคม 2562 จากบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร  
**พ.ศ. 2562**

1. รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ระดับดีเด่น สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559



2. โรงเรียนได้รับโล่รองชนะเลิศ อันดับ 2 โครงการประกวดหนังสือ “NO DRUGS HUG KAEN THE STORY” รณรงค์ป้องกันยาเสพติด วันที่ 31 สิงหาคม 2562 จากวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
3. โรงเรียนขามแก่นนคร ผ่านการประเมินและได้รับเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 จากโครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. ได้รับรางวัลการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2560

#### พ.ศ. 2561

1. โรงเรียนขามแก่นนครได้รับรางวัลชมเชย พร้อมรางวัล 4,000 บาท ประเภทโรงเรียน ในการประกวดกิจกรรมโครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2560 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย จังหวัดขอนแก่น
2. โรงเรียนขามแก่นนครได้รับรางวัล สถานศึกษาดีเด่น ชมเชย ระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2560 ในวันที่ 22 กันยายน 2560 จาก นายกรัฐมนตรี
3. โรงเรียนขามแก่นนครได้รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 28 ธันวาคม 2560 จากกระทรวงศึกษาธิการ
4. โรงเรียนขามแก่นนคร ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2560 และอยู่ระหว่างการดำเนินการส่งประเมินในระดับกระทรวงศึกษาธิการต่อไป
5. โรงเรียนขามแก่นนคร ได้รับรางวัล MOE AWARDS สาขา การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ประเภทสถานศึกษา และบุคคล ประจำปี 2560
6. โรงเรียนขามแก่นนคร ได้รับโล่เกียรติคุณที่มีผลงานระดับดีเด่น ด้านการป้องกันยาเสพติด ในวันที่ 22 มิถุนายน 2560 จากนายกรัฐมนตรี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม
7. โรงเรียนขามแก่นนคร ได้รับโล่โรงเรียนที่มีผลงานเป็นเลิศในกิจกรรมลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต ในวันที่ 27 มิถุนายน 2561 จากนายksomาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย จัดโดยสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

### บทบาท ภารกิจ โรงเรียนขามแก่นนคร

1. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
2. โรงเรียนในโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

3. โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
5. โรงเรียนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รางวัลพระราชทานระดับเกียรติบัตรขั้นที่ 1 ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
6. โรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขรางวัลระดับประเทศ
7. โรงเรียนแกนนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ โรงเรียนข้ามกำแพง

1. **ขยัน** คือ ผู้ที่มีความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างจริงจังและต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกต้องควรสั่งงานมีความพยายาม ไม่ทอดถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รักรงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง
2. **ประหยัด** คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออมถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ รู้จักทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายของตนอยู่เสมอ
3. **ซื่อสัตย์** คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อเวลา ต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ มีความจริงใจปลอดจากความรู้สึกลำเอียง หรืออคติ ไม่ใช่เล่นหักคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับผิดชอบต่อตนเองปฏิบัติอย่างเต็มที่และถูกต้อง
4. **มีวินัย** คือ ผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร และประเทศโดยที่ตนยินดีปฏิบัติอย่างเต็มใจและตั้งใจยึดมั่นในระเบียบแบบแผนข้อบังคับและข้อปฏิบัติ รวมถึงการมีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม
5. **สุภาพ** คือ ผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ มีสัมมาคารวะเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าว รุนแรง หรือวางอำนาจข่มขู่ผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง เป็นผู้มีการยาทติงาม วางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย
6. **สะอาด** คือ ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะ ฝึกฝนจิตใจไม่ให้ขุ่นมัว มีความแจ่มใสอยู่เสมอ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม มีความผ่อนคลายเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น
7. **สามัคคี** คือ ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้บทบาทของตนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง สามารถแก้ปัญหา



และขจัดความขัดแย้งได้ เป็นผู้ที่มีเหตุมีผล ยอมรับความแตกต่างความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อ  
พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและสมานฉันท์

**8. มีน้ำใจ** คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำ  
ประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นเห็นอก เห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์และผู้ที่มีความเดือดร้อน มีความเอื้ออาทร  
เอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกายและสติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วม  
สร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขามแก่นนคร

1. พันเอก ดร.สุจิรัชย์ มหาธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายเสวท ศรีสารคาม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสังวาลย์ อติรัตน์วงษ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายชำนาญ ทองดี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางปิยฉัตร ทิวเสือง	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายชัชวาล ตราชู	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูวินัยธร วรชาติ ปยุตโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. นายกิตติ สุวรรณลา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. พันเอกสมศักดิ์ สงทามะตัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายณรงค์ชัย ตงศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายแพทย์ธีระชัย อังสุนันทวิวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายปรีชา โคตรเทียม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายศกร เหล่าชื่นชมสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายสมเพชร ป้อมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นานศุภกิจ สาธุสัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ



## คณะกรรมการมูลนิธิขามแก่นนคร ปี 2566

1. นายสมพร	นิยามศาสตร์	ประธานกรรมการมูลนิธิขามแก่นนคร
2. นางวิไลลักษณ์	ชูสกุล	รองประธานกรรมการ คนที่ 1
3.นางสุภา	มัญญศักดิ์	รองประธานกรรมการ คนที่ 2
4. นางวิไลวรรณ	ชูรัตน์	กรรมการ
5. นายแพทย์ธีระชัย	อังสนันทวิวัฒน์	กรรมการ
6. พันตรีชัยพล	เมืองสอน	กรรมการ
7. นายศักรินทร์	มาตย์ภูธร	กรรมการ
8. นางประภาพรณ	พลทองมาก	กรรมการ
9. ดร.นฤพล	เมนไธสง	กรรมการ
10. นางวิคุณ	ตันติสุโชติ	กรรมการ
11. นางสุภาพร	พิศฐาน	กรรมการ
12. นางนภธร	อัครธรสกุล	กรรมการ
13. นางพิกุลรัตน์	บรรดาศักดิ์ไพศาล	กรรมการและนายทะเบียน
14. นางราตรี	หาญสุโพธิ์	กรรมการและผู้ช่วยนายทะเบียน
15. นางมยุรา	ศรีทานันท์	กรรมการและเหรัญญิก
16. นางมะลิวรรณ	วิเชษฐะพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเหรัญญิก
17. นายศุภกิจ	सानุสสัย	กรรมการและเลขานุการ
18. นายกฤตกร	เศรษฐโสภณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



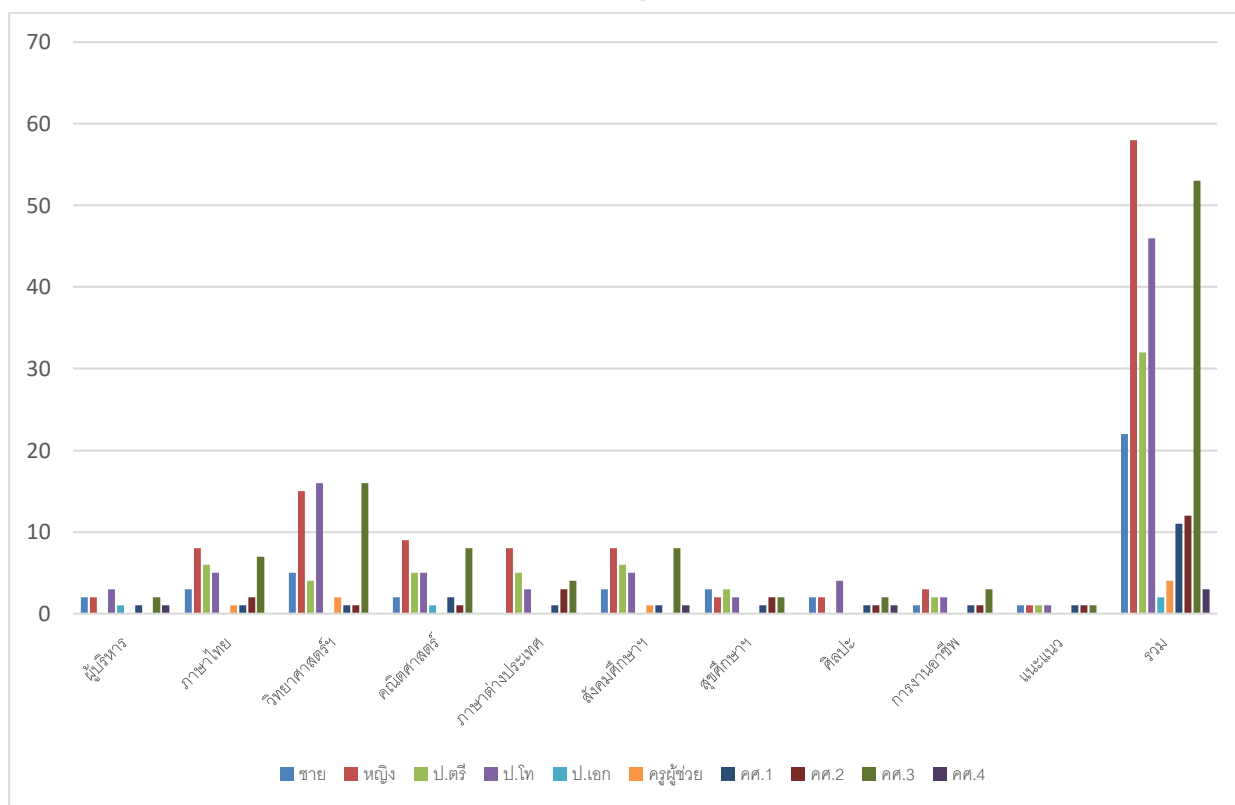




สังกัด/กลุ่มสาระฯ	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ (คศ.)								รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ตรี	โท	เอก	ครูผู้ช่วย	1	2	2(3)	3	3(4)	4	4(5)	
3.ฝ่ายสนับสนุน															
ลูกจ้างประจำ	3	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
แม่บ้าน/คนสวน/คนงาน	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
พนักงานขับรถยนต์	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ยามรักษาการณ์	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>34</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>105</b>

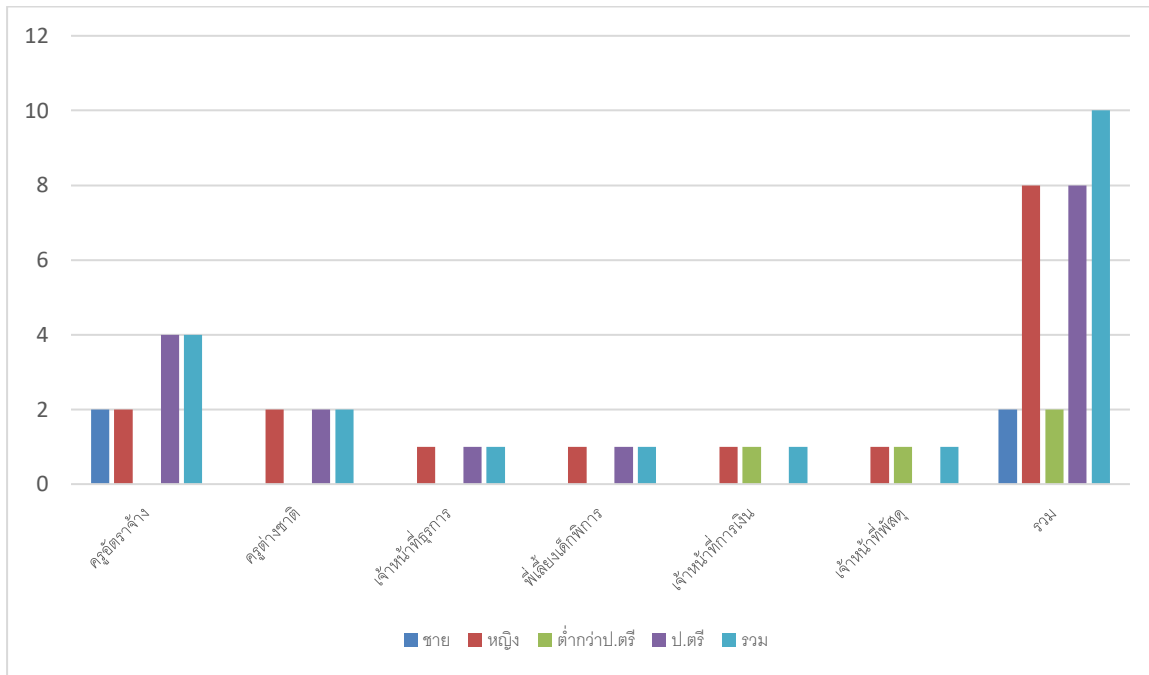
ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล 10 มิ.ย. 2566

### แผนภูมิแสดงจำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา 2566



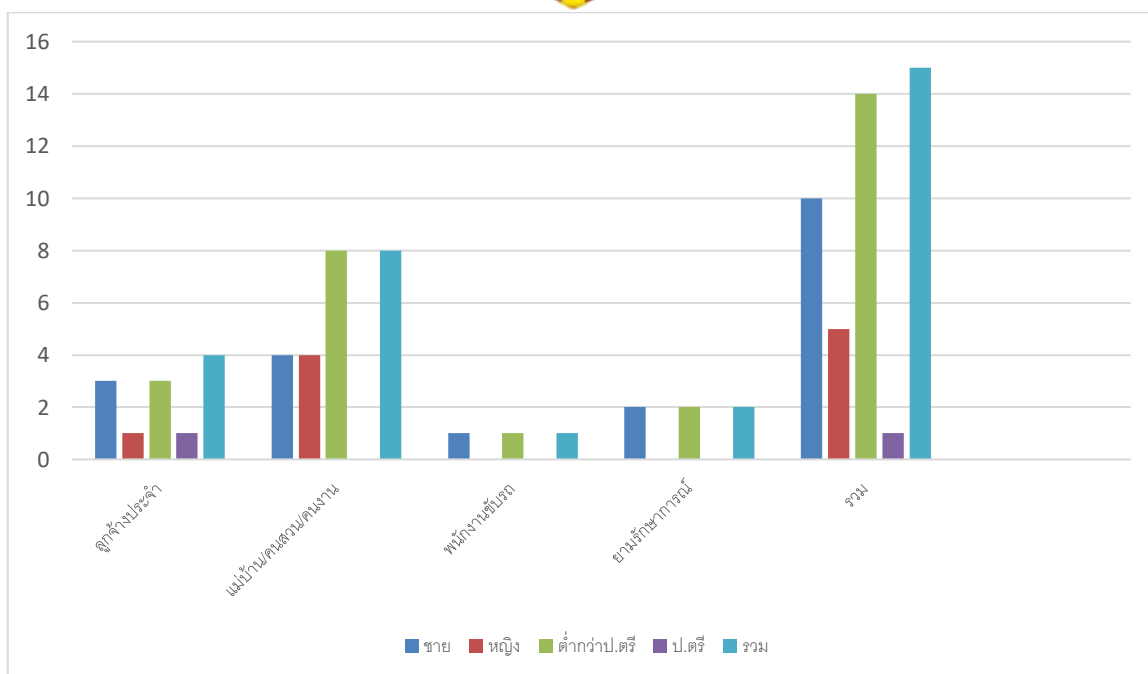


### แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากร



### จำนวนฝ่ายสนับสนุน ปีการศึกษา 2565

### แผนภูมิแสดงจำนวนฝ่ายสนับสนุน ปีการศึกษา 2566





จำนวนข้าราชการครู นักเรียน นักการภารโรง  
โรงเรียนขามแก่นนคร ปีการศึกษา 2526 - 2566

ที่	ปีการศึกษา	จำนวนครู - อาจารย์			จำนวนนักเรียน			จำนวนนักการภารโรง		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	2526	5	21	26	268	137	405	1	-	1
2	2527	16	45	61	575	368	943	4	-	4
3	2528	19	57	76	966	564	1,530	5	-	5
4	2529	25	72	97	456	720	1,176	9	-	9
5	2530	31	82	113	1,192	866	2,058	10	-	10
6	2531	37	89	126	1,118	1,040	2,158	10	-	10
7	2532	41	94	135	1,005	1,210	2,215	14	-	14
8	2533	43	94	137	1,056	1,093	2,149	15	-	15
9	2534	43	95	138	1,109	1,148	2,257	15	-	15
10	2535	42	102	144	1,147	1,121	2,268	15	1	16
11	2536	41	101	142	1,177	1,118	2,295	15	1	16
12	2537	41	108	149	1,204	1,139	2,343	15	1	16
13	2538	41	111	152	1,199	1,138	2,337	15	1	16
14	2539	37	106	143	1,216	1,226	2,442	15	1	16
15	2540	35	107	142	1,192	1,264	2,456	15	1	16
16	2541	37	108	145	1,163	1,261	2,424	15	1	16
17	2542	37	108	145	1,152	1,221	2,373	15	1	16
18	2543	37	145	182	1,143	1,232	2,375	15	1	16
19	2544	34	104	138	1,145	1,261	2,406	15	1	16
20	2545	31	99	130	1,100	1,255	2,355	15	1	16
21	2546	29	96	125	1,056	1,225	2,281	13	1	14
22	2547	30	90	120	969	1,155	2,124	13	1	14



ที่	ปีการศึกษา	จำนวนครู - อาจารย์			จำนวนนักเรียน			จำนวนนักรการภารโรง		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
23	2548	26	91	117	1,098	1,379	2,477	13	1	14
24	2549	29	96	125	1,127	1,402	2,529	13	1	14
25	2550	32	100	132	1,188	1,531	2,719	12	1	13
26	2551	35	107	142	1,248	1,535	2,783	11	1	12
27	2552	31	103	134	1,164	1,437	2,601	10	1	11
28	2553	36	102	138	1,215	1,447	2,662	10	1	11
29	2554	39	106	145	1,233	1,465	2,698	9	1	10
30	2555	44	109	153	1,209	1,456	2,665	9	1	10
31	2556	42	109	151	1,215	1,375	2,590	9	1	10
32	2557	42	109	151	1,218	1,328	2,546	9	1	10
33	2558	33	93	124	1085	1013	2098	8	1	9
34	2559	33	92	121	887	1,009	1,889	7	1	8
35	2560	32	80	112	928	1,014	1,942	7	1	8
36	2561	27	75	102	838	865	1,703	6	1	7
37	2562	25	67	92	764	841	1,605	5	1	6
38	2563	22	61	87	881	619	1,500	5	1	6
39	2564	23	59	82	756	844	1,529	4	1	5
40	2565	24	60	84	710	798	1508	3	1	4
41	2566	22	58	80	693	810	1503	3	1	4

ข้อมูลพื้นฐานผลการประเมินระดับชาติ ม.3 และ ม.6  
เพื่อยกระดับคุณภาพ

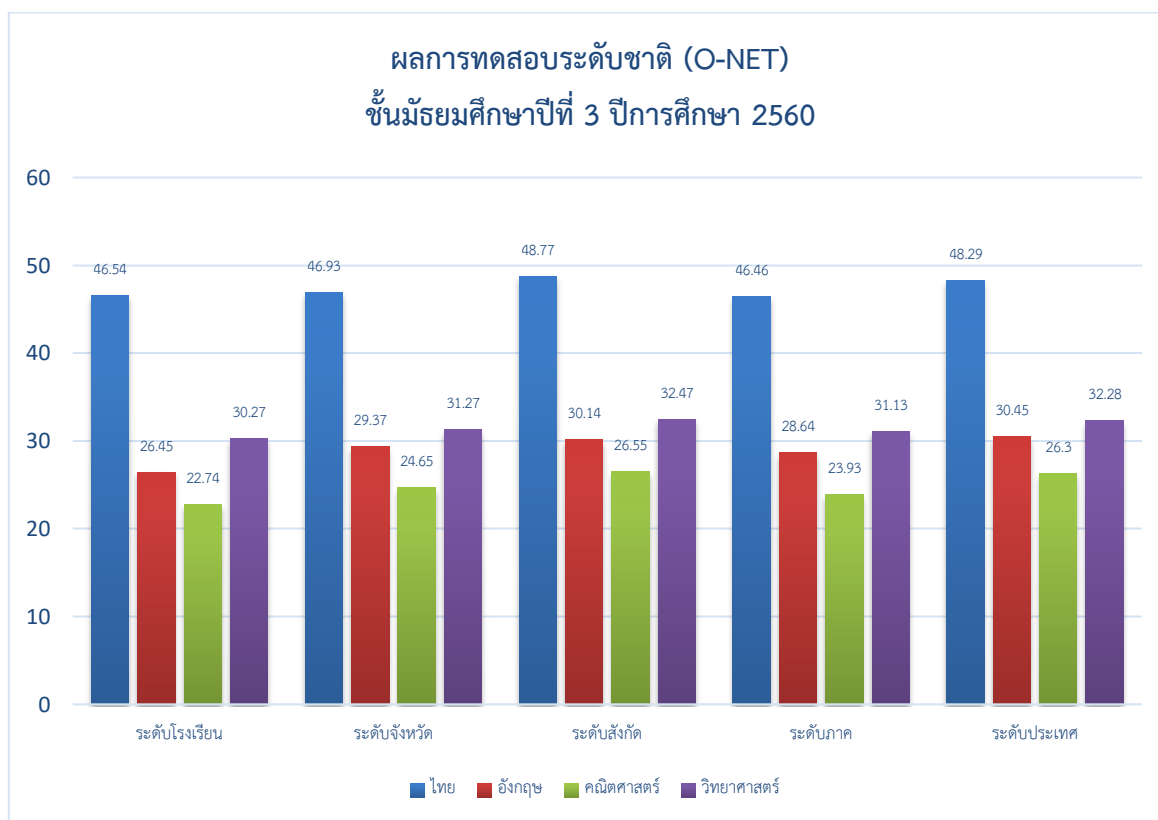
ข้อมูลผลการประเมินระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2565

วิชา/ปีการศึกษา	ไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2561				
ระดับโรงเรียน	50.31	27.36	26.10	33.17
ระดับจังหวัด	53.06	28.73	28.92	35.57
ระดับสังกัด	55.04	29.10	30.28	36.43
ระดับภาค	52.14	27.65	27.89	35.07
ระดับประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10
ปีการศึกษา 2562				
ระดับโรงเรียน	51.71	29.94	22.42	28.88
ระดับจังหวัด	54.36	32.01	25.57	29.98
ระดับสังกัด	55.91	32.98	26.98	30.22
ระดับภาค	53.68	30.80	24.71	29.58
ระดับประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07
ปีการศึกษา 2563				
ระดับโรงเรียน	51.96	31.50	23.26	29.52
ระดับจังหวัด	53.45	33.21	24.91	29.45
ระดับสังกัด	55.18	34.14	25.82	30.17
ระดับภาค	52.74	31.92	23.82	28.99
ระดับประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89
ปีการศึกษา 2564				
ระดับโรงเรียน	45.65	27.33	20.09	28.22
ระดับจังหวัด	48.06	29.73	23.16	30.43
ระดับสังกัด	52.13	30.79	24.75	31.67
ระดับภาค	48.34	28.85	22.91	30.48
ระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

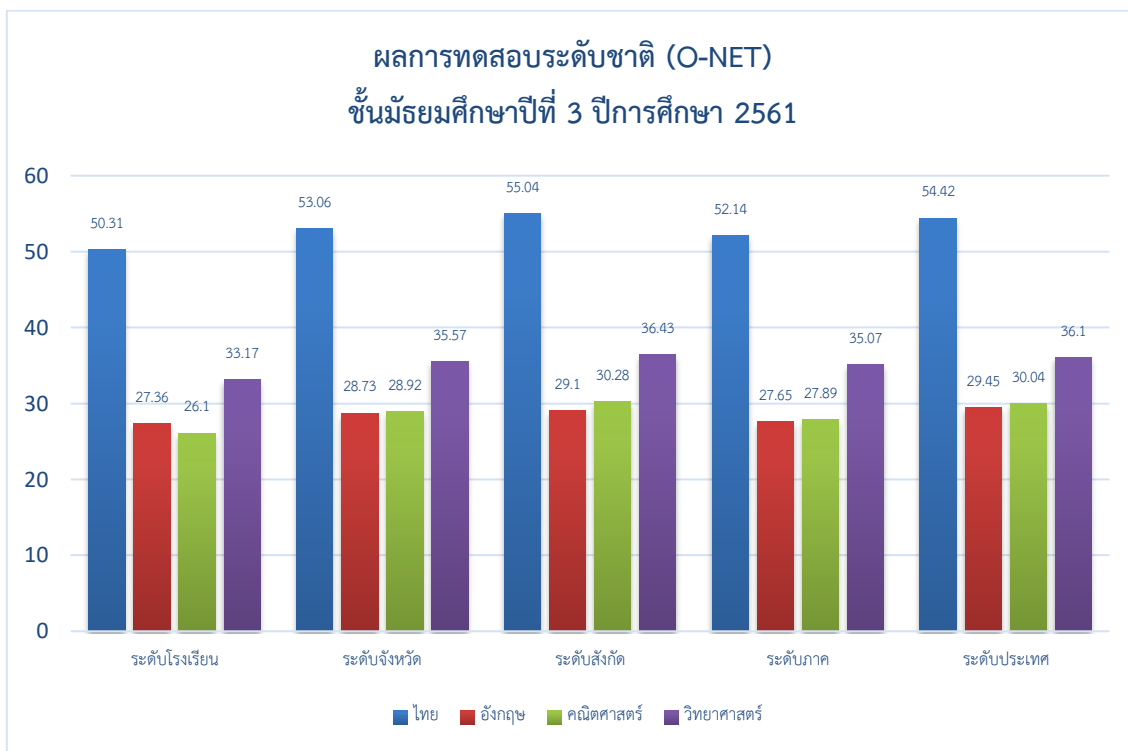


วิชา/ปีการศึกษา	ไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2565				
ระดับโรงเรียน	48.84	27.78	22.48	31.64
ระดับจังหวัด	51.26	31.21	23.63	32.51
ระดับสังกัด	53.91	31.75	24.66	33.67
ระดับภาค	50.86	29.75	23.06	32.32
ระดับประเทศ	52.96	32.05	24.39	33.32

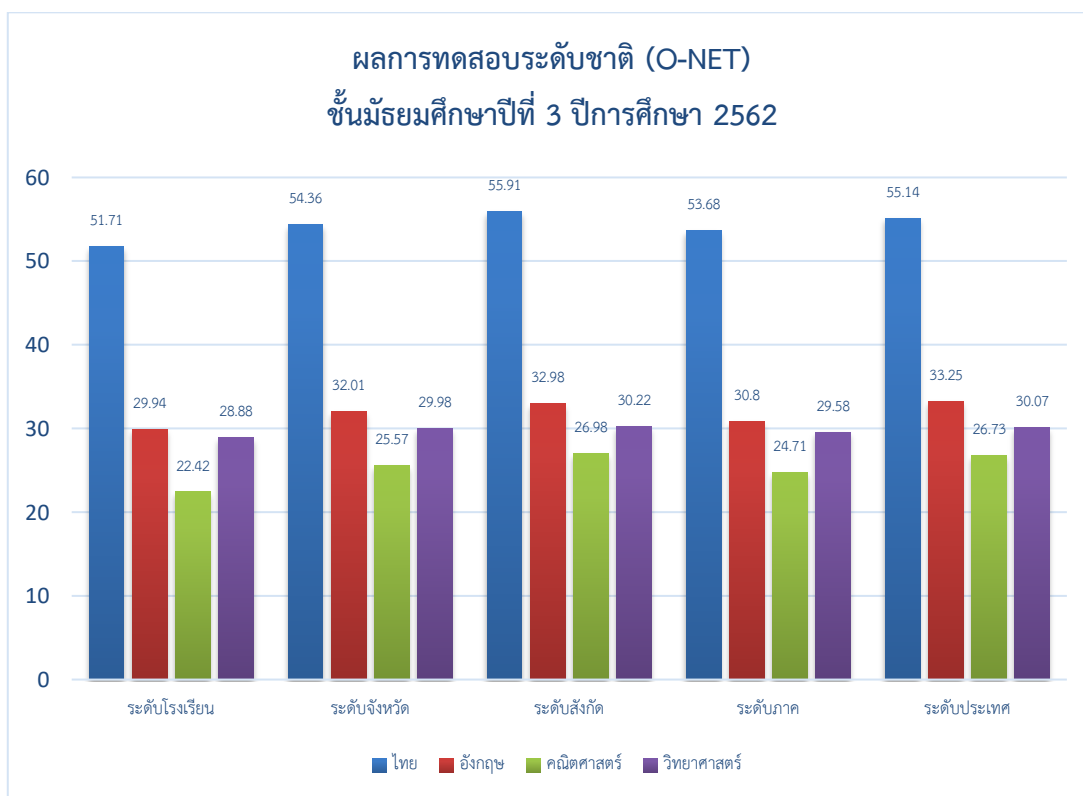
กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนขามแก่นนคร



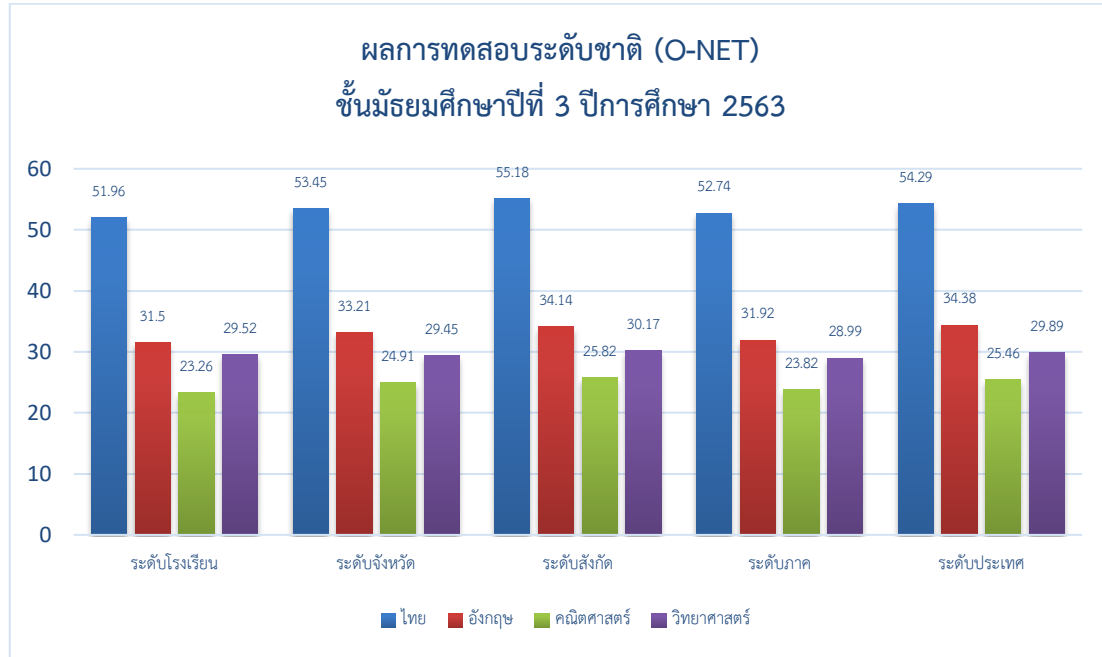
กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนขามแก่นนคร



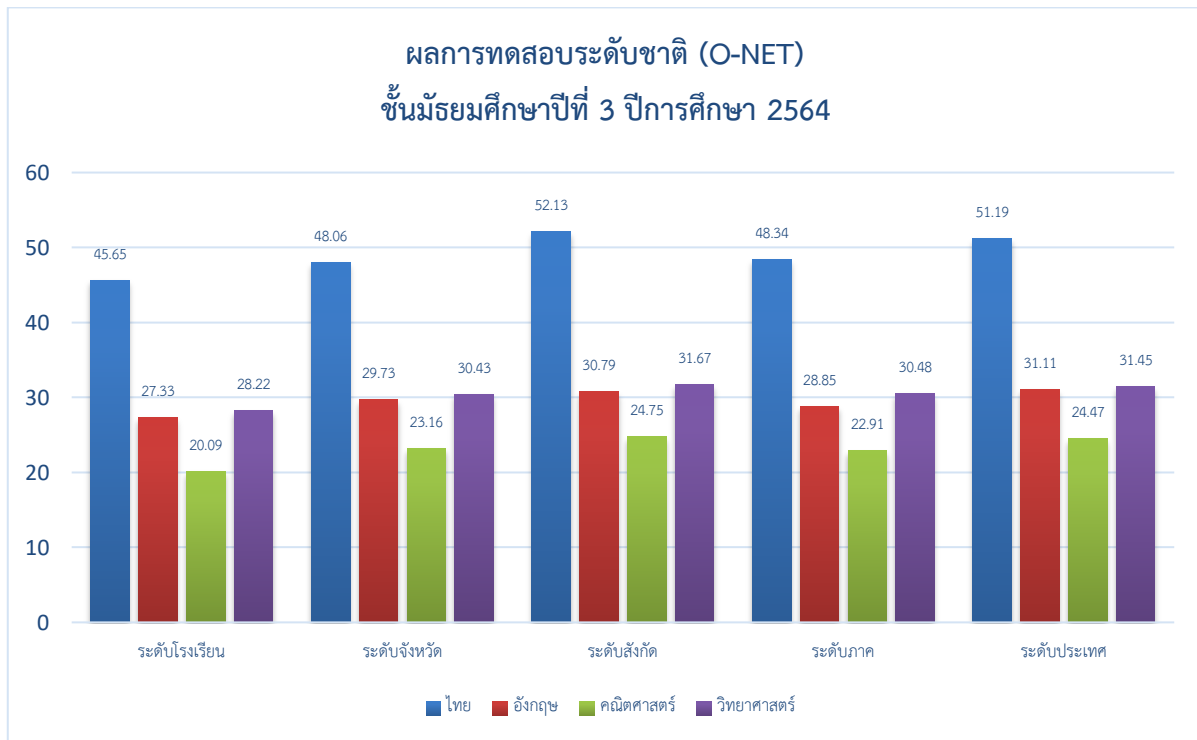
กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนขามแก่นนคร



กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนขามแก่นนคร



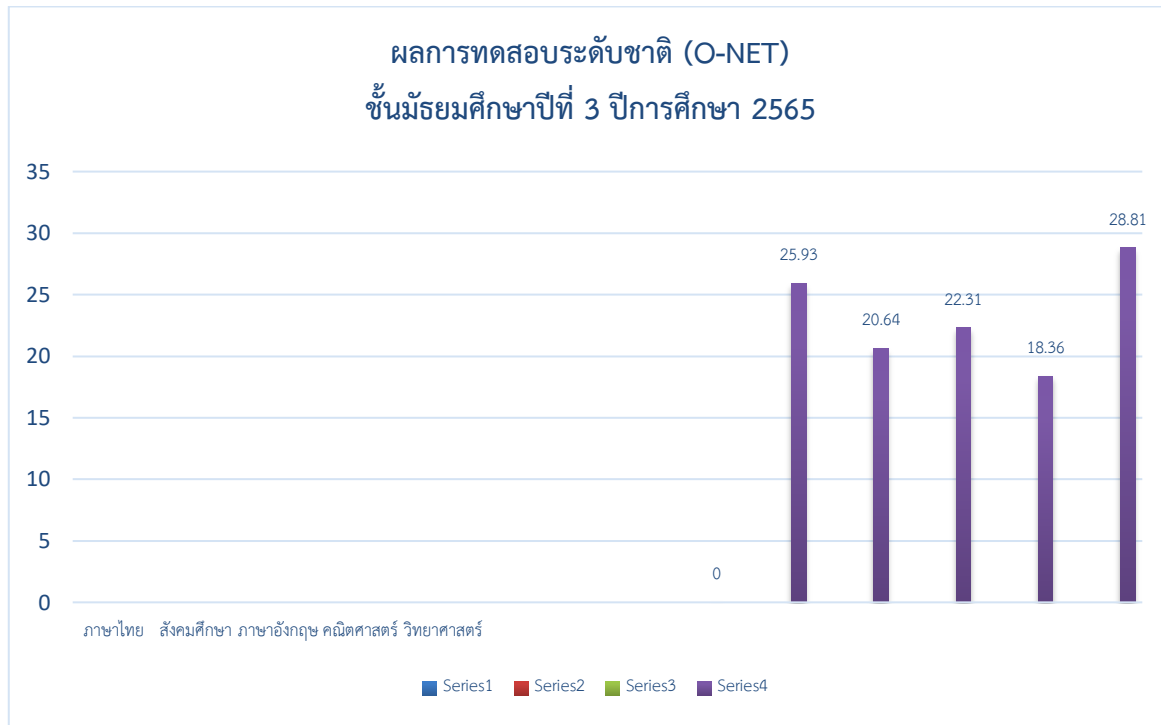
กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนขามแก่นนคร



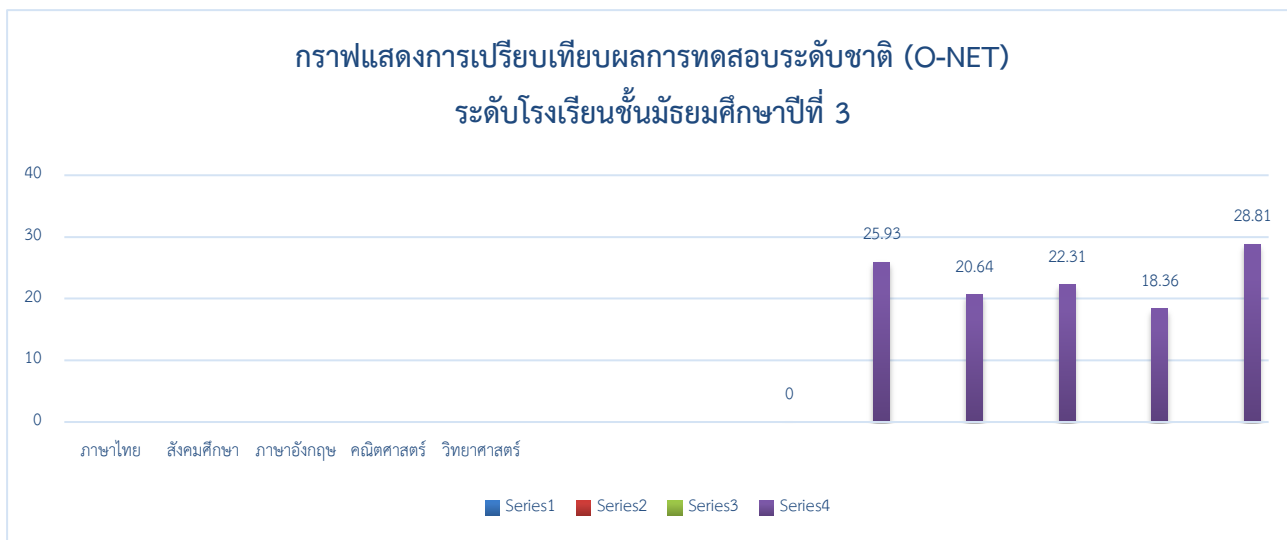




กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนขามแก่นนคร



กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ระดับโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2561-2565





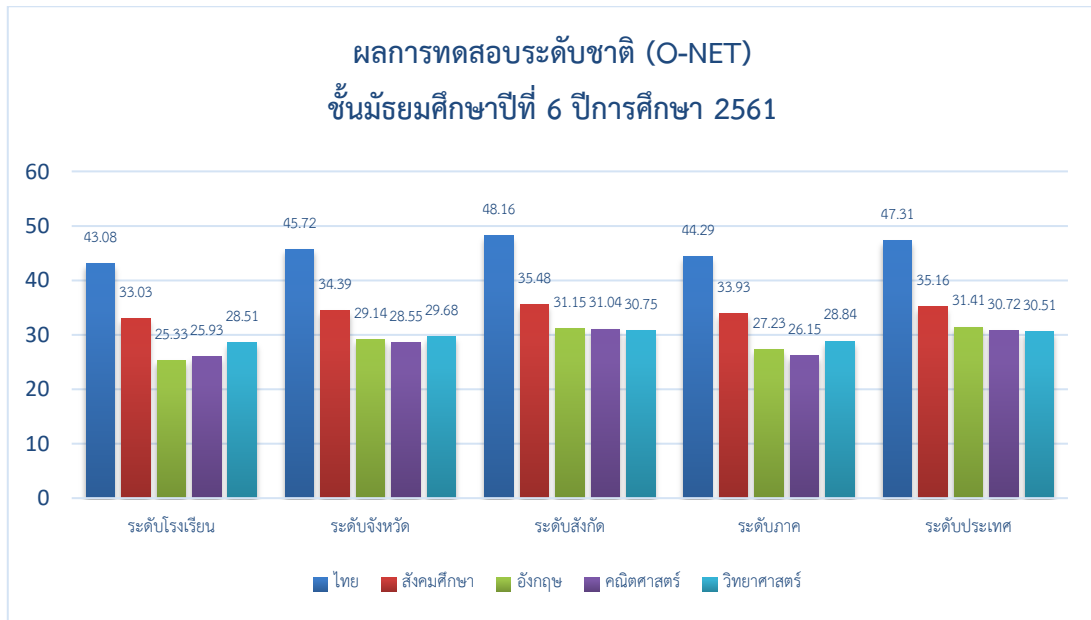
## 2. ข้อมูลผลการประเมินระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565

วิชา/ ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2561					
ระดับโรงเรียน	43.08	33.03	25.33	25.93	28.51
ระดับจังหวัด	45.72	34.39	29.14	28.55	29.68
ระดับสังกัด	48.16	35.48	31.15	31.04	30.75
ระดับภาค	44.29	33.93	27.23	26.15	28.84
ระดับประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51
ปีการศึกษา 2562					
ระดับโรงเรียน	36.52	33.76	24.07	20.64	25.37
ระดับจังหวัด	41.32	34.79	27.55	23.61	28.57
ระดับสังกัด	43.02	36.10	28.97	25.62	29.40
ระดับภาค	40.02	34.33	25.76	21.75	27.66
ระดับประเทศ	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20
ปีการศึกษา 2563					
ระดับโรงเรียน	41.23	33.80	23.92	22.31	28.96
ระดับจังหวัด	42.57	35.25	28.21	24.49	31.79
ระดับสังกัด	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04
ระดับภาค	41.52	34.89	26.31	22.83	30.64
ระดับประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68
ปีการศึกษา 2564					
ระดับโรงเรียน	44.84	36.06	22.88	18.36	28.81
ระดับจังหวัด	44.80	45.60	24.84	20.37	28.10
ระดับสังกัด	47.74	37.45	25.83	21.83	29.04
ระดับภาค	44.93	35.93	22.89	19.12	27.68
ระดับประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65
ปีการศึกษา 2565					
ระดับโรงเรียน	47.10	33.56	23.45	22.05	28.75
ระดับจังหวัด	42.53	32.07	22.50	20.49	27.51
ระดับสังกัด	45.79	33.62	23.59	22.39	28.78
ระดับภาค	43.68	32.58	22.21	20.38	27.60

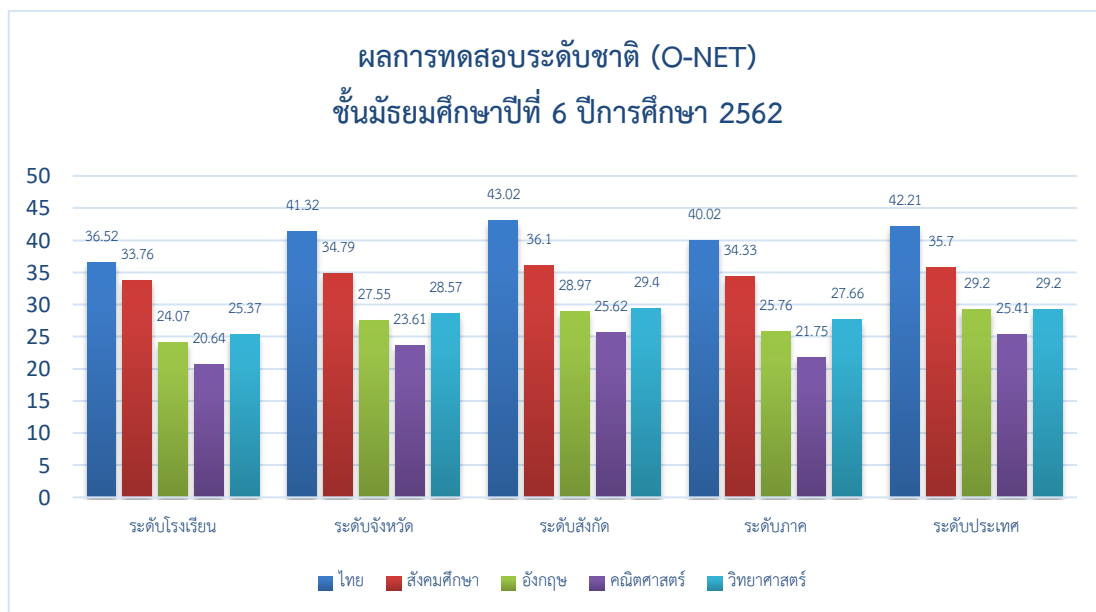


วิชา/ ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08

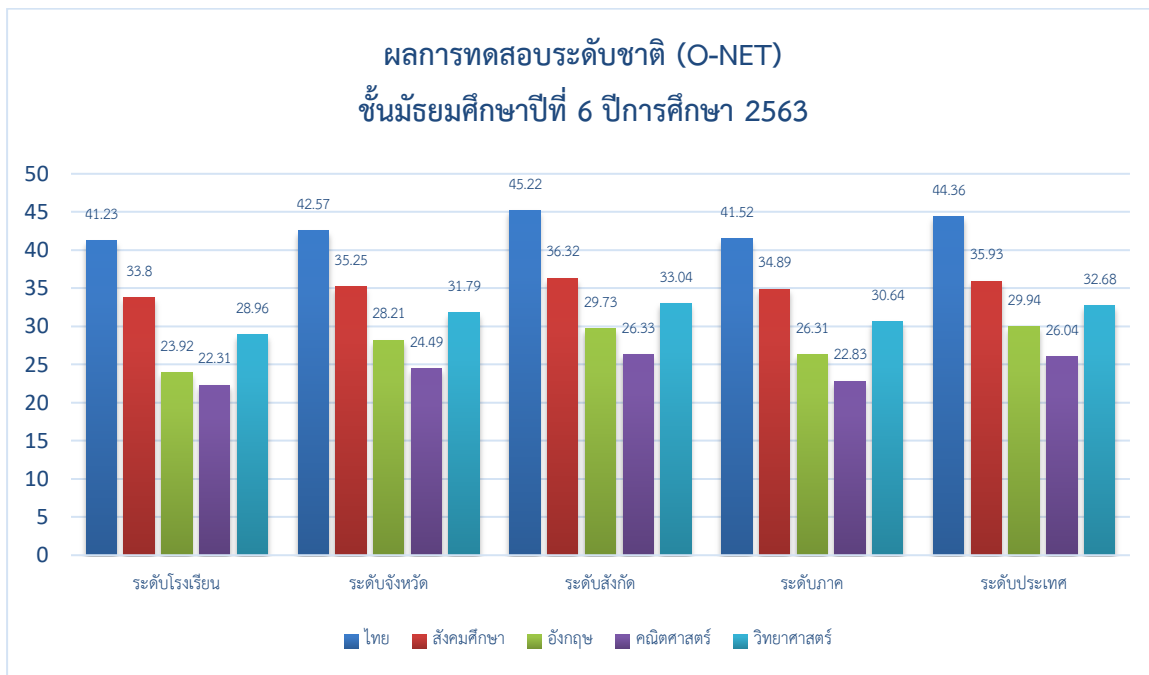
กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนขามแก่นนคร



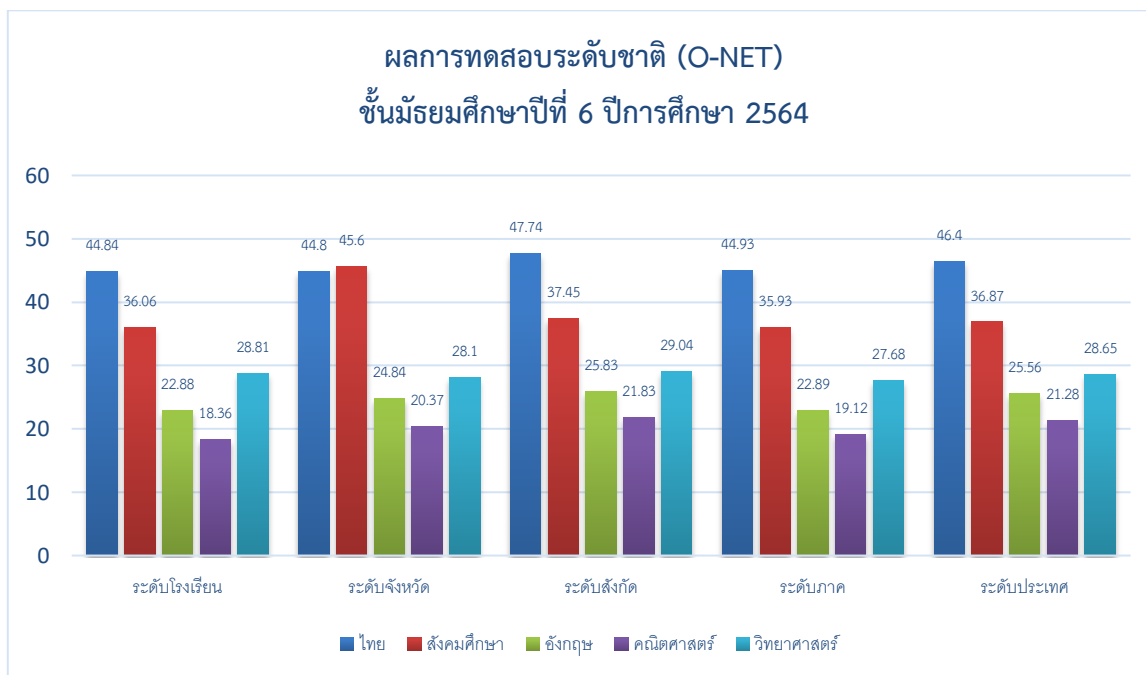
กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนขามแก่นนคร



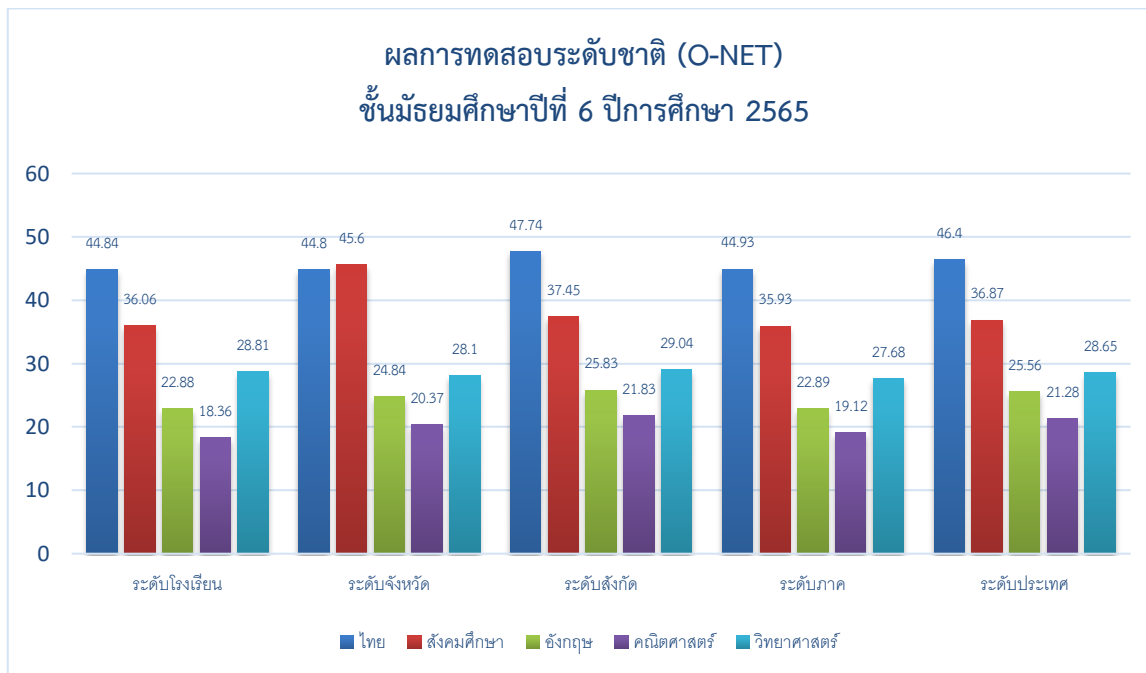
กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนขามแก่นนคร



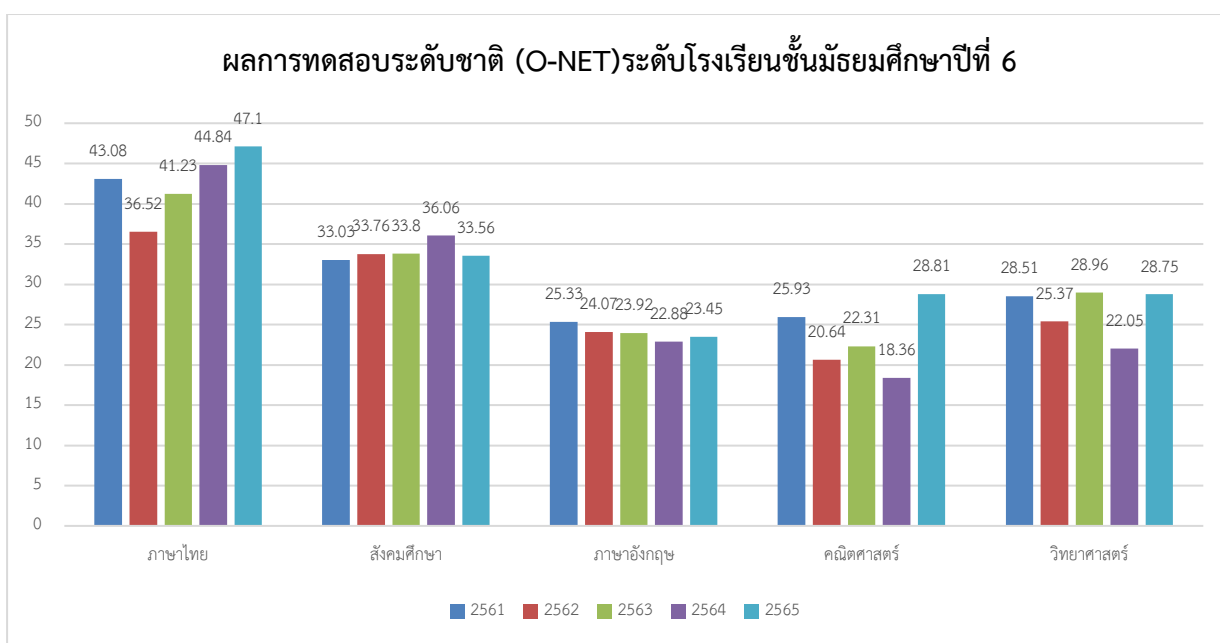
กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนขามแก่นนคร



กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนขามแก่นนคร



กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)ระดับโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2561-2565



## ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายนอกรอบสาม

ในวันที่ 13-14 มิถุนายน 2564 โรงเรียนขามแก่นนครผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) คณะกรรมการสังกัดหน่วยประเมิน หจก.ประเมินมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.83	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.07	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.04	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.64	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>100.00</b>	<b>87.19</b>	<b>ดี</b>
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			



การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	<input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนขามแก่นนคร ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 15 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 5 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 13 ถึง 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 137 คน ผู้เรียนจำนวน 2,698 คน (ข้อมูล ณ ปี การศึกษา 2554)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
2	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
3	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
4	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
5	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
6	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	ดีมาก
7	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
8	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
9	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	ดีมาก
10	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก



ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
11	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี
12	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี

**จุดเด่น**

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผู้เรียน คิด เป็น ทำเป็นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพของการ บริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัดมีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามีผลการ พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและมีประสิทธิผลของการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

**จุดที่ควรพัฒนา**

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคุณภาพต้องปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553**

1. ด้านผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรวางแผนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระ ฯ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้อยู่ในระดับดี โดยจัดให้มีการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนรายบุคคลเพื่อให้ ทราบปัญหาของผู้เรียน ดำเนินการแก้ไขในจุดที่เป็นปัญหาโดยใช้หลากหลายวิธีการ เช่นการซ่อมเสริมอย่าง เป็นระบบ มีการทดสอบผู้เรียนรายบุคคล จัดให้ทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมที่สอนน้อง เพื่อน ช่วยเพื่อน ให้ผู้เรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนด้วยการสรุปเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ ดำเนินการวัดผลผู้เรียน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นระยะ รายงานให้ผู้เรียนทราบเพื่อเป็นแรง กระตุ้นและให้ผู้เรียนมีกำลังใจ

2. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูโดยการนำผลการประเมินการพัฒนาครูการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินแบบวัดแบบทดสอบอย่างเป็นระบบคือให้ครูวางแผนการแก้ปัญหาที่ได้จากการ ประเมินและอื่น ๆ ที่กำหนดระยะเวลาและวิธีการดำเนินการส่งผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของครูเป็นระยะ ๆ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ให้ครูทำรายงานผล การดำเนินการเมื่อสิ้นสุดแผนการแก้ปัญหาของแต่ละคนเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน

**นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม**

- โครงการ To be Number One





- โครงการบ้านดิน
- กิจกรรมยาตราเพื่อชีวิตและธรรมชาติ
- กิจกรรมการรณรงค์เพื่อสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย
- กิจกรรมค่ายแบ่งปันน้ำใจสู่น้องชนบท

**ที่มา : ผลการประเมินภายนอกรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**



## ส่วนที่ 2

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

## ส่วนที่ 2

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580)

#### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้ง มิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคมศึกษาศึกษา สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและ สามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่นประชาชนมีความ มั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและมี ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยง ภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รวยได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ**

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับ

การพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและการกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมคนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์สามารถ “รู้รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
  2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กร ที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1. “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่

2. “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบน พื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการ ยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นชนชั้นที่เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคน

ไทยที่มี ทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

#### 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชนประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมศึกษาศึกษา และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์ แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

#### 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างวัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกันไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้านอันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

#### 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่ เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะ เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมั่งคั่งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2566)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

### จุดเปลี่ยนสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ และการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำให้ ความสำคัญกับการจัดบริการของรัฐที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข ให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ ในพื้นที่ห่างไกล การจัดสรรที่ดินทำกิน สนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้และสนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพ ผู้ด้อยโอกาส สตรีและผู้สูงอายุรวมทั้งกระจายการจัดบริการภาครัฐให้มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งในเชิง ปริมาณ และคุณภาพ

### การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย โครงสร้างประชากรไทย เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 โดยปี 2557 ประชากรวัยแรงงาน จะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ นอกจากนี้คนไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์และการมีจิตสาธารณะ

### วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยม ที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดีครอบคลุมรอบอุน ตลอดจน เป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และ ทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับ 12 วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตการพัฒนาในระยะต่อไป จึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และ



ความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์อาทิส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ

2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็น แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

**เป้าหมายการพัฒนาที่ 1** คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม  
ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 1.2 คดีอาญามีสัดส่วนลดลง

**เป้าหมายการพัฒนาที่ 2** คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

**เป้าหมายการพัฒนาที่ 3** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85 ตัวชี้วัด

**แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

- ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพาตัวเอง มีความซื่อสัตย์มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบในรูปแบบของกิจกรรมที่เป็นกิจวัตรประจำวัน และให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กสามารถเรียนรู้และยึดถือเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต





- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยจิตสาธารณะรวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดภัย อบอุ่นอย่างจริงจัง

## 2. พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร การสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการ พัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ สนับสนุนการผลิต สื่อ สร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ ครอบครัวทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพ อนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้านคณิตศาสตร์ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิตสร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ ตลาดงาน

## 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมตามความจำเป็นของพื้นที่และโครงสร้าง ประชากร ที่มีสัดส่วนวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง

- ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครูเป็นผู้แนะนำ และสามารถ กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบ ประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

- พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

- ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบวิภาคิ หรือสหกิจศึกษา พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนา งานวิจัยไปสู่ นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น

- ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้ง ในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนา งานวิจัยไปสู่ นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น

- จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเรียนสุทธิ(ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้นและความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่และภูมิภาคลดลง

**แนวทางการพัฒนา** ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่และสภาพร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือนการสนับสนุนค่าเดินทาง ไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกัน ไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 -2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมี งานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปาน กลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ . 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

**วิสัยทัศน์:** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทชีวิตของ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึก กำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

### ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน ของ ประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา แห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับ นโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้อง ยึดถือเป็น แนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องการดำเนิน ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนการศึกษาแห่งชาติของ ผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติมีการบริหารจัดการ และการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามี คณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติโดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้ บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และพัฒนากำลังคนตามความร้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไก ในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความ รับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

## หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และหุ้ปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอ้บโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อดตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการ



ดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น



2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของ ผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและ ประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการ ลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยัง สถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

#### 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

#### 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล





6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3.กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4.สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



## กรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

#### วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีธรรมาภิบาล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสนา ชาติไทย มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี พยาบาล ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู



5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

๗ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development

Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เป็นองค์กรที่ยืดหยุ่น มีความสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## นโยบาย

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## จุดเน้น

จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ

จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา

จุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล

จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

จุดเน้นที่ 7 ด้านบริหารจัดการ

## ค่านิยม

“มีมาตรฐาน บริการเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม”



## โรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-class standard school) หมายถึง โรงเรียนที่พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล รวมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be

### 1. ลักษณะการเป็นมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

1. การจัดการเรียนการสอน
2. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

### 2. คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล มีดังนี้

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
2. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Word-Class Standard)
3. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

### 3. วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (Word Citizen)
2. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)
3. ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

### 4. โรงเรียนมาตรฐานสากลจะพัฒนาใน 5 ด้าน

4.1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล นำจุดเด่นจากหลักสูตรต่างๆ มาประยุกต์ปรับใช้

- ปรับเนื้อหาวิชาพื้นฐานต่างๆ ให้มีความเข้มข้นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม 3 วิชา ได้แก่ ทฤษฎีองค์ความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนเรียงความขั้นสูง (Extended Essay) และการสร้างโครงงาน (Create Project Work)

#### 4.2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้

- พัฒนารูปการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบที่เป็นมาตรฐานสากล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### 4.3. พัฒนาครู



- พัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพ การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเข้ามาบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

#### 4.4. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน

- พัฒนาศักยภาพการใช้ ICT และภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล พร้อมกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

#### 4.5. พัฒนาระบบการบริหาร

- พัฒนาบุคลากรหลักของโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์

### 5. คุณลักษณะ

#### 1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก โดยมีลักษณะดังนี้

- 1) เป็นเลิศวิชาการ
- 2) สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 3) ล้ำหน้าทางความคิด
- 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

#### 2. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- 1) ด้านคุณภาพวิชาการ
- 2) ด้านคุณภาพของครู
- 3) ด้านการวิจัยและพัฒนา

#### 3. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- 1) ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน
- 2) ด้านระบบการบริหารจัดการ
- 3) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

#### 4. ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา

##### 1. ภารกิจหลักของโรงเรียนในการพัฒนาและยกระดับดำเนินการสู่มาตรฐานสากล

1. ศึกษาทำความเข้าใจโครงการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และเสนอแผนกลยุทธ์ต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำพันธะสัญญา(กรอบ)ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

3. จัดทำสารระยวิขาเพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ

4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและเสนอ



หลักสูตรต่อประธานกรรมการบริหารโรงเรียน

5. จัดทำห้องปฏิบัติการ Resource Center ห้องสมุด พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ปรับบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสู่สากล
6. สำรวจข้อมูลครูเพื่อเตรียมการพัฒนา
7. ดำเนินการบริหารด้วยระบบคุณภาพ จัดตั้งและดำเนินการเครือข่ายร่วมพัฒนา
8. วิจัยและพัฒนาหารูปแบบการจัดหลักสูตรและการสอน โดยการมีส่วนร่วม
9. นำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
10. รายงานผลการประเมินโครงการ

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

.....  
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ประกาศมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนคร

### เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสาธารณะ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.7 การมีบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยใช้หลักการห้องเรียนสีขาว
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.6 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนขามแก่นนคร

### (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมา ถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่า ระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนขามแก่นนคร มีดังนี้





## 1.2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors) (S)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ สนับสนุน การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัว ฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยกขาดการดูแลบุตร โดยฝากบุคคลอื่นดูแล ส่งผลกระทบให้นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียน
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และศรัทธาจากชุมชน และสังคมรอบข้าง	2. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง
3. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาของโรงเรียน	3. การย้ายสถานี่ขนส่ง ออกนอกเมือง ทำให้นักเรียนเดินทางมาไม่สะดวกส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง
4. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษาที่มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	4. นโยบายขยายห้องเรียนของโรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ ทำให้นักเรียนลดลง
5. ภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	
9. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ และมีความเชื่อมั่นครูผู้สอน	
10. สถานศึกษามีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	
ภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)	
1. ความก้าวหน้า และความจำเป็นทางเทคโนโลยี ส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์ มากขึ้น	1. นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือในทางที่ไม่ถูกต้องทำให้ เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้
2. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	2. โรงเรียนไม่สามารถควบคุมการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนบางกลุ่ม



3. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	3. โรงเรียนไม่สามารถจัดหาสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
<b>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)</b>	
1. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน และศิษย์เก่า ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	1. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรมและเอกชน	2. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยรายได้ผู้ปกครอง ส่งผลต่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของโรงเรียน
	3. ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพที่ต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน
	4. นักเรียนบางส่วนต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างสูง
<b>ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and Legal factors) (P)</b>	
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เอื้อให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. การลดอัตราค่าเล่าเรียนของครู มีผลกระทบต่อจัดการศึกษา
2. นโยบายจัดให้มีการเรียนการสอนตามความต้องการในท้องถิ่น	2. นโยบายของรัฐ และ หลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยน ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
3. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ส่วนมาก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพ.ร.บ. การศึกษา	3. นโยบายจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอ กับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
	4. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจในนโยบายการปฏิรูปพ.ร.บ. การศึกษา

### 1.2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)



1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน	1. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจครอบคลุมโครงสร้างการบริหารการศึกษา ทำให้ผลการปฏิบัติงาน บรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ	2. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษไม่ตรงตามความสามารถ ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา	3. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษ ส่งผลให้บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มตามศักยภาพ
4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	
5. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	
6. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม	
<b>สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/Products) (S2)</b>	
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการสถานที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	1. โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ การบริการสาธารณูปโภค
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและนักเรียนที่จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%
3. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้	3. ผู้เรียนบางส่วนไม่มีจิตสาธารณะ ขาดความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
4. บุคลากรในโรงเรียนเต็มใจให้บริการแก่ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก	
<b>สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M1)</b>	
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย	1. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน



2. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	2. ครูเกษียณอายุราชการมาก ไม่ได้รับอัตราทดแทนในสาขาที่กลุ่มสาระฯต้องการ
3. บุคลากรมีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู	3. การมอบหมายงานภาระหน้าที่ งานพิเศษไม่ครอบคลุมบุคลากรทุกคน และไม่ตรงตามความถนัด
4. บุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร ทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	
5. บุคลากรมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
6. บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งทางการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ	
<b>สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)</b>	
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม	1. จำนวนนักเรียนที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับ ทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
2. การใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ เป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้	2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางด้านบริหารจัดการการเงินและบัญชี
3. โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ	
4. มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณตลอดปีการศึกษา	
<b>สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)</b>	
1. อาคารเรียนที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	1. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการบางส่วนขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน	2. ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยีและหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น
3. มีการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	3. ห้องเรียนบางห้องขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน



4. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดี	4. ห้องเรียนบางห้องฝ้าเพดานมีการชำรุด
<b>สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M4)</b>	
1. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน	1. บุคลากรขาดการใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน
2. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมมีแผนการทำงานที่ชัดเจน มอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	2. การประชุม PLC ขาดการสะท้อนผลเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
3. มีการนำระบบ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	
4. มีการนิเทศครูและบุคลากรด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	
5. มีรูปแบบการบริหารงาน KKN PLUS Model ที่ชัดเจน	
6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วม	
7. โรงเรียนมีโครงการโรงเรียนสีขาวในการดูแลและแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข	

#### ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินสภาพของโรงเรียนขามแก่นนคร

จากสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน โดยทั่วไปของโรงเรียน เป็นบริบทที่สำคัญ ในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก STEP และสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

#### ตารางที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนขามแก่นนคร

สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	สรุปผลการวิเคราะห์
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)	0.35	4.80	-3.68	1.68	-1.29	0.18
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology)	0.25	4.50	-3.77	1.13	-0.94	0.11



สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	สรุปผลการวิเคราะห์
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	0.22	3.92	-3.80	0.86	-0.84	0.02
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic)	0.18	4.10	-3.75	0.74	-0.67	0.05
สรุปสถานภาพปัจจัยแวดล้อมภายนอก				4.41	-3.74	
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก						0.67

จากตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน พบว่า โรงเรียนขามแก่นนคร มีโอกาสที่ระดับ 4.41 สูงกว่าอุปสรรค ซึ่งอยู่ที่คะแนนเฉลี่ย 3.74 มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 0.67 พิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกรายด้าน พบว่า ด้านสังคมและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ย สูงสุด 4.80 ด้านเศรษฐกิจ มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด 3.92 สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ด้านด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นโอกาสที่โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนให้การสนับสนุน ร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรคเนื่องจากผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่วนมากไปประกอบอาชีพที่ต่างจังหวัด ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานส่งผลกระทบต่อด้านการศึกษา

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนขามแก่นนคร

สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สรุปผลการวิเคราะห์
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure )	0.20	4.52	-3.97	0.90	-0.79	0.11
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products )	0.15	4.41	-3.50	0.66	-0.53	0.13
3. ด้านบุคลากร (Man)	0.15	4.80	-2.53	0.72	-0.38	0.34
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)	0.15	4.27	-3.88	0.64	-0.58	0.06
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials)	0.15	4.07	-2.77	0.61	-0.42	0.35
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management )	0.20	4.23	-4.01	0.85	-0.80	0.05
สรุปสถานภาพปัจจัยแวดล้อมภายใน		-	-	4.38	-3.50	
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน						1.04

จากตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนขามแก่นนคร มีจุดแข็ง ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.38 สูงกว่าจุดอ่อนอยู่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.50 มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.04 เมื่อพิจารณา



สภาพแวดล้อมภายในรายด้านพบว่า ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.52 ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials) มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด 4.07 สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่าด้านบุคลากร เป็นจุดแข็งเพราะบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามสาขาวิชา มีวัฒนธรรมองค์กร ทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จุดอ่อนคือด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials) เนื่องจากอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนอาจจะมีครบพร้อมเนื่องจากใช้งานมานาน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอาจลดลง

### ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนขามแก่นนคร

สภาพแวดล้อมภายนอก(แกนตั้ง)			สภาพแวดล้อมภายใน(แกนนอน)		
ปัจจัย	สรุปค่าน้ำหนัก	คะแนน	ปัจจัย	สรุปค่าน้ำหนัก	คะแนน
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.18		1. ด้านบุคลากร(M1)	+0.11	
2. ด้านเทคโนโลยี	0.11		2. ด้านโครงสร้างและนโยบาย(S1)	+0.13	
3. ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.02		3. ด้านการจัดการ(M4)	+0.34	
4. ด้านเศรษฐกิจ(E)	0.05		4. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน(S2)	+0.06	
			5. ด้านวัสดุอุปกรณ์(M3)	+0.35	
			6. ด้านการเงิน(M2)	+0.05	
สรุปปัจจัยภายนอก	4.41	-3.74	สรุปปัจจัยภายใน	4.38	-3.50
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	0.67		เฉลี่ยปัจจัยภายใน	1.04	

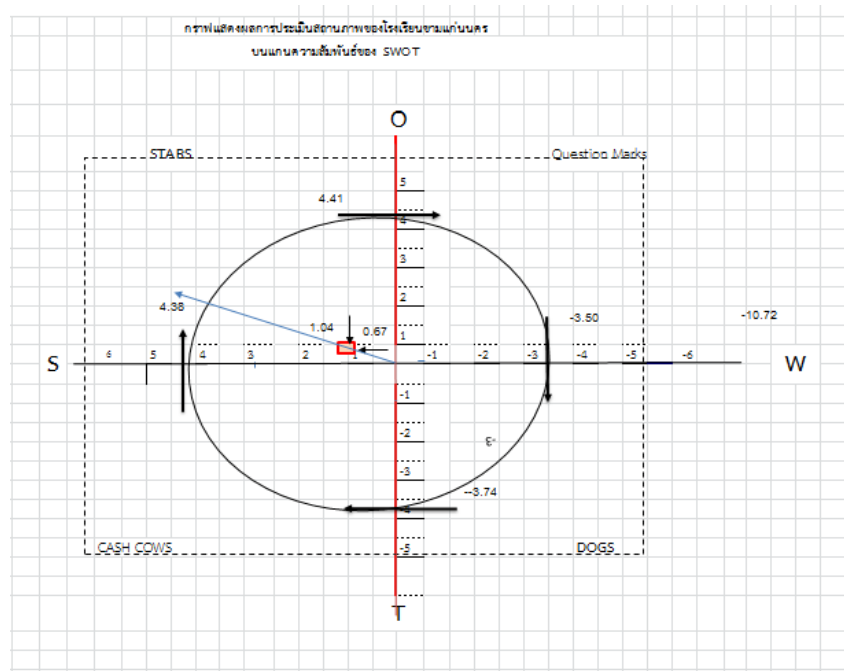
จากตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินสถานภาพ โรงเรียนขามแก่นนคร เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกรายด้านพบว่าด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นโอกาสมากที่สุด ที่โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนให้การสนับสนุน ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรค เนื่องจากผู้ปกครองมีรายได้น้อยส่วนมากไปประกอบอาชีพที่ต่างจังหวัด ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ส่งผลกระทบด้านการศึกษา เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในรายด้าน พบว่าด้านบุคลากรเป็นจุดแข็ง เพราะบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามสาขาวิชา มีวัฒนธรรมองค์กร ทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials) เนื่องจาก

อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนอาจมีความบกพร่องเนื่องจากใช้งานมานาน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอาจลดลง

### แผนภาพแสดงผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของโรงเรียนขามแก่นนคร (SWOT Analysis)

เมื่อนำ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน มาสร้างเป็นแผนภูมิ 2x2 โดย

1. กำหนดแกนตั้งเป็นสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านบนแทนโอกาส (Opportunities) หรือ (O) ด้านล่างแทนอุปสรรค (Threats) หรือ (T)
2. กำหนดแกนนอนเป็นสภาพแวดล้อมภายใน ด้านซ้ายแทนจุดแข็ง (Strengths) หรือ (S) ด้านขวาแทนจุดอ่อน (Weakness) หรือ (W)



จากการพิจารณากราฟ 2x2 ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสำรวจโอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อนที่มีผลต่อการดำเนินการ (SWOT) แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพปัจจุบันเป็นอย่างไร ซึ่งพิจารณาจากพื้นที่วงรี วงใน(สีแดง) คือพื้นที่ที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาได้ว่าสภาพปัจจุบันของโรงเรียนขามแก่นนคร นั้นอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (STAR) หมายถึง มีสภาพแวดล้อมภายในที่ค่อนข้างเข้มแข็ง ในขณะที่มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการ สรุปเป็นทิศทางได้ว่า สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขามแก่นนคร ควรกำหนดยุทธศาสตร์ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น





## ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน โรงเรียนขามแก่นนคร ซึ่งพิจารณาจากสภาพแวดล้อมภายนอก จากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมายและการเมือง ว่าเป็นโอกาสหรืออุปสรรค ในการพัฒนา ส่งเสริม หรือสนับสนุน และพิจารณาสภาพแวดล้อม ภายใน จากปัจจัยด้านบุคลากร ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านการจัดการ ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการเงิน เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนในการดำเนินงาน สรุปผลได้ดังนี้

โรงเรียนขามแก่นนคร มีสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อโรงเรียนมากที่สุด คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม เพราะโรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนให้การสนับสนุน ร่วมกันอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนด้าน ที่เป็นอุปสรรคมากที่สุดคือ ด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่วนมากไปประกอบอาชีพที่ต่างจังหวัด ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ส่งผลกระทบด้านการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน ของโรงเรียนขามแก่นนคร มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็งที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียนคือ ด้านบุคลากร เพราะบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตรงตามสาขาวิชา มีวัฒนธรรมองค์กร ทำงานเป็นทีม มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีจุดอ่อนคือจุดอ่อนคือด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials) เนื่องจากอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนอาจจะมีความบกพร่องเนื่องจากใช้งานมานาน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอาจลดลง

## ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนขามแก่นนคร

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ปรัชญาของโรงเรียน

รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา

### ค่านิยม

ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ

### วัฒนธรรมของโรงเรียน

รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา

## สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ ( Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System)

**1.ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)** หมายถึง การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน หรือข้อกำหนดที่ต้องการระบบบริหารจัดการคุณภาพ ประกอบไปด้วยงานที่สำคัญ ดังนี้ คือ

### 1.1 การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์ (Strategic Quality Management)

เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และการวางแผนคุณภาพ เป็นจุดเริ่มต้นของการบริหารคุณภาพ โดยที่การจัดการคุณภาพจะต้องบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานทุกระดับ ตั้งแต่ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ กลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการ ที่จะต้องคำนึงถึงความจำเป็น และให้ความสำคัญกับการสร้างคุณภาพที่เป็นรูปธรรมและเข้าถึงทุกส่วนขององค์การโดยผู้บริหารจะต้องสร้างวิสัยทัศน์คุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและนำวิสัยทัศน์ มาแปลเป็นภารกิจ กลยุทธ์ และแผนคุณภาพที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรม

### 1.2 การปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)

เป็นการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพขององค์การจะต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบแลต่อเนื่องด้วยความรอบคอบและความเข้าใจในข้อจำกัดของสถานการณ์โดยผู้พัฒนาคุณภาพจะต้องศึกษาวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามหลักเหตุผล และหลักการทางวิทยาศาสตร์ โดยพยายามหาวิธีการที่เรียบง่าย แต่มีประสิทธิภาพที่สุด (Simple but Efficient) มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาผลงาน ซึ่งต้องดำเนินงานผ่านการบริหาร การฝึกอบรม และการเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีจิตสำนึก มีความมุ่งมั่นและต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในทุกระดับ เพื่อให้องค์การสามารถบรรลุความเป็นเลิศ (Excellence) ของคุณภาพและการดำเนินงาน

### 1.3 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

เป็นกระบวนการจัดระบบการทำงาน และการปฏิบัติการ เพื่อให้แน่ใจว่าผลผลิต มีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ซึ่งจะดำเนินการโดยกำหนดมาตรฐานเกณฑ์และวิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ เพื่อประเมินและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับมาตรฐาน โดยปรับการดำเนินงานและผลลัพธ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

**2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)** หมายถึง กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการดำเนินการตั้งแต่การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การสอน การวัดผลและการประเมินผลอย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้



## 2.1 การบริหารหลักสูตร (Curriculum)

มีการวางแผนการสร้างหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้การนิเทศติดตามหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยใช้ทรัพยากรการบริหารให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## 2.2 การจัดการเรียนการสอน (Instruction)

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งครูผู้สอนต้องพัฒนาและปรับปรุงวิธีการสอนอยู่เสมอ

## 2.3 การนิเทศการสอน (Supervision)

มีกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศโดยการช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน

## 2.4 การวัดผล (Measuring)

มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มผู้เรียน โดยการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ชัดเจน และกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติเพื่อการสร้างพฤติกรรมในการทำงาน ประกอบด้วย ตัววัดผล (Indicator) วิธีการวัด (Measurement Method) และ ระดับ (Level) มีการป้อนกลับ (Feed Back) และส่งเสริมให้การวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีเครื่องมือวัดผลที่ดี และมีความยุติธรรม

## 2.5 การประเมินผลการเรียนรู้ (Evaluation)

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และรวบรวมหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ตามสภาพจริงของกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเพื่อให้เข้าใจการเรียนรู้ของผู้เรียน วินิจฉัยปัญหาการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ตัดสินระดับความสามารถของผู้เรียนโดยมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นำไปสู่การปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System) หมายถึง กระบวนการ

ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมี

การประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

### 3.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

โดยการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน ในด้านการเรียน ความสามารถ สุขภาพ สุขภาพจิตและพฤติกรรม เศรษฐกิจ การคุ้มครอง และด้านอื่น ๆ เช่น เพศ ยาเสพติด โดยใช้เครื่องมือและแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ ประกอบการคัดกรองนักเรียน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

### 3.2 การคัดกรองนักเรียน

เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน จากเครื่องมือและแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มปกติ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ควรได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมและพัฒนา
- กลุ่มเสี่ยง ซึ่งต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขตามแต่กรณี
- กลุ่มมีปัญหา ซึ่งต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

### 3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ให้คุณภาพมากยิ่งขึ้น ตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวัง ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่างๆ มีโดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่หลากหลาย โดยใช้กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพ และกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

### 3.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา

โดยมีการใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ได้แก่ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น การประสานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง จิตสังคมบำบัด เป็นต้น

### 3.5 การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น อาจมีบางกรณีที่มีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน การส่งต่อ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ 1) การส่งต่อภายใน เป็นการส่งต่อจากครูที่ปรึกษาไปยังครูแนะแนว ครูกิจการนักเรียน ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ ภายในโรงเรียน และ 2) การส่งต่อภายนอก เป็นการส่งนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอก



สถานศึกษา เนื่องจากเห็นว่าปัญหาของนักเรียนคนนั้นควรจะใช้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษช่วยเหลือ โดยมีกระบวนการติดตามเพื่อรับทราบผลการช่วยเหลือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

### KHAM PLUS MODEL

**Kham Plus Model** หมายถึง การบริหารจัดการ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ เกิดทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีความพอเพียง

ตามเป้าหมายที่วางไว้ ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

**K : Knowledge** หมายถึง ความรู้ความสามารถ โดยสร้างเครือข่ายร่วมกันในรูปแบบการจัดการความรู้ (KM) โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีทักษะชีวิต

#### Knowledge of teachers

1. ครูมีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. ครูมีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. ครูมีการวัด การประเมินผลมีคุณภาพ
5. ครูมีความรู้ในการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอน
6. ครูมีความรู้ในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
7. ครูมีความรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
8. ครูมีความรู้การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

#### Knowledge of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**2. H :Human Relationships** หมายถึง มนุษยสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน สร้างความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานตามแผนงาน สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

#### Human Relationships of Teachers

1. ครูสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
2. ครูปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้



3. ครูมีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. ครูทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย
5. ครูมีเครือข่ายในการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

#### Human Relationships of Students

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงาน
2. นักเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมาย
5. นักเรียนมีเครือข่ายในการเรียนรู้

#### 3. A : Achievement หมายถึง การทำงานที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

##### Achievement of Teachers

1. ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน

##### Achievement of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต
3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
4. ผู้เรียนมีห่างไกลยาเสพติด
5. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดของตนเอง

4. M : Management หมายถึง การบริหารจัดการโดยใช้ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### Management of Teachers

การดำเนินงานระบบบริหารจัดการคุณภาพ

1. การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์
2. การปรับปรุงคุณภาพ
3. การควบคุมคุณภาพ

การดำเนินงานระบบการจัดการเรียนรู้

1. การบริหารหลักสูตร
2. การจัดการเรียนการสอน
3. การนิเทศการสอน
4. การวัดผล
5. การประเมินผลการเรียนรู้

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

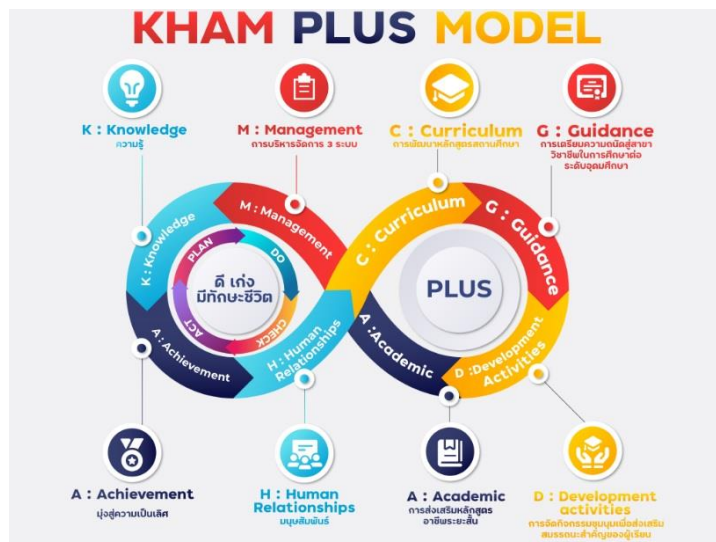
**Plus** หมายถึง การใช้นวัตกรรม SIAO SMART PLUS MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่นโดยใช้จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะอาชีพนวัตกรรมชีวิต ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ข้อที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ข้อที่ 4 การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ ข้อที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นหรือหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม นำมาพัฒนาเป็นนวัตกรรม ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) หมายถึง การนำผลการประเมินหลักสูตร มาปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายใน สถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการและสภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด

2. การเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพในตนเองเพื่อสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ประกอบไปด้วย การสร้าง ความตระหนักรู้และเข้าใจตนเอง ตนเอง (Self-Awareness) การสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง (Self-Survey and assessment) การเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ (Educational Information Selection) และการตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-Decision) เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติม เต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจ ของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิต และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

4. การส่งเสริมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หมายถึง ด้านการส่งเสริมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นตามความถนัดของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชุมนุม โดยมี วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะความสามารถ ในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความ ต้องการด้านอาชีพ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ คุณภาพชีวิต การทำงาน และเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำงานอาชีพสร้างคุณค่าเพิ่มในการทำงาน



วงจร KHAM PLUS MODEL

### สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน





7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### พันธกิจ - Mission

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะและห่างไกลยาเสพติด
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนการวัด การประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
8. ส่งเสริมการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
9. ครุมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโรงเรียนอีโคสคูล

### เป้าประสงค์ - Goals

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่103. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
4. สถานศึกษามีระบบคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน



5. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพื่อเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน
8. ครูมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
9. ส่งเสริมการบูรณาการงานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโรงเรียนไอโคสคูล

#### กลยุทธ์โรงเรียน ปี พ.ศ.2566 – พ.ศ.2570

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### การวิเคราะห์กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และโครงการที่สอดคล้องกับ

#### มาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ขามแก่นนคร	โครงการ
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. คุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน



ตาราง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของ สมศ./มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขามแก่นนคร/กลยุทธ์/  
เป้าประสงค์/ตัววัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

มาตรฐานการศึกษาของ สมศ.	มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และตามมาตรฐานสากล	1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
		2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ และห่างไกลยาเสพติด	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการศึกษาตามแนวพระ	2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	



มาตรฐานการศึกษาของสมศ.	มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
			บรมราชโบายรัชกาลที่10		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา ศักยภาพให้มีความรู้เชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	2. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
		4. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่าย	4. สถานศึกษามีระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน		
		5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อ	5. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเป็นสถานศึกษา		



มาตรฐานการศึกษาของสมศ.	มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
		การจัดการเรียนการสอน	แห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล	3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		7. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัด การประเมินผล ที่หลากหลาย อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน	7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ที่หลากหลาย อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน		
		8. ส่งเสริมการบูรณาการงานสวน	8. ครูมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ		



มาตรฐานการศึกษาของสมศ.	มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
		พัฒนาศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	งานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		

ตารางวิเคราะห์กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัววัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัววัด
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และตามมาตรฐานสากล	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. พัฒนาศักยภาพในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. พัฒนาศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ วิจัย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม



กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัววัด
			<p>4. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร</p> <p>5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>
	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	<p>1. ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>
2. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	3. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ	<p>1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร</p>
	4. สถานศึกษามีระบบคุณภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน		
	5. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมและ		



กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ	ตัววัด
	เทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพื่อเป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ 7. มีการบริหารและการ จัดการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่าง มีคุณภาพ
3. พัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล	4. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนา กระบวนการ จัดการ เรียนการสอน	1. พัฒนาคูณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ปลูกฝังจิตสำนึกและ ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3. พัฒนาการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย
	7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ที่หลากหลายอย่างมี คุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาตามศักยภาพ ผู้เรียน		4. ส่งเสริมสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม
	8. ครูมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการ สอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>23</b>





## โครงการที่ 1

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรม	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานของ สมศ.ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ของโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1-6	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนขามแก่นนคร

## 1. หลักการและเหตุผล

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ 3Rx7C ซึ่ง 3R ได้แก่ Reading (การอ่าน) Riting (Writing=การเขียน) และ Rithmetics (arithmetics=คณิตศาสตร์) ส่วน 7C ได้แก่ Critical thinking & problem solving (การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา) Creativity & innovation (การคิดสร้างสรรค์และการคิดค้นนวัตกรรม) Cross-cultural understanding (ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย) Collaboration teamwork & leadership (การประสานความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ) Communications. Information & media literacy (การสื่อสารและการมีความรู้เท่าทันสื่อและข้อมูล) Computing & ICT literacy (คอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศ) และ Career& learning skills (ทักษะอาชีพและการเรียนรู้)

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้องสามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเอง จึงจำเป็นต้องเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ทางด้านการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมบนพื้นฐานของความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานา



ประเทศ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ด้วยการศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

โรงเรียนชาวมแก่นนครจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ด้วยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ตลอดจนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน จนเป็นบทบาทสำคัญของสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2.2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 2.3. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
- 2.4. เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- 2.5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.6. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ 55 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
4. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
5. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
5. ผู้เรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ภาคเรียนที่ 2	-กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	(1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	

## 5. กิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	สอนเสริมเพิ่มทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	1	1	1	10,000	-	-	ภาษาไทย
2	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1	1	1	10,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
3	สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	1	1	1	15,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
4	สัปดาห์เรียนรู้วัฒนธรรมจีน	1	1	1	10,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
5	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword	1	1	1	15,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
6	สัปดาห์คณิตศาสตร์	1	1	1	15,000	-	-	คณิตศาสตร์
7	ค่ายคณิตศาสตร์	1	1	1	30,000	-	-	คณิตศาสตร์
8	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	1	1	1	5,000	-	-	กิจการนักเรียน
9	ค่ายสะเต็มศึกษา	1	1	2	35,000	-	-	วิชาการ
10	การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	1	1	2	-	294,636	-	วิชาการ
11	การรับนักเรียน	1	1	2	-	-	-	วิชาการ
12	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1	1	2	15,000	-	-	วิทยาศาสตร์
13	ค่ายนาโนเทคโนโลยี	1	1	2	20,000	-	-	วิทยาศาสตร์



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
14	พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม	1	1	3	10,000	-	-	วิทยาศาสตร์
15	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	1	3	10,000	-	-	วิทยาศาสตร์
16	ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสู่ความเป็นเลิศ	1	1	4	-	-	30,000	ไอซีที
17	จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	1	1	4	-	-	87,500	ไอซีที
18	ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	1	1	4	15,000	-	-	ภาษาไทย
19	มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	1	1	5	75,000	-	-	วิชาการ
20	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ	1	1	5	-	-	-	วิชาการ
21	เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1	1	5	-	-	-	วิชาการ
22	มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	1	1	6	10,000	-	-	แนะแนว
รวม (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)					305,500	294,636	117,500	717,636

## 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

## 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

## 8. ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนขามแก่นนคร



## 9. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>9.1 ผลผลิต (Output)</b> 1. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม 4. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร 5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมิน โครงการ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<b>9.2 ผลลัพธ์ (Outcom)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ 55 2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 55 3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 60 4. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารร้อยละ 65 5. ผู้เรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 70 6. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพร้อยละ 75	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมิน โครงการ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ



- 10.2. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 10.3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
- 10.4. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- 10.5. ผู้เรียนที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.6. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร	



## โครงการที่ 2

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กิจกรรม	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานของ สมศ. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานของโรงเรียน ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1 - 4	1. ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนขามแก่นนคร

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ตามนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ด้วยการเป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

ดังนั้นโรงเรียนขามแก่นนคร จึงกำหนดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีคุณลักษณะเป็นพลโลก





## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.3. เพื่อพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ร้อยละ 75 ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	-ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	-ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด		
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้

## 5. กิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	พิธีมอบประกาศนียบัตร และปัจฉิมนิเทศ	2	1	1	10,000	-	-	วิชาการ
2	ส่งเสริมการอ่าน	2	1	1	8,000	-	-	ห้องสมุด
3	อบรมผู้นำลูกเสือ- เนตรนารี -ยุวกาชาด - ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2	1	1	25,000	-	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
4	การเข้าค่ายพักแรม	2	1	1	-	150,000	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
5	วันสำคัญลูกเสือ- ยุวกาชาด	2	1	1	-	-	10,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
6	วันสำคัญทางรัฐพิธี	2	1	1	5,000	-	-	สังคมศึกษา
7	กิจกรรมไหว้ครู นาฏศิลป์	2	1	1	2,000	-	-	ศิลปะ
8	ประกวดนักเรียน พระราชทาน	2	1	1	10,000	-	-	กิจการนักเรียน
9	งานประกันอุบัติเหตุ	2	1	1	-	-	-	กิจการนักเรียน



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
10	บัตรประจำตัวนักเรียน	2	1	1	-	-	42,500	กิจการนักเรียน
11	ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2	1	1	88,000	-	-	กิจการนักเรียน
12	วันสุนทรภู่	2	1	2	15,000	-	-	ภาษาไทย
13	วันภาษาไทยแห่งชาติ	2	1	2	10,000	-	-	ภาษาไทย
14	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	2	1	2	3,000	-	-	สังคมศึกษา
15	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	2	1	2	-	88,900	-	กิจการนักเรียน
16	พิธีไหว้ครู	2	1	2	5,000	-	-	กิจการนักเรียน
17	กิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม (อาเซียน/ ค่านิยม 12 ประการ/ เศรษฐกิจพอเพียง)	2	1	2	20,000	-	-	สังคมศึกษา
18	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	2	1	3	2,000	-	-	สังคมศึกษา
19	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp for Developing English Basic Skill)	2	1	3	15,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
20	กีฬาประเพณี สาคิต- ขามแก่น	2	1	3	30,000	-	-	กิจการนักเรียน
21	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน	2	1	3	-	350,000	-	กิจการนักเรียน
22	ศึกษาดูงานและทัศน ศึกษาสถานนักเรียน	2	1	3	10,000	-	-	กิจการนักเรียน



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
23	อบรมสถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	2	1	3	5,000	-	-	กิจการนักเรียน
24	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ปี 2566	2	1	3	100,000	-	-	กิจการนักเรียน
25	บริการแนะแนว 5 ด้าน	2	1	4	3,000	-	-	แนะแนว
26	อบรมนักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา YC	2	1	4	8,000	-	-	แนะแนว
27	กีฬาภายใน	2	2	4		140,000	-	สุขศึกษาฯ
28	กีฬาน้องใหม่	2	2	4	14,000	-	-	สุขศึกษาฯ
29	กีฬาสถกบอล 3x3	2	2	4	6,000	-	-	สุขศึกษาฯ
30	การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2	3	3	15,000	-	-	วิชาการ
31	นิเทศภายในและวิจัยใน ชั้นเรียน +PLC	2	3	4	-	-	-	วิชาการ
รวม (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)					409,000	728,900	52,500	1,190,400

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566)

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 9. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ผลผลิต (Output)		
1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่	-สังเกต	



สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	-สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมิน โครงการ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<b>9.2 ผลลัพธ์(Outcom)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 2. ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 80 3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ 80 4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 75	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมิน โครงการ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2. ผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 10.3. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 10.4. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปาริศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาธุสัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร	



## โครงการที่ 3

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานของ สมศ. ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานของโรงเรียน ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 2	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.1-2.7	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ 2.7 มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนขามแก่นนคร

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนกลยุทธ์ โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการบริหารจัดการเรียนด้วยระบบคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ด้วยระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ อันส่งผลต่อผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ ได้แก่ การนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์การมุ่งเน้นนักเรียน การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การดำเนินการ และผลลัพธ์ ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร เป็นต้น โดยมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน สามารถยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และมีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนำระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการองค์ความรู้



และการส่งเสริมความรู้ รวมทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายใน เพื่อบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบตลอดจน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนขามแก่นนครจึงได้จัดทำโครงการนี้ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาที่ 3 เพื่อมุ่งพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางกรศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของการเป็นผู้ให้บริการที่มีคุณภาพ ด้วยการคำนึงถึงความพึงพอใจ ความประทับใจของผู้รับบริการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.7. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



5. ร้อยละ 85 ของที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ
6. ร้อยละ 75 ของที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ  
เรียนรู้
7. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	-ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	-ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้





ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ชั้นประเมินผล (Check)</b> -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	-ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

## 5. กิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	พัฒนาบุคลากรด้านแผนงาน	3	2	2.1	20,000	-	150,000	แผนงานและงบประมาณ
2	ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	3	2	2.2	3,000	-	-	วิชาการ
3	สรุปโครงการวิชาการ	3	2	2.2	1,000	-	-	วิชาการ
4	สรุปโครงการเรียนรวม	3	2	2.2	1,000	-	-	วิชาการ
5	สรุปโครงการพัฒนาผู้เรียน	3	2	2.2	1,000	-	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	แนะแนวสัจจร	3	2	2.2	10,000	-	-	แนะแนว
7	สรุปรายงานโครงการแนะแนว	3	2	2.2	1,000	-	-	แนะแนว
8	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระฯ	3	2	2.2	1,500	-	-	แนะแนว



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
9	จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์บริการกลุ่ม สาระ	3	2	2.2	2,000	-	-	ไอซีที
10	พัฒนาห้องสมุด	3	2	2.2	50,000	-	-	ห้องสมุด
11	สรุปโครงการและ สารสนเทศงาน ห้องสมุด	3	2	2.2	1,000	-	-	ห้องสมุด
12	วัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3	2	2.2	5,500	-	-	คณิตศาสตร์
13	สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	ไอซีที
14	บริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (วัสดุ สำนักงาน)	3	2	2.2	5,500	-	-	ภาษาไทย
15	วัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนภาษาไทย	3	2	2.2	5,000	-	-	ภาษาไทย
16	สรุปโครงการและ สารสนเทศ	3	2	2.2	1,000	-	-	ภาษาไทย
17	สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	3	2	2.2	1,000	-	-	สุขศึกษาและพล ศึกษา
18	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	สังคมศึกษา
19	วัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	4,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
20	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	5,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
21	สรุปโครงการ ภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	1,000	-	-	ภาษาต่างประเทศ
22	สรุปโครงการศิลปะ	3	2	2.2	1,000	-	-	ศิลปะ
23	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	3	2	2.2	2,000	-	-	การงานอาชีพ
24	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	การงานอาชีพ
25	สรุปโครงการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3	2	2.2	1,000	-	-	คณิตศาสตร์
26	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	กิจการนักเรียน
27	งานมูลนิธิขามแก่น นคร	3	2	2.2	-	-	5,000	ผู้อำนวยการ
28	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	วิทยาศาสตร์
29	งานยานพาหนะ	3	2	2.2	400,000	-	-	ผู้อำนวยการ
30	พัฒนาศักยภาพงาน ควบคุมภายใน	3	2	2.2	3,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
31	งานสารบรรณ	3	2	2.2	3,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
32	ปฏิคมโรงเรียน	3	2	2.2	3,000	-	-	ผู้อำนวยการ
33	สรุปโครงการ ผู้อำนวยการ	3	2	2.2	1,000	-	-	ผู้อำนวยการ
34	ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผน	3	2	2.2	5,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
35	สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
36	กำจัดปลวก	3	2	2.2	30,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
37	การประชุม ปฏิบัติการพัฒนาครู (Organization Development)	3	2	2.4	-	-	50000	แผนงานและ งบประมาณ
38	ศึกษาดูงาน	3	2	2.4	-	-	300,000	แผนงานและ งบประมาณ
39	แสดงความยินดี/ เสียใจแก่ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา)	3	2	2.4	-	-	200,000	แผนงานและ งบประมาณ
40	มุทิตาจิตครูที่จะ เกษียณอายุราชการ	3	2	2.4	-	-	50,000	แผนงานและ งบประมาณ
41	บริหารจัดการงาน บุคลากร	3	2	2.4	3,000	-	2,330,800	แผนงานและ งบประมาณ
42	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ	3	2	2.5	8,000	-	-	วิทยาศาสตร์
43	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน คณิตศาสตร์	3	2	2.5	5,000	-	-	คณิตศาสตร์
44	วัสดุสำนักงานกลุ่ม วิชาการ	3	2	2.5	5,000	-	-	วิชาการ
45	ปรับปรุงและพัฒนา ห้องบุคลากร	3	2	2.5	11,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
46	วัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ	3	2	2.5	5,000	-	-	สังคมศึกษา
47	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	2	2.5	-	-	-	วิชาการ



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
	และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้							
48	วัสดุงานวัดผล ประเมินผลและ บริการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ฯ	3	2	2.5	300,000	-	-	วิชาการ
49	วัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	3	2	2.5	2,000	-	-	ศิลปะ
50	งานอาคารสถานที่	3	2	2.5	140,263	-	-	อำนวยการ
51	งานคณะกรรมการ สถานศึกษาฯ	3	2	2.5	-	-	5,000	อำนวยการ
52	งานอนามัยโรงเรียน	3	2	2.5	10,000	-	-	อำนวยการ
53	งานน้ำดื่ม	3	2	2.5	-	-	-	อำนวยการ
54	งานชุมชนสัมพันธ์	3	2	2.5	-	-	10,000	อำนวยการ
55	งานธนาคารโรงเรียน	3	2	2.5	3,000	-	-	อำนวยการ
56	งานประชาสัมพันธ์	3	2	2.5	1000	-	-	อำนวยการ
57	เขตน้่ามอง ห้องนำ เรียน	3	2	2.5	20,000	-	-	อำนวยการ
58	รักห้องน้ำห้องส้วม และสุขสิ่งปฏิภูม	3	2	2.5	30,000	-	-	อำนวยการ
59	บริหารการจัดการ งานการเงิน	3	2	2.5	3,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
60	เข้าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	3	2	2.6	-	210,000	-	ไอซีที
61	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ การเรียนการสอน ICT	3	2	2.6	-	-	31,300	ไอซีที



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
62	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา	3	2	2.6	29,027	-	-	สุขศึกษาและพล ศึกษา
63	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	3	2	2.6	2,500	-	-	สุขศึกษาและพล ศึกษา
64	วัสดุสำนักงานกลุ่ม กิจการนักเรียน	3	2	2.6	5,000	-	-	กิจการนักเรียน
65	งานโภชนาการ	3	2	2.6	3,000	-	-	อำนวยการ
66	งานโสตทัศนูปกรณ์	3	2	2.6	-	-	-	อำนวยการ
67	วัสดุสำนักงานกลุ่ม อำนวยการ	3	2	2.6	5,000	-	-	อำนวยการ
68	คู่มือการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูฯ ปี 2566	3	2	2.6	1,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
69	ดูแลแม่ข่ายระบบงาน พัสดุ	3	2	2.6	-	-	6,000	แผนงานและ งบประมาณ
70	การจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	3	2	2.6	3,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
71	วัสดุกลุ่มงาน	3	2	2.6	5,000	-	-	แผนงานและ งบประมาณ
72	จัดซื้อวัสดุ	3	2	2.6	-	-	323,200	แผนงานและ งบประมาณ
รวม (สี่ล้านแปดแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยเก้า สิบบาทถ้วน)					1,174,290	210,000	3,461,300	4,845,590

## 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

## 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร



## 8. ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนขามแก่นนคร

## 9. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>9.1 ผลผลิต (Output)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</li> <li>ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> <li>ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> <li>มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สังเกต</li> <li>-สัมภาษณ์</li> <li>-ประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบประเมิน</li> <li>โครงการ</li> <li>-แบบประเมิน</li> <li>ความพึงพอใจ</li> </ul>
<p><b>9.2 ผลลัพธ์ (Outcom)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนร้อยละ 80</li> <li>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 80</li> <li>สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80</li> <li>สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 80</li> <li>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 85</li> <li>สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 75</li> <li>สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 80</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สังเกต</li> <li>-สัมภาษณ์</li> <li>-ประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบประเมิน</li> <li>โครงการ</li> <li>-แบบประเมิน</li> <li>ความพึงพอใจ</li> </ul>



## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 10.2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 10.3. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 10.4. สถานศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 10.5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 10.6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 10.7. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร	





## โครงการที่ 4

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานของ สมศ. ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานของโรงเรียน ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 3	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.1-3.6	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3.6 ครูมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนขามแก่นนคร

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดแนวทางการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” และการเตรียมผู้เรียนให้พร้อม กับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผล ต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ ผู้เรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลก นั่นคือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ที่ส่งผลให้มีการ เปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลการการ ปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ



ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) เกิดจากการที่ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการคิดสร้างสรรค์ (Creative Learning) ซึ่งครูจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นความอยากรู้ เปิดโอกาสให้ค้นหา รวบรวมข้อมูล แยกแยะและนำมาสร้าง เป็นองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง แล้ว ให้นำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่าง ๆ ด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และใช้ตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ได้ออกแบบไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.4. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.5. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 2.6. เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. ร้อยละ 85 ของห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



5. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	-ภาคเรียนที่ 1  (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	-ภาคเรียนที่ 1  (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	-ภาคเรียนที่ 2  (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	-ภาคเรียนที่ 2  (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	-กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้



## 5. กิจกรรม/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	เปิดโลกวิชาการ	4	3	3.1	90,000	-	-	วิชาการ
2	ชุมนุม	4	3	3.1	-	70,000	-	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
3	ค่ายวิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	4	3	3.1	20,000	-	-	วิทยาศาสตร์
4	ค่ายดาราศาสตร์	4	3	3.1	20,000	-	-	วิทยาศาสตร์
5	ค่ายศิลปะร่มมะขาม (ค่ายศิลปะ)2วัน1 คืน	4	3	3.1	15,000	-	-	ศิลปะ
6	ถนนเด็กแนวศิลป์	4	3	3.1	5,000	-	-	ศิลปะ
7	ค้นหาผู้มีอัจฉริยภาพ ด้านศิลปะ	4	3	3.1	10,000	-	-	ศิลปะ
8	พัฒนานักเรียนผู้มี ความสามารถด้าน ศิลปะ	4	3	3.1	10,000	-	-	ศิลปะ
9	ค่ายพัฒนาสมรรถนะ ด้านอาชีพของผู้เรียนสู่ ศตวรรษ ที่ 21	4	3	3.1	20,000	-	-	การงานอาชีพ
10	งานสิ่งแวดล้อม	4	3	3.1	3,000	-	-	อำนวยการ
11	จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียน การสอนด้านไอซีที	4	3	3.2	-	-	411,200	ไอซีที
12	พัฒนาครูด้านไอซีที	4	3	3.2	15,000	-	-	ไอซีที
13	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์	4	3	3.2	10,000	-	-	วิทยาศาสตร์
14	งานโรงเรียนสีขาว	4	3	3.3	4,000	-	-	กิจการนักเรียน
15	ต่อยอด เติมเต็มและ พัฒนางานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	4	3	3.6	-	-	200,000	วิชาการ
รวม (เก้าแสนสามพันสองร้อยบาทถ้วน)					222,000	70,000	611,200	903,200



## 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

## 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

## 8. ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนขามแก่นนคร

## 9. การประเมินผล

ตัววัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>9.1 ผลผลิต (Output)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</li> <li>จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</li> </ol>	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมิน -โครงการ -แบบประเมิน -ความพึงพอใจ
<b>9.2 ผลลัพธ์ (Outcom)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนที่มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ 80</li> <li>ห้องเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 80</li> <li>ห้องเรียนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกร้อยละ 80</li> <li>ห้องเรียนที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 80</li> <li>ห้องเรียนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 80</li> <li>ห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวน</li> </ol>	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมิน -โครงการ -แบบประเมิน -ความพึงพอใจ



พฤษภาคมโรงเรียนร้อยละ 85

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1. ครูได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 10.2. ครูได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 10.3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 10.4. ครูได้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 10.5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 10.6. ครูได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร	



## ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณ  
ประจำปีการศึกษา 2566



## ประมาณการรายรับและการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

## 1. รายรับประเภทรายหัวรัฐบาลจัดสรรให้ ปีการศึกษา 2566

ประเภทรายรับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินอุดหนุนรายหัว/คน(บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
การจัดการเรียนการสอน	ม.1	225	3,570.00	803,250.00	2,631,090
	ม.2	228	3,570.00	813,960.00	
	ม.3	284	3,570.00	1,013,880.00	
	ม.4	200	3,876.00	775,200.00	2,569,788
	ม.5	236	3,876.00	914,736.00	
	ม.6	227	3,876.00	879,852.00	
<b>รวม</b>		<b>1,400</b>		<b>5,200,878.00</b>	<b>5,200,878</b>

ประเภทรายรับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุนรายหัว/คน(บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
อุปกรณ์การเรียน	ม.1	225	520.00	117,000.00	383,240
	ม.2	228	520.00	118,560.00	
	ม.3	284	520.00	147,680.00	
	ม.4	200	520.00	104,000.00	344,760
	ม.5	236	520.00	122,720.00	
	ม.6	227	520.00	118,040.00	
<b>รวม</b>		<b>1,400</b>	<b>3,120</b>	<b>728,000</b>	<b>728,000</b>





ประเภทรายรับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุนราย หัว/คน(บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
เครื่องแบบนักเรียน	ม.1	225	500.00	112,500.00	368,500.00
	ม.2	228	500.00	114,000.00	
	ม.3	284	500.00	142,000.00	
	ม.4	200	550.00	110,000.00	364,650.00
	ม.5	236	550.00	129,800.00	
	ม.6	227	550.00	124,850.00	
รวม		1,400	3,150	733,150.00	733,150.00

ประเภทรายรับ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	เงินอุดหนุน รายหัว/คน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
ค่านั่งสือเรียน	ม.1	200	808.00	161,600.00	720,443.00
	ม.2	291	921.00	268,011.00	
	ม.3	292	996.00	290,832.00	
	ม.4	162	1,384.00	224,208.00	791,574.00
	ม.5	233	1,326.00	308,958.00	
	ม.6	222	1,164.00	258,408.00	
รวม		1,400	6,599	1512,017.00	1,512,017.00



ประเภทรายรับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินอุดหนุนรายหัว/คน(บาท)	จำนวนเงิน(บาท)	รวมจำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.1	225	897.00	201,825.00	661,089.00
	ม.2	228	897.00	204,516.00	
	ม.3	284	897.00	254,748.00	
	ม.4	200	969.00	193,800.00	642,447.00
	ม.5	236	969.00	228,684.00	
	ม.6	227	969.00	219,963.00	
รวม		1,400	5,598.00	1,303,536.00	1,303,536.00

## รายละเอียดการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวน นร.	รายหัว	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	แข่งขันศิลปหัตถกรรม	1,400		294,636	วิชาการ
2	ค่ายคุณธรรม ม.1,ม.4	425	100	42,500	กิจการนักเรียน
3	ค่ายคุณธรรม ม.2,ม.5	464	100	46,400	กิจการนักเรียน
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้(ทัศนศึกษา) ทุกระดับ	1,400	250	350,000	กิจการนักเรียน
5	ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.1,2,3			150,000	กิจกรรมพัฒนาฯ
7	ชุมนุม	1,400	50	70,000	กิจกรรมพัฒนาฯ
8	กิจกรรมวิชาการ/กีฬาภายใน	1,400	100	140,000	สุขศึกษาและพละ
9	บริการสารสนเทศ (ICT)	1,400	150	210,000	ICT
รวมทั้งสิ้น				1,303,536	



## 2. หมวดเงินระดมทรัพยากร/รายได้

## บัญชีรายละเอียดการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษา/เงินอื่น ๆ ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการที่เรียกเก็บ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1 โครงการส่งเสริมศักยภาพ ความสามารถของนักเรียน และดูแลสวัสดิการสวัสดิภาพนักเรียน(เบิกได้)							
1	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (ม.1, ม.4)	100			100		
2	จ้างครูต่างประเทศ	700	700	700	700	700	700
3	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาฯ	700	700	700	700	700	700
4	ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	300	300	300	300	300	300
5	ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ	400	400	400	400	400	400
6	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	900	900	900	900	900	900
รวม		3,100	3,000	3,000	3,100	3,000	3,000

## บัญชีรายละเอียดค่าใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา/เงินอื่น ๆ

## โรงเรียนขามแก่นนคร ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนบุคลากร	เก็บเงิน บาท	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าคู่มือนักเรียน (ม.1, ม.4)	362	-	100	36,200	กิจการฯ
2	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (ม.1, ม.4)	362	-	100	36,200	กิจการฯ
3	จ้างครูต่างประเทศ	1,400	2	900	1,260,000	แผนงานฯ
4	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาฯ	1,400	-	700	980,000	บุคคล
5	ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	1,400	-	300	420,000	
6	ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ	1,400	-	400	560,000	ICT
7	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	1,400	-	700	980,000	อำนวยการ
รวม				3,200	4,272,400	



## 3. หมวดเงินอุดหนุน

ประเภทรายรับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินอุดหนุนรายหัว/คน(บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนเงิน (บาท)
การจัดการเรียนการสอน	ม.1	225	3,570.00	803,250.00	2,631,090
	ม.2	228	3,570.00	813,960.00	
	ม.3	284	3,570.00	1,013,880.00	
	ม.4	200	3,876.00	775,200.00	2,569,788
	ม.5	236	3,876.00	914,736.00	
	ม.6	227	3,876.00	879,852.00	
รวม		1,400		5,200,878.00	5,200,878

เงินอุดหนุนจากจำนวนเรียน 1,400 คน คิดเป็นเงิน 5,200,878 บาท

หักค่าใช้จ่าย 1. ค่าสาธารณูปโภค 2,500,000 บาท

2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ซ็อน/ภาษี/ต่อทะเบียน 400,000 บาท

3. ค่าใช้สอย 400,000 บาท

รวมค่าใช้จ่าย 3,300,000 บาท

คงเหลือเงินอุดหนุนจัดสรร 1,900,878.00 บาท

งบวิชาการ 60% 1,140,526.80 บาท

งบบริหารทั่วไป 30% 570,263.40 บาท

งบสำรองจ่าย 10% 190,087.80 บาท



## รายละเอียดงบประมาณตามโครงสร้าง ปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	วิชาการ	17	535,000	294,636	200,000	1,029,636
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	26,000	220,000	10,000	256,000
3	แนะแนว	7	39,000	-	-	39,000
4	ไอซีที	8	18,000	210,000	560,000	788,000
5	ห้องสมุด	3	59,000	-	-	59,000
6	คณิตศาสตร์	5	56,500	-	-	56,500
7	วิทยาศาสตร์	9	114,000	-	-	114,000
8	ภาษาไทย	7	61,500	-	-	61,500
9	สังคมศึกษา	6	36,000	-	-	36,000
10	ภาษาต่างประเทศ	8	75,000	-	-	75,000
11	สุขศึกษาและพลศึกษา	6	52,527	140,000	-	192,527
12	ศิลปะ	7	45,000	-	-	45,000
13	การทำงานอาชีพ	3	23,000	-	-	23,000
14	กิจการนักเรียน	15	263,000	438,900	42,500	688,100
15	อำนวยการ	18	619,263	-	20,000	639,263
16	แผนงานและงบประมาณ	18	88,000	-	3,410,000	3,498,000
รวมทั้งสิ้น		141	2,110,790	1,303,536	4,242,500	7,656,826

## รายละเอียดจำนวนโครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	23	305,500	294,636	117,500	717,636
2	32	409,000	728,900	52,500	1,190,400
3	72	1,174,290	210,000	3,461,300	4,845,590
4	15	222,000	70,000	611,200	903,200
รวม	141	2,110,790	1,303,536	4,242,500	7,656,826



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มวิชาการ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	ค่ายสะเต็มศึกษา	1	1	2	35,000	-	-	
2	มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	1	1	5	75,000	-	-	
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ	1	1	5	-	-	-	
4	เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1	1	5	-	-	-	
5	การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	1	1	2	-	294,636	-	
6	พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	2	1	1	10,000	-	-	
7	ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	3	2	2	3,000	-	-	
8	นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน +PLC	2	3	4	-	-	-	
9	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2	3	3	15,000	-	-	
10	การรับนักเรียน	1	1	2	-	-	-	
11	ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3	2	7	-	-	200,000	
12	เปิดโลกวิชาการ	4	3	1	90,000	-	-	
13	สรุปโครงการวิชาการ	3	2	5	1,000	-	-	
14	สรุปโครงการเรียนรวม	3	2	5	1,000	-	-	
15	วัสดุงานวัดผลประเมินผลและบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	3	2	5	300,000	-	-	
16	วัสดุสำนักงานกลุ่มวิชาการ	3	2	5	5,000	-	-	
17	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (การประกวดสื่อการเรียนการสอน และเพิ่มสะสมงาน)	3	3	5	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>535,000</b>	<b>294,636</b>	<b>200,000</b>	<b>1,029,636</b>



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ค่ายสะเต็มศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม. ค่ายสะเต็มศึกษา

กลุ่มงาน วิชาการ

งบประมาณ....35,000....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสุทิศา อารามพงษ์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	อาหาร 4 มื้อๆ ละ 50 จำนวน 65 คน	65 คน	200	13,000
2	อาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 25 จำนวน 65 คน	65 คน	100	6,500
3	ค่าที่พัก 1 คืนๆ 16 ยูนิตๆ ละ 400 บาท	16 ยูนิต	400	6,400
4	ค่าหอประชุม 2 วันๆ ละ 2,500	2 วัน	2,500	5,000
5	วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ค่ายสะเต็มศึกษา ฐานที่ 1 รถพลังลม ฐานที่ 2 แขนของฉิ่ง ฐานที่ 3 ตามล่าลายนิ้วมือ ฐานที่ 4 The young designer ฐานที่ 5 เครื่องขังมหัศจรรย์ ฐานที่ 6 สนุกกับหุ่นยนต์	6 กิจกรรม	600	3,600
6	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	5 เล่ม	100	500
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิชาการ

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ.....วิชาการ.....งบประมาณ.....75,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.

กลุ่มวิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword	1	20,000	20,000	ภาษาต่างประเทศ
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (วิ่ง)	1	30,000	30,000	ครูสุขชี
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (ฟุตบอล)	1	15,000	15,000	พละ
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (บาสเก็ตบอล)	1	5,000	5,000	พละ
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (เปตอง)	1	5,000	5,000	พละ
รวมเป็นเงิน (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				75,000	





## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิชาการ



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ตัววัดที่ 5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	การแข่งขันกิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ



## แบบประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม .การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงาน วิชาการ

งบประมาณ.... 294,636....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทิดา อารามพงษ์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	200,000	200,000
2	การแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1	94,636	94,636
รวม (สองแสนเก้าหมื่นสี่พันหกร้อยสามสิบหกบาทถ้วน)				294,636



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	พิธีมอบประกาศนียบัตร
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่าย การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

กิจกรรม พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงาน วิชาการ

งบประมาณ.... 10,000....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทิดา อารามพงษ์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าป้ายไวเนล ชุ่มเกียรติยศ และตกแต่งเวที	1 หน่วย	10,000	10,000
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานประกันคุณภาพทางการศึกษา

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

กลุ่ม วิชาการ

งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	การเตรียมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1	1000	1,000
2	ค่ากระดาษและค่าวัสดุสิ้นเปลือง	1	1,200	1,200
3	ค่าสรุปรงาน	4	200	800
รวมเป็นเงิน สามพันบาทถ้วน				3,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC
สนอง สพฐ. มาตรฐานที่.....2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่.....2....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มวิชาการ



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 1	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

กลุ่ม วิชาการ

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉริยา สุวอ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวันในการอบรมการทำหลักสูตร สถานศึกษา	80	50	4,000
2	ค่าอาหารว่างในการอบรมการทำหลักสูตร สถานศึกษา	160	25	4,000
3	ค่าวิทยากรอบรมการทำหลักสูตรสถานศึกษา	6 ชั่วโมง	600	3,600
4	กระดาษปกขาว	100	5	500
5	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร จำนวน 20 เล่ม (เก็บไว้ที่กลุ่มสาระฯ 1 เล่ม กลุ่มวิชาการ 1 เล่ม)	20	120	2,400
6	รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	2	250	500
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				15,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	การรับนักเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.3	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.7	มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลุ่ม วิชาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งบประมาณ 200,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ไพศาล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาองค์ประกอบที่ 1	1	7,000	7,000	ครูพิกุลรัตน์
2	พัฒนาองค์ประกอบที่ 2	1	5,000	5,000	ครูณภัสรพี
3	พัฒนาองค์ประกอบที่ 3	1	7,000	7,000	ครูสุพิศดา
4	พัฒนาองค์ประกอบที่ 4	1	3,000	3,000	ครูอดิเรก
5	พัฒนาองค์ประกอบที่ 5	1	3,000	3,000	ครูกรรณิกา



6	พัฒนา สามสาระฯ	1	20,000	20,000	ครูไกรเพชร
7	พัฒนาฐานทรัพยากรท้องถิ่น	1	5,000	5,000	ครูกฤษณา
8	เตรียมการวันรับการประเมิน	1	50,000	50,000	
9	แสดงนิทรรศการ		100,000	100,000	
รวมเป็นเงิน (สองแสนบาทถ้วน)				200,000	



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (“เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านขามแก่นนคร” (open house) และตลาดนัดวิชาการ)
สนองมาตรฐานของสพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 3	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัด ที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กิจกรรมที่ 1 “เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านขามแก่นนคร” (open house) และตลาดนัดวิชาการ

กลุ่ม วิชาการ

งบประมาณ 90,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทิตา อารามพงษ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	วัสดุ อุปกรณ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	8	5,000	40,000
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว งานสวนพฤกษศาสตร์ งานส่งเสริมศึกษา งาน IS	5	4,000	20,000
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร	400	25	10,000
3	ค่าป้ายไว้นิลและตกแต่งเวที	6,000		6,000
4	ค่าอาหารว่างหั่วละ	100	25	2,500
5	ค่ารถเหมาจ่ายโรงเรียนประถมศึกษาที่นำนักเรียนมาร่วมงาน		500	11,500
รวมเป็นเงิน (เก้าหมื่นบาทถ้วน)				90,000



## โครงการที่ 3

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

กลุ่มงาน.....วิชาการ..... งานธุรการกลุ่มวิชาการ งบประมาณ.....1,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์.

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานผลฯ	2	200	400
2.	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มโครงการดีเด่น	2	200	400
3.	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสารสนเทศ	2	100	200
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## โครงการที่ 3

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ

กลุ่มงาน.....วิชาการ.

งบประมาณ....1,000....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาววยุรี วงศ์สมศรี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเรียนรวม	1		1,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลและบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 3	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลและบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงาน

วิชาการ

งบประมาณ....300,000....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์.

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษโรเนียว A470 แกรม	1,500 รีม	120	180,000
2	กระดาษ A4 80 แกรม	150 รีม	160	24,000
3	หมึกก๊อปปี้ปริ้นท์ ink jet FW	8 หลอด	12,630	101,040
4	ผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร AF	5 หลอด	2,800	14,000
5	หมึกพิมพ์สำเนา RZ	4 หลอด	1,000	4,000





ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
6	เม้าส์	2 อัน	180	360
7	แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์	2 อัน	250	500
8	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน PILOT	600 ด้าม	23	13,800
9	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน PILOT	100 ขวด	40	4,000
10	ลวดเย็บMax เบอร์ 10	240 กล่อง	11	2,640
11	กระดาษการ์ดขาว A4 120 แกรม 100 แผ่น/ แพค	15 แพค	100	1,500
12	แปรงลบกระดาน	120 อัน	19	2,280
13	ซองสีน้ำตาล 9x12.75" แบบบาง	1,000 ซอง	2	2,000
14	ซองสีน้ำตาล 9x12.75" แบบหนา	300	3	900
15	ซองสีน้ำตาลขยายข้าง11"x17"	200	5	1,000
16	แลกซัน กว้าง 2 นิ้ว	30 ม้วน	25	750
17	กระดาษกาวย่น กว้าง 1.5 นิ้ว	48 ม้วน	20	960
18	เทปกาวสองหน้าบาง กว้าง 3/4 นิ้ว	20 ม้วน	24	480
19	ลวดเย็บ 300 ตัว/กระปุก	15 กระปุก	60	900
20	แฟ้มเจาะ 3 นิ้ว A 4	40 แฟ้ม	95	3,800
21	กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์	12 ขวด	28	336
22	ปากกา Rotring isograph ขนาด 0.3 mm	2 ด้าม	800	1,600
23	ปพ.1 ม.ต้น	8 เล่ม	160	1,280
24	ปพ.1 ม.ปลาย	8 เล่ม	160	1,280
25	ปพ.2 ม.ต้น	400 แผ่น	2	800
26	ปพ.2 ม.ปลาย	400 แผ่น	2	800
รวม (สามแสนบาทถ้วน)				300,000



## โครงการที่ 3

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม	วัสดุกลุ่มงานวิชาการ
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม วัสดุกลุ่มงานวิชาการ

กลุ่มงาน. วิชาการ.

งบประมาณ....5,000...บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์.

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	10 รีม	140	1,400
2	ปากกาสีน้ำเงิน	100 ด้าม	5	500
3	ปากกาเน้นข้อความ คละสี	19 ด้าม	20	380
4	ลวดเสียบกระดาษ 300 ชั้น/กระปุก	2 กระปุก	60	120
5	ตลับหมึกพิมพ์คอมพิวเตอร์	2 ตลับ	1300	2,600
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (การประกวดสื่อการเรียนการสอน และแฟ้มสะสมงาน)
สนองมาตรฐานของสมศ.ที่ 3	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด ที่ 3.3	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่3	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มวิชาการ



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2	1	1	88,000	-	-	
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	2	1	2	-	88,900	-	
4	บัตรประจำตัวนักเรียน	2	1	1	-	-	42,500	
5	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	1	1	1	5,000	-	-	
7	พิธีไหว้ครู	2	1	2	5,000	-	-	
8	กีฬาประเพณี สาคิต-ชาวมแก่น	2	1	3	30,000	-	-	
9	งานประกันอุบัติเหตุ	2	1	1	-	-	-	เงินเก็บค่า ประกัน นักเรียน
10	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนระดับ ม. 1- 6	2	1	3	-	350,000	-	
11	ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาสภานักเรียน	2	1	3	10,000	-	-	
12	อบรมสภานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2	1	3	5,000	-	-	
13	งานโรงเรียนสีเขียว	4	3	3.3	4,000	-	-	
14	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	2	1	3	100,000	-	-	
15	ประกวดนักเรียนพระราชทาน				10,000			
16	วัสดุสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน	3	2	2.6	5,000			
17	สรุปโครงการกิจการนักเรียน	3	2	2.2	1,000			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>263,000</b>	<b>438,900</b>	<b>42,500</b>	<b>744,400</b>



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงาน กลุ่มกิจการนักเรียน

งบประมาณ 88,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

กิจกรรมที่ 1 ค่าน้ำมันเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าน้ำมันเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	48	1,000	48,000
2	สรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน	2	350	700
รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				48,700

กิจกรรมที่ 2 การประชุมใหญ่สามัญประจำปีและการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่างต้อนรับผู้ปกครองนักเรียน	1,400	20	28,000
2	ค่าอาหารนักแสดงต้อนรับ, นักศึกษาวิชาทหาร			1,300
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)				29,300



## กิจกรรมที่ 3 ดำรวจสายตรวจ สภ.ย่อยศิลา

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
1	พฤษภาคม พ.ศ.2566	1	1,000	1,000
2	มิถุนายน พ.ศ.2566	1	1,000	1,000
3	กรกฎาคม พ.ศ.2566	1	1,000	1,000
4	สิงหาคม พ.ศ.2566	1	1,000	1,000
5	กันยายน พ.ศ.2566	1	1,000	1,000
6	ตุลาคม พ.ศ.2566	-	-	-
7	พฤศจิกายน พ.ศ.2566	1	1,000	1,000
8	ธันวาคม พ.ศ.2566	1	1,000	1,000
9	มกราคม พ.ศ.2567	1	1,000	1,000
10	กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	1	1,000	1,000
11	มีนาคม พ.ศ.2567	1	1,000	1,000
12	เมษายน พ.ศ.2567	-	-	-
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000

## สรุปรวม

ค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่ม กลุ่มกิจการนักเรียน งบประมาณ 88,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวมเงิน
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
กิจกรรมที่ 1 ค่าน้ำมันเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	48,700	-	-	48,700
กิจกรรมที่ 2 การประชุมใหญ่สามัญประจำปีและการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)	29,300	-	-	29,300
กิจกรรมที่ 3 ตำรวจสายตรวจ สภ.ย่อยศิลา	10,000	-	-	10,000
รวมเป็นเงิน (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				88,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้น ม.1 - 2 - 4 -5 และ อบรมนักเรียนในคาบคุณธรรม
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้น ม.1 - 2 - 4 -5 และอบรมนักเรียนในคาบคุณธรรม

กลุ่มกิจการนักเรียน

งบประมาณ 88,900 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉวีวรรณ บุญระมี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าจัดทำเอกสารสรุปกิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	ระดับละ 2 เล่ม X4 (8 เล่ม)	100	800
2	ค่าตอบแทนวิทยากร อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	ระดับละ 1,000 X 4 ระดับ	1,000	4,000
3	ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มคนละ 50 บาท อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	นักเรียน 1,014	50	50,700
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน (น้ำกับนม)	นักเรียน	เหมาจ่าย	31,400
5	ค่าอาหารวิทยากร อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	จำนวน 4 ระดับ	500	2,000
รวมเป็นเงิน (แปดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)				88,900



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

กลุ่ม กิจการนักเรียน

งบประมาณ 42,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชชี ดีสงคราม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ม.1	225	100	19,200
2	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ม.4	200	100	17,000
รวมเป็นเงิน(สี่หมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)				42,500



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ปฐมนิเทศนักเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียน

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ไว้นิลขนาดกว้าง 2.5 เมตร ยาว 6.0 เมตร	15 ตารางเมตร	ตารางเมตรละ 120 บาท	1,800
2	น้ำดื่มและอาหารว่าง			3,200
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	พิธีไหว้ครู
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจกรรมนักเรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม พิธีไหว้ครู

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจักษ์ ศักดิ์คันธภิญโญ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	อาหารว่างสำหรับผู้บริหารและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมพิธี	เหมาะจ่าย		1,000
2	คำมาลัยกร /รูปเทียน/ดอกไม้แจกันบูชาพระ/ แป้งเจิมหนังสือ	เหมาะจ่าย		1,500
3	ไว้นิลและอุปกรณ์ตกแต่งเวที	1	2,500	2,500
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000





## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	กีฬาประเพณีขามแก่น-สาธิตมอดินแดง
สนอง สมศ. มาตรฐานที่1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม กีฬาประเพณีขามแก่น-สาธิตมอดินแดง

กลุ่ม กิจการนักเรียน

งบประมาณ 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจักษ์ ศักดิ์คันธภิญโญ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าจัดทำแสตมป์เชียร์	เหมาะสม		7,000.-
2	ชุดลีดเดอร์ พร้อมอุปกรณ์	เหมาะสม		12,000.-
3	ค่าอาหาร-น้ำดื่มครู	เหมาะสม		5,000.-
4.	ค่าอาหารนักเรียนระหว่างฝึกซ้อม เตรียมความพร้อม	เหมาะสม		3,000.-
5.	ค่าอุปกรณ์ประกอบการเชียร์	เหมาะสม		2,000.-
6.	ค่าของที่ระลึกระหว่างโรงเรียน	1 ชิ้น		1,000.-
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000.-



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนขามแก่นนคร
สนอง สมศ. มาตรฐานที่1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน คณะครู และบุคลากรโรงเรียนขามแก่นนคร

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน

งบประมาณ ตามจำนวนจริง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	รับเงินประกันอุบัติเหตุจากคณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร	เงินเก็บค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนตามจำนวนนักเรียนที่จ่ายจริง



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนมียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจกรรมนักเรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน งบประมาณ 350,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1-6 และครูที่ปรึกษาประจำชั้น

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1400	250	350,000
2	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
4	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
5	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			
6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
รวมเป็นเงิน (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				350,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	สถานักเรียนศึกษาดูงานและทัศนศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม สถานักเรียนศึกษาดูงานและทัศนศึกษา

กลุ่ม กิจการนักเรียน (งานสถานักเรียน) งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจักษ์ ศักดิ์คันธัญญ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารนักเรียน 2 มื้อ	80 คน	هماจ่าย	4,800
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ	80 คน	هماจ่าย	4,000
3	ค่าอาหารครู	20 คน	50	1,000
4	ค่าป้ายไว้นิล			200
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจักษ์ ศักดิ์คันธวิทยุโณ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	80	50	4,000
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	80	เหมาจ่าย	1,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจกรรมนักเรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน

งบประมาณ 4,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบคาร์บอนมอนนอกไซด์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดนิทรรศการให้ความรู้โรงเรียนปลอดภัย ฐานความรู้ 5 ฐาน -วัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกลบุหรี่ -พิษภัยบุหรี่/แอลกอฮอล์ -บุหรี่กับชีวิตประจำวัน	1		500



	-ใครติดยายกมือขึ้น -ตรวจสอบคาร์บอนมอนนอกไซด์ -ป้ายคำขวัญ			
รวมเป็นเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน)				500

## กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติด RE-X-RAY

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 วิทยากร 3 คน		เหมาจ่าย	1,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000

## กิจกรรมที่ 3 วันเอดส์โลก/อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อบรมนักเรียนแกนนำ 80 คน -ค่าอาหารว่าง-น้ำ นักเรียน	80 คน	จ่าย	1,500
2	ป้ายนิทรรศการ/คำขวัญ	1	-	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน	3 คน	เหมาจ่าย	1,000
รวมเป็นเงิน (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)				2,500

สรุปงบประมาณ กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลุ่มกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบคาร์บอนมอนนอกไซด์ ฐานนิทรรศการ(บูทไฟฟ้ฟ้า)	500
2	กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติด RE-X-RAY ขอนแก่นเมืองสีขาว,เดิน รณรงค์	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 วันเอดส์โลก กิจกรรมอบรมให้ความรู้,การตรวจเลือดกลุ่มMSM	2,500
รวมเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน)		4,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	TO BE NUMBER ONE
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

กลุ่ม กิจการนักเรียน งบประมาณ 100,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภัสรพี แสนโคตร

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ
1	ค่ายอาสาสมัครแกนนำและศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปีการศึกษา 2566	11,700
2	กิจกรรมการประกวด Mr.& Miss TO BE NUMBER ONE IDOL ปี2566	3,300
3	กิจกรรมสร้างสุข การประกวด TO BE THE RAPPER & KKN DANCE	4,000
4	กิจกรรมการนำเสนอผลงานระดับภาคภูมิภาพันธุ์ ปี 2566 ที่โรงแรมพลูแมน	11,000
5	กิจกรรมประชุมพัฒนาเครือข่าย นวัตกรรมและองค์ความรู้	6,000
6	กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รร.คู่ขนานในภาค/ต่างภาค รร. ต้นแบบระดับเพชร	1,000
7	กิจกรรมการนำเสนอผลงานชมรม To Be Number One ระดับประเทศ รอบลงพื้นที่โรงเรียนขามแก่นนคร มิถุนายน 2566	9,000
8	กิจกรรมการนำเสนอผลงานระดับประเทศ เดือนกรกฎาคม ปี 2566 ที่อิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี	50,000
9	กิจกรรมสร้างสุข การแข่งขัน TO BE E-SPORT	2,000
10	กิจกรรมสร้างสุข การแข่งขัน Acoustic Guitar	2,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		100,000



## กิจกรรมที่ 1 ค่ายอาสาสมัครแกนนำและศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	เอกสารและอุปกรณ์	80 ชุด	10	800
2	อาหารกลางวัน 1 วัน	80	50	4,000
3	อาหารว่าง 2 มื้อ	80	50	4,000
4	ค่าสรุปรงาน	2 เล่ม	250	500
5	ค่าวิทยากร	2 คน	1,200	2,400
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				11,700

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประกวด Mr.&amp; Miss TO BE NUMBER ONE IDOL ปี 2566 ระดับโรงเรียนและจังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	จัดสถานที่ไวนิล/เอกสาร/ถ่านไม้คัลลอย	1 ชุด	1,100	1,100
2	รางวัลผู้เข้าร่วมประกวด	12 คน	100	1,200
3	ค่าอาหารฝึกซ้อมประกวดไปดอล IDOL ระดับจังหวัด	4 คน	250	1,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				11,700

## กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสุข การประกวด TO BE THE RAPPER &amp; KKN DANCE

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	สถานที่ไวนิล/ เอกสาร/ถ่านไม้คัลลอย	1 ชุด	1,000	1,000
2	รางวัล	10 รางวัล	300	3,000
รวมเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				4,000

## กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการนำเสนอผลงานระดับภาค เดือนกุมภาพันธ์ ปี 2566 ที่โรงแรมพลูแมน จังหวัดขอนแก่น

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	เอกสารสรุปรงาน พิมพ์สี จำนวน 10 เล่ม	15 เล่ม	200	3,000
2	ค่าแต่งตัวผู้นำเสนอ 4 คน	4 ชุด	เหมาะจ่าย	2,500



3	อาหารฝึกซ้อมนักเรียนที่นำเสนอ จำนวน 2 ครั้ง	10	50	500
4	อุปกรณ์(ฉาก)ประกอบการนำเสนอ	1 ชุด	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				11,000

#### กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุมพัฒนาเครือข่าย นวัตกรรมและองค์ความรู้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	เอกสารและอุปกรณ์	50 ชุด	10	500
2	อาหาร 1 วัน	50	30	1,500
3	อาหารว่าง 2 มื้อ	50	เหมาะจ่าย	3,200
4	ค่าสรุปรงาน	2 เล่ม	150	300
5	ค่าวิทยากร	1 คน	500	500
รวมเป็นเงิน (หกพันบาทถ้วน)				6,000

#### กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รร.คู่ขนานในภาค/ต่างภาค รร. ต้นแบบระดับเพชร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ของที่ระลึก รร.สกลนครพัฒนศึกษา จังหวัดสกลนคร* อาจมีการ เปลี่ยนแปลงสถานที่ศึกษาดูงาน	1 ชุด	1,000	1,000
2	รถตู้โรงเรียน			
3	ที่พัก/อาหารครูที่ปรึกษา/นักเรียนแกน นำ	10 คน /1คืน/ 2 วัน	เบี้ยเลี้ยงไป ราชการ	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000

#### กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการนำเสนอผลงานชมรม To Be Number One

ระดับประเทศ รอบลงพื้นที่โรงเรียนชาวมแก่นนคร มิถุนายน 2566

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	เอกสารสรุปรงาน พิมพ์สี จำนวน 20 เล่ม	10 เล่ม	200	2,000
2	ค่าจัดทำ วีซีดี ค่าแต่งตัวผู้นำเสนอ ฝึกซ้อม	1 ครั้ง	2,500	2,500





3	ของที่ระลึกกรรมการ	5 คน	500	2,500
4	ค่าจัดสถานที่ ไลน์ล	1	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน (เก้าพันบาทถ้วน)				9,000

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการนำเสนอผลงานระดับประเทศ เดือนกรกฎาคม ปี 2566 ที่อิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	เอกสารสรุปงาน พิมพ์สี จำนวน 20 เล่ม	10 เล่ม	200	2,000
2	-ค่าจัดทำ วีซีดี -ค่าชุดและแต่งตัวผู้นำเสนอ -อุปกรณ์(ฉาก)ประกอบการนำเสนอ -อาหารช่วงฝึกซ้อม	1 ครั้ง 4 คน 1 3 วัน	400 1,000 3,000 400	400 4,000 3,000 1,200
3	-จัดนิทรรศการ - ชุดและแต่งกายผู้นำเสนอนิทรรศการ และแสดงหน้าบูท - ที่พักและอาหารผู้นำเสนอ 4 คน	1 ครั้ง 8 คน 4 วัน	20,000 - -	20,000 3,000 7,000
4	ค่าอาหาร/ที่พักนักเรียนแกนนำที่เป็น คณะกรรมการดำเนินงานปี 64 และครูที่ปรึกษาชมรม	นร. 25 ครู 10	4วัน	9,400
รวมเป็นเงิน (เก้าพันบาทถ้วน)				50,000

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสร้างสุข การแข่งขัน TO BE E-SPORT

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	สถานที่ไลน์ล/ เอกสาร/ถ่านไม้ค้ลอย	1 ชุด	200	200
2	รางวัล	6 รางวัล	300	1,800
รวมเป็นเงิน (สองพันบาทถ้วน)				2,000

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสร้างสุข การแข่งขัน Acoustic Guitar

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	สถานที่ไลน์ล/ เอกสาร/ถ่านไม้ค้ลอย	1 ชุด	200	200
2	รางวัล	6 รางวัล	300	1,800
รวมเป็นเงิน (สองพันบาทถ้วน)				2,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	การคัดเลือกนักเรียนพระราชทาน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม การคัดเลือกนักเรียนพระราชทาน

กลุ่มงาน กลุ่มกิจการนักเรียน

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา 2567			10,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 3

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ
กิจกรรม	วัสดุกลุ่มงานกิจการนักเรียน
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม วัสดุกลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลุ่ม กิจการนักเรียน.

งบประมาณ....5,000....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางฉวีวรรณ บุญระมี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4	20 รีม	110	2,200
2	กระดาษปกสี	5 รีม	110	550
3	หมึกปริ้นเตอร์สีดำ	5 ซีน	350	1,750
4	ลวดเสียบกระดาษ	2 กล่อง	50	100
5	สมุด รับ-ส่ง หนังสือราชการ	2 เล่ม	100	200
6	กระดาษกาวติดสันปก	4 ม้วน	50	200
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กิจการนักเรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม .สรุปโครงการกลุ่มกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน/งาน กิจการนักเรียน.....งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	รายงานโครงการ	2	200	400
2	โครงการดีเด่น	2	150	300
3	สารสนเทศ	2	150	300
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มอำนวยการ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	งานอาคารสถานที่	3	2	2.5	140,263	-	-	
2	งานสิ่งแวดล้อม	4	3	3.1	3,000	-	-	
3	งานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	3	2	2.5	-	-	5,000	
4	งานมูลนิธิชาวมแก่นนคร	3	2	2.2	-	-	5,000	
5	งานอนามัยโรงเรียน	3	2	2.5	10,000	-	-	
6	งานโภชนาการ	3	2	2.6	3,000	-	-	
7	งานโสตทัศนูปกรณ์	3	2	2.6	-	-	-	
8	งานน้ำดื่ม	3	2	2.5	-	-	-	
9	งานยานพาหนะ	3	2	2.2	400,000	-	-	กั๋งบ
10	งานชุมชนสัมพันธ์	3	2	2.5	-	-	10,000	
11	งานธนาคารโรงเรียน	3	2	2.5	3,000	-	-	
12	งานประชาสัมพันธ์	3	2	2.5	1,000	-	-	
13	เขตน่ามอง ห้องนำเรียน	3	2	2.5	20,000	-	-	
14	รักห้องน้ำห้องส้วม และสุขุปลิ่ง ปฏิภูล	3	2	2.5	30,000	-	-	
15	ปฏิคัมโรงเรียน	3	2	2.2	3,000	-	-	
16	วัสดุสำนักงานกลุ่มอำนวยการ	3	2	2.6	5,000	-	-	
17	สรุปโครงการอำนวยการ	3	2	2.2	1,000	-	-	
18	ชาวมแก่นนคร CPR	2	2	2.4	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>619,263</b>		<b>20,000</b>	<b>639,263</b>



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานอาคารสถานที่
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	อำนวยการ (งานอาคารสถานที่)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม งานอาคารสถานที่

กลุ่มงาน/งาน อำนวยการ (งานอาคารสถานที่) งบประมาณ 140,263 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวุฒ พุทธิโค

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อไม้กวาด แม่บ้าน นักการ	200	35	7,000
2	อุปกรณ์ประปา ไฟฟ้า	-	-	30,000
3	ซ่อมบำรุงทั่วไป	-	-	50,000
4	น้ำมันตัดหญ้า	-	-	5,000
5	ค่าเก็บขยะเทศบาลศิลา	2	10,000	20,000
6	ปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน	-	-	150,000
7	จัดถังขยะ120ลิตร	30	1,200	36,000
รวมทั้งสิ้น(หนึ่งแสนสี่หมื่นสองร้อยยี่บาทถ้วน)				140,263



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	งานสิ่งแวดล้อม
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ(งานสิ่งแวดล้อม)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

## โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานอำนวยการ(งานสิ่งแวดล้อม) งบประมาณ 1,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรา ศรีทานันท์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ป้ายไวนิลในการรณรงค์ แยกขยะ	10 จุด	150	1,500
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				1,500

## กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนอีโคสกูล (Eco - school)

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานอำนวยการ(งานสิ่งแวดล้อม) งบประมาณ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี ถิ่นเวียงทอง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ป้ายไวนิลในการรณรงค์	10 จุด	150	1,500
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				1,500



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ(งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ อำนวยการ(งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลย์ อติรัตน์วงษ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุม 4 ครั้ง )			4,000
2	ค่าวัสดุ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม			1,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานมูลนิธิขามแก่นนคร
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ(งานมูลนิธิขามแก่นนคร)



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

## กิจกรรมที่ 4 มูลนิธิขามแก่นนคร

กลุ่มงาน/งาน อำนวยการ (งานมูลนิธิขามแก่นนคร)

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิภุภรณ์ บรรดาศักดิ์ไพศาล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง การจัดประชุม คณะกรรมการมูลนิธิ จำนวน 4 ครั้ง			5,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานอนามัย
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ(งานอนามัยโรงเรียน)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

## กิจกรรมที่ 5 งานอนามัยโรงเรียน

กลุ่มงาน/งาน งานอนามัยโรงเรียน

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิดา ดวงบรรเทา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	คาร์บอน	3 กล่อง	170	510
2	อารีต้า	2 กล่อง	240	480
3	ถุงมือยาง	2 กล่อง	140	280
4	น้ำเกลือ	4 ขวด	45	180
5	AZUMAL พาราเซตามอล 350มม.ก	4 ขวด	160	640
6	พาราเซตามอล 500มม.ก	4 ขวด	190	760
7	Mainnox (แก้ปวดประจำเดือน)	3 กล่อง	450	900





ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
8	ยารักษาไข้หวัดตกกระต่ายบิน	3 โหล	495	1485
9	เทินโซพลาสติก	3 กล่อง	60	180
10	น้ำยาล้างตา	5 ขวด	40	200
11	สำลีก้อน	1 โหล	180	180
12	ทิฟฟี่	5 กล่อง	150	750
13	ยาแก้แพ้	2 ขวด	100	200
14	แอมโมเนียหอมสพการ 450 ML	2 ขวด	110	220
15	หมึกhp laser Jet 1020	1	1035	1,035
รวมเงิน (แปดพันบาทถ้วน)				8,000

## รายละเอียดกิจกรรม / ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่จาก โรงพยาบาล จำนวน 10 คน	1 ชุด	700	700
2	ค่าอาหารเครื่องดื่มบุคลากรโรงเรียนขาม แก่นนคร จำนวน 80 คน	1 ชุด	2300	1,300
รวมเงิน (สองพันบาทถ้วน)				2,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานโภชนาการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ (งานโภชนาการ)



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม งานโภชนาการ

กลุ่มงาน/งาน อำนวยการ (งานโภชนาการ)

งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทพบังอร บึงมุ่ม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	น้ำยาตรวจอาหาร			3,000
รวมเงิน (สามพันบาทถ้วน)				3,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานโสตทัศนูปกรณ์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ (งานโสตทัศนูปกรณ์)



## โครงการที่3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานน้ำดื่มขามแก่นนคร
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ (งานน้ำดื่มขามแก่นนคร)



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานยานพาหนะ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ(งานยานพาหนะ)

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม งานยานพาหนะ

กลุ่มงาน/งาน อำนวยการ (งานยานพาหนะ)

งบประมาณ 400,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณปภัช ลดาวัลย์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถโรงเรียนจำนวน 6 คัน		200,000	200,000
2	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง บำรุงรักษา รถโรงเรียนจำนวน 6 คัน		200,000	200,000
รวมเป็นเงิน (สี่แสนบาทถ้วน)				400,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานชุมชนสัมพันธ์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ(งานชุมชนสัมพันธ์)



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่งานชุมชนสัมพันธ์

กลุ่มงาน/งาน อำนาจการ (งานชุมชนสัมพันธ์) งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภธร อัครธรรสกุล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
1	วันศรีพัชรินทร (พวงมาลา)	1	1,500	1,500
2	วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	1	1,500	1,500
	วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ใน ร.10	1	1,000	1,000
3	วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ใน ร.9	1	1,000	1,000
4	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 (พวงมาลา)	1	1,000	1,000
5	วันปิยมหาราช (พวงมาลา)	1	1,000	1,000
6	วันชาติ (พวงมาลา)	1	1,000	1,000
7	งานบวงสรวงศาลเทพารักษ์ (งบจากสำนักวัฒนธรรม จังหวัดขอนแก่น)		1,000	1,000
8	งานวันทหารผ่านศึก (พวงมาลา)	1	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานธนาคารโรงเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนาจการ(งานธนาคารโรงเรียน)



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม งานธนาคารโรงเรียน

กลุ่มงาน/งาน อำนาจการ (งานธนาคารโรงเรียน)

งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาพร วีระภัทรทรัพย์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
1	ปรับปรุงติดตั้งเคอร์เซอร์ธนาคารโรงเรียน	1	3,000	3,000
รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)				3,000

  
โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานประชาสัมพันธ์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนาจการ (งานประชาสัมพันธ์)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์

กลุ่มงาน/งาน อำนาจการ(งานประชาสัมพันธ์)

งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมานิดา อินทรแพทย์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์	1,000	1	1,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	เขตนามอง ห้องนำเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ (งานสิ่งแวดล้อม)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม เขตนามอง ห้องนำเรียน

กลุ่มงาน/งาน อำนวยการ (งานสิ่งแวดล้อม)

งบประมาณ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี ถิ่นเวียงทอง

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	ไม้กวาดทางมะพร้าว	60 ด้าม	30	1,800
2	ไม้กวาดทางมะพร้าว ปลายตัด	60 ด้าม	30	1,800
3	เข่งสานพลาสติก	40 อัน	120	4,800
4	ที่ต้กขยะ สังกะสี	50 อัน	34	1,700
5	ไม้มือเสื่อ	30 ด้าม	30	900
6	ถุงดำขนาดใหญ่	20 โหล	50	1,000
7	ไม้กวาดดอกหญ้า (ห้องเรียน)	100 ด้าม	35	3,500
8	ไม้กวาดหยากไย่	50	30	1,500
9	ไม้ถูพื้น ห้องเรียน	100 ด้าม	30	3,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	รักห้องน้ำห้องส้วมและสุขสิ่งปฏิกูล
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ (งานสิ่งแวดล้อม)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 14 รักห้องน้ำห้องส้วมและสุขสิ่งปฏิกูล

กลุ่มงาน/งาน อำนวยการ (งานอาคารสถานที่)

งบประมาณ 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวุฒ พุทธิโค

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
1	สุขสิ่งปฏิกูลภาคเรียนละ 2 ครั้ง			30,000
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	ปฏิคมโรงเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ (ปฏิคมโรงเรียน)



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม ปฏิคมโรงเรียน

กลุ่มงาน/งาน อำนาจการ (ปฏิคมโรงเรียน)

งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทพบงอร บึงมูม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	แก้วโอเซียน	5 โหล	300	1,500
2	แก้วน้ำทรงสูง	2 โหล	750	1,500
รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)				3,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานกลุ่มอำนาจการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนาจการ (งานธุรการงานอำนาจการ)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม วัสดุสำนักงานกลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงาน/งาน อำนาจการ (งานธุรการงานอำนาจการ) งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรา ศรีทานันท์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
1	กระดาษ A4	10 รีม	100	1,000
2	คัตเตอร์ และใบมีดคัตเตอร์	2 ชุด	100	200
3	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์			
	EPSON L 360	2 ชุด	900	1,800
	Brother T310	2 ชุด	900	1,800
4	หนังสือทะเบียนรับ - ส่ง	2	100	200
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000





## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปโครงการกลุ่มอำนวยการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ (งานธุรการงานอำนวยการ)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปโครงการกลุ่มอำนวยการ

กลุ่มงาน/งาน อำนวยการ (สรุปโครงการกลุ่มอำนวยการ) งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรา ศรีทานันท์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สารสนเทศ	2	200	400
2	รายงานโครงการ	2	150	300
3	โครงการดีเด่น	2	150	300
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ขามแก่นนครCPR
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2.4	ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่



กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	อำนวยการ (งานธุรการงานอำนวยการ)
----------------------	---------------------------------

## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	พัฒนาบุคลากรด้านแผนงาน	3	2	2.1	20,000	-	150,000	
2	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน	3	2	2.2	5,000	-	-	
3	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู (Organization Development)	3	2	2.4	-	-	50,000	
4	ศึกษาดูงาน	3	2	2.4	-	-	300,000	
5	แสดงความยินดี/เสียใจแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา)	3	2	2.4	-	-	200,000	
6	มุทิตาจิตครูที่จะเกษียณอายุราชการ	3	2	2.4	-	-	50,000	
7	ปรับปรุงห้องบุคลากร	3	2	2.4	3,000	-	2,330,800	
8	คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครูฯ ปี 2566	3	2	2.6	1,000	-	-	
9	ดูแลแม่ข่ายระบบงานพัสดุ ระบบบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	3	2	2.6	-	-	6,000	
11	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	3	2	2.6	3,000	-	-	
12	บริหารการจัดการงานการเงิน	3	2	2.5	5,000	-	-	
13	พัฒนาศักยภาพงานควบคุมภายใน	3	2	2.2	3,000	-	-	



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
14	วัสดุสำนักงานงานสารบรรณ	3	2	2.2	3,000	-	-	
15	วัสดุกลุ่มงาน	3	2	2.6	5,000	-	-	
16	กำจัดปลวก				30,000	-	-	
17	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	3	2	2.6	-	-	323,200	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>88,000</b>	<b>-</b>	<b>3,410,000</b>	<b>3,498,000</b>



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาบุคลากรด้านแผนงาน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานแผนงานและโครงการ)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม พัฒนาบุคลากรด้านแผนงาน

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ

งบประมาณ 170,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา ประทุมจร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าเช่าเหมารถ	2 คัน	50,000	100,000
2	ค่าที่พัก	10 ห้อง	1,200	12,000
3	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	20 คน	1,500	30,000



4	ค่าเอกสาร	20 ชุด	100	2,000
5	คู่มือจัดทำแผนปฏิบัติการ	20 เล่ม	300	6,000
6	แผนกลยุทธ์	20 เล่ม	300	6,000
7	แผนปฏิบัติการประจำปี	20 เล่ม	300	6,000
8	กระดาษ A4	20 รีม	100	2,000
9	หมึก printer	2 ชุด	1,500	3,000
10	เครื่องเจาะกระดาษ	1 อัน	300	300
11	ปากกา	4 กล่อง	150	600
12	ดินสอ	4 โหล	50	200
13	ซอง A4	3 โหล	100	300
14	ปกเอกสาร	5 ห่อ	200	1000
15	กระดาษ Photo	3 ห่อ	200	600
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				170,000



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานแผนงานและโครงการ)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปรายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปวีศา ประทุมจร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	25	200	5,000
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานแผนงานและโครงการ)

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ

งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปวีศา ประทุมจร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานผลโครงการ	2	200	400
2	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มโครงการดีเด่น	2	200	400
3	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสารสนเทศ	2	100	200
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานพัฒนาบุคลากร (การประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู Organization Development)
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)

**แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ**

**กิจกรรมที่ 1** งานพัฒนาบุคลากร (การประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู Organization Development)

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร) .

**งบประมาณ 50,000 บาท**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสิริยุดา เลิศบุญสถาพร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน(บาท)
1	ค่าอาหารกลางวัน	130 คน	80	10,400
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	130 คน x 2 ครั้ง	25 x 2	13,000
3	ค่าเอกสารประกอบการประชุม	130 คน	30	3,900
4	ค่าสถานที่			3,000
5	ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ			7,200
6	ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	5,000	10,000
7	ค่าของที่ระลึกวิทยากร	2 ชิ้น	1,000	2,000
8	ค่าสรุปงาน	2 เล่ม	250	500
<b>รวมเป็นเงิน ( ห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>				<b>50,000</b>



**โครงการที่ 3**

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)

**แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ**

**กิจกรรม** งานพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)

**งบประมาณ 300,000 บาท**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสิริยุดา เลิศบุญสถาพร



ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ และที่พักค่าสวัสดิการต่างๆ	130	-	300,000
รวมเป็นเงิน (สามแสนบาทถ้วน)				300,000



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	(แสดงความยินดี/เสียใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม แสดงความยินดี/เสียใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร) งบประมาณ 100,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	เยี่ยมใช้,แสดงความยินดี,งานศพ	ตามจริง		200,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)				200,000



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	มุทิตาจิตครูที่จะเกษียณอายุราชการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม มุทิตาจิตครูที่จะเกษียณอายุราชการ

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)

งบประมาณ 50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิริยุดา เลิศบุญสถาพร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	130		48,000
2	ค่าบายศรีสู่ขวัญและหมอปราหมณ์		2,000	2,000
รวมเป็นเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	บริหารจัดการงานบุคลากร (ข้อมูลทะเบียนประวัติ, วางแผนอัตรากำลัง, วินัยครู, จัดจ้างบุคลากร)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	แผนงานและงบประมาณฯ (งานบุคลากร)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม1 บริหารจัดการงานบุคลากร (ข้อมูลทะเบียนประวัติ, วางแผนอัตรากำลัง, วินัยครู, จัดจ้างบุคลากร)

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)

งบประมาณ 2,721,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิริยุดา เลิศบุญสถาพร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	จัดจ้างลูกจ้าง/พนักงาน			2,333,800
รวมเป็นเงิน (สองล้านสามแสนสามหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)				2,333,800





## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงและพัฒนาห้องบุคลากร
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2. 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาห้องบุคลากร

กลุ่ม งานแผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร) .งบประมาณ 11,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา ช่างฝัส

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	สัญญาภาคติดกระจก รุ่นทึบแสง กว้าง 100 ซม.	20 เมตร	500	10,000
2	พัดลมติดผนัง	1 ตัว	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				11,000



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานบุคลากร)

งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.นางสิริยุดา เลิศบุญสถาพร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	คู่มือปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร ประจำปี 2566	150	100	1,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	ค่าบริการเช่าใช้เครื่องแม่ข่ายผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (Hosting) ระบบบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ/งานพัสดุ



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 1 ค่าบริการเช่าใช้เครื่องแม่ข่ายผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานพัสดุ)

งบประมาณ 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิพัฒน์ เสนจันทร์มิไชย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าบริการเช่าใช้เครื่องแม่ข่ายผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (Hosting)ระบบบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ (ออนไลน์) เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2566 - 31 ธันวาคม 2566	12	500	6,000
รวมเป็นเงิน ( หกพันบาทถ้วน )				6,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 3	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	งานแผนงานและงบประมาณ (งานสารสนเทศ)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กิจกรรม การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ งานสารสนเทศ

งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภรดา หมื่นพรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	เข้าเล่มสรุปสารสนเทศ	10 เล่ม	100	1,000
2	กระดาษ A4	2 กล่อง	500	1,000
3	หมึก printer	4 สี	250	1,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				3,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	บริหารการจัดการงานการเงิน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ(งานการเงิน)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม บริหารการจัดการงานการเงิน

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานการเงิน)

งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ. นางศศิวรรณ แสนตรง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ซองขาวพับ	1 ห่อ	35	35
2	คลิปป่า NO.108	2 กล่อง	75	150
3	โพสต์-อิท 3x3	1 อัน	45	45
4	คลิปป่า ขนาด 25 มม.	2 กล่อง	10	20
5	คัตเตอร์	1 อัน	35	35
6	ไม้บรรทัดฟุตบอลเหล็ก 12 นิ้ว	2 อัน	20	40
7	ลวดเสียบ 3 เหลี่ยม	5 กล่อง	6	30
8	กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4	3 ลัง	500	1,500
9	เครื่องเย็บกระดาษ NO.35	1 อัน	160	160
10	ลวดเย็บกระดาษ NO.35	1 กล่อง	100	100
11	ลวดเย็บกระดาษ NO.10	1 กล่อง	100	100
12	เครื่องคิดเลข คาสีโอ AX-120st 12 หลัก	1 เครื่อง	250	250
13	กรรไกร ใหญ่	6 อัน	65	130
14	เทปใส 12 mm	3 อัน	15	45
15	แท่นตัดเทป แกน 1 นิ้ว	1 อัน	40	40
16	ปลั๊กพ่วง 6 ช่อง 5 m	1 อัน	320	320
รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)				3,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาศักยภาพงานควบคุมภายใน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ (งานควบคุมภายใน)

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพงานควบคุมภายใน

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานควบคุมภายใน)

งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ไพศาล

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษ เอ 4	1 กล่อง	560	560
2	หมึกปริ้นเตอร์ brother DCP-T300 สีดำ แท้	1 ขวด	400	400
3	เอกสารแบบประเมินองค์ประกอบควบคุมภายใน	20 ชุด	30	600
4	คู่มือ/เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัด วางระบบการควบคุมภายใน	20 เล่ม	65	1,300
5	กระดาษสี ทำปก	1 ห่อ	140	140
รวมเป็นเงิน ( สามพันบาทถ้วน)				3,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานงานสารบรรณ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่



กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	แผนงานและงบประมาณ (งานสารบรรณ)
----------------------	--------------------------------

**แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ**

**กิจกรรม** วัสดุสำนักงานงานสารบรรณ

**กลุ่ม** แผนงานและงบประมาณ (งานสารบรรณ)

**งบประมาณ** 3,000 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพรรัตน์ พันทอง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษ A4	2 กล่อง	500	1,000
2	หนังสือทะเบียนรับ - ส่ง	4 เล่ม	50	200
3	หมึกเติมเครื่องถ่ายเอกสาร	1 กล่อง	1,800	1,800
4	หมึกเครื่องพิมพ์ hp LeserJet 1020	1 กล่อง	1,000	1,000
<b>รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)</b>				<b>3,000</b>



**โครงการที่ 3**

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ/งานพัสดุ

**แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ**

**กิจกรรม** วัสดุสำนักงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

**กลุ่ม** แผนงานและงบประมาณ

**งบประมาณ** 5,000 บาท

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวพรพิพัฒน์ เสนจันทร์มิไชย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	หมึกเติม Epson ดำ	2 ขวด	200	400
2	หมึกเติม Epson สี (3สี สีละ1 ขวด)	2 ขวด	600	1,200
3	ตลับหมึก HP Laser Jet P1102	1 กล่อง	800	800



ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
4	กระดาษ A4	3 กล่อง	600	1,800
5	เพิ่มเสนอเซ็นเอกสาร	2 แฟ้ม	235	480
6	กระดาษปกคละสี	2 รีม	120	240
7	ปากกาน้ำมัน	1 แท่ง	80	80
รวมเป็นเงิน ( ห้าพันบาทถ้วน )				5,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดจ้างป้องกันและกำจัดปลวก
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ/งานพัสดุ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม จัดจ้างป้องกันและกำจัดปลวก

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ พักโรงเรียน

งบประมาณ 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิพัฒน์ เสนจันทร์มิไชย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าจัดจ้างป้องกันและกำจัดปลวก	1	30,000	30,000
รวมเป็นเงิน ( สามหมื่นบาทถ้วน )				30,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ/งานพัสดุ

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่ม แผนงานและงบประมาณ (งานพัสดุ)

งบประมาณ 323,200 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิพัฒน์ เสนจันทร์ฉวีไชย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อใช้ในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การ สร้างชิ้นงาน การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ในปีการศึกษา 2564	1	323,200	323,200
รวมเป็นเงิน (สามแสนสองหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)				323,200





## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## งานไอซีที

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสู่ความเป็นเลิศ	1	1	4	-	-	30,000	
2	จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ	1	1	4	-	-	87,500	
3	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	3	2	2.2	1000	-		
4	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระ	3	2	2.2	2000-		-	
5	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	3	2	2.6	-	210,000	-	
6	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอน ICT	4	3	3.2	-	-	31,300	
7	จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านไอซีที	4	3	3.2	-	-	411,200	
8	พัฒนาครูด้านไอซีที	4	3	3.2	15.000			
รวม (เจ็ดแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)					18,000	210,000	560,000	788,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสู่ความเป็นเลิศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการพัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที

งบประมาณ 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริยากร ศรีวงษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร 4 มื้อ มื้อละ 100 บาท (400บาท/คน)	40	400x40	16,000
2	ค่าอาหารว่าง 4 ครั้ง ครั้งละ 25 (100บาท/คน)	40	100x40	4,000
3	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	1	240	240
4	ค่าเกียรติบัตร	1 ห่อ	200	200
5	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	40	20	800
6	ค่าวิทยากร(600บาท x 5 ชั่วโมง)	1	3,000	3,000
7	ค่าสถานที่ (120 บาท x 48 คน)	1	5,760	5,760
รวม				30,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 4	พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที

งบประมาณ 87,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาพร วีระภัทรทรัพย์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ชุด Tinker Kid พร้อม บอร์ดไมโครบิท (ชุด Thinker kid เป็นอุปกรณ์ IOT ที่ใช้ ร่วมกับบอร์ดไมโครบิท)	25	3,500	87,500
รวม (แปดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				87,500



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรม สรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที

งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญญาพร วีระภัทรทรัพย์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	รูปเล่ม สรุปลงการดำเนินงานตามโครงการ	5 เล่ม	200	1,000
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที

งบประมาณ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาณี คงกระโทก

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	4 รีม	100	400
2	กระดาษสีทำปก	1 รีม	150	150
3	กระดาษกาวติดสัน	2 ม้วน	50	100
4	ลวดเย็บกระดาษ	1 กล่อง	100	100
5	คลิปหนีบกระดาษ	1 กล่อง	200	200
6	คีย์บอร์ด	3 อัน	250	750
7	เมาส์	3 อัน	100	300
รวม (สองพันบาทถ้วน)				2,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	เข้าสัญญาอินเทอร์เน็ต
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม เข้าสัญญาอินเทอร์เน็ต

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที

งบประมาณ 210,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุสรณ์ ปินใจยศ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตรายเดือน (บ. CAT)	12 เดือน	17,500	210,000
รวม (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				210,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอน ICT
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ  
กิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอน ICT

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที งบประมาณ 31,300 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาณี คงกระโทก

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ซ่อมคอมพิวเตอร์ (ห้อง 134)	20 ชุด	500	10,000
2	ซ่อมคอมพิวเตอร์ (ห้อง 137)	15 ชุด	500	6,000
3	ซ่อมคอมพิวเตอร์ (ห้อง 138)	15 ชุด	500	6,000
4	Gigabit Switch hub 24 port10/100/1000Mbps	1 ตัว	4,600	5,300
5	Gigabit Switch hub 16 port10/100/1000Mbps	1 ตัว	4,600	4,000
รวม (สามหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)				31,300



#### โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านไอซีที
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านไอซีที

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที งบประมาณ 411,200 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุสรณ์ ปินใจยศ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	20	19,060	381,200



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	- Cpu ไม่ต่ำกว่า core i5 หรือเทียบเท่า - หน่วยความจำไม่ต่ำกว่า 4 GB - HD ไม่ต่ำกว่า 1TB			
2	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค	1	21,700	21,700
3	ชุดไมโครโฟนคอนเดนเซอร์	1	1,100	1,100
4	กล้องเว็บแคม	1	950	950
5	แฟลชไดรฟ์ขนาด 16 GB	1	150	150
6	External Harrrdisk ขนาดความจุ 1000 GB	1	1,500	1,500
7	ฉากผ้า Green Screen พร้อมโครง ขนาด 2x2 m	1	500	500
8	ลำโพง	1	350	350
9	ขาตั้งกล้อง	1	750	750
10	เมาส์ปากกา(pen mouse)	1	1,500	1,500
11	ไฟวงแหวน (ไฟกลม) พร้อมขาตั้ง	1	1,500	1,500
รวม (สี่แสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)				411,200



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาครูด้านไอซีที
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม พัฒนาครูด้านไอซีที

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริยากร ศรีวงษา



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหารว่าง 4 ครั้ง ครั้งละ 25บาท(รวม 100 บาท/คน)	90	100x90	9,000
2	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	1	500	500
3	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	90	50	4,500
4	ค่าวิทยากร	1	1,000	1,000
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000





## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	อบรมผู้นำลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	2	1	1	25,000	-	-	
2	เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	2	1	1	-	150,000		
	วันสำคัญลูกเสือ-ยุวกาชาด	2	1	1	-	-	10,000	
3	ชุมนุม	4	3	3.1	-	56,000	-	
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนลูกเสือเนตรนารี	3	2	2.2	-	-	-	
5	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000			
รวมทั้งสิ้น					26,000	220,000	10,000	256,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	อบรมผู้นำลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม อบรมผู้นำลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 25,000...บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉัททันต์ วิโย .

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	อาหารกลางวันและน้ำดื่ม (2 วัน) รวมวิทยากร	100 คน	100 บาท	10,000 บาท
2.	อาหารว่าง เช้า -บ่ายรวมวิทยากร	100 คน	50	5,000
3.	ค่าเอกสาร	100 คน	25	2,500
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			6,000
5.	ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ	1 คน	1,000	1,000
6.	สรุปรายงาน	2 เล่ม	250	500
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)				25,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายพักแรม

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .

งบประมาณ 150,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่ารายหัว ม.1 ม.2	750 คน	100	75,000
2.	ค่ารายหัว ม.3	300 คน	250	75,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				150,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม วันสำคัญทางลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 10,000...บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรินทร์ ทองธวัช

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			
	- ป้ายไวเนวิส	1	1,000	1,000
	- เครื่องสักการะ	1	500	500
	- ค่าวัสดุในการจัดสถานที่		500	500
	- ค่าสรุปรายงานรูปเล่ม	2	500	500
รวม				2,500
2	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า			



ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
	- ป้ายไวไวส์	1	1,000	1,000
	- เครื่องสักการะ พวงมาลา	1	500	500
	- ค่าวัสดุในการจัดสถานที่		500	500
	- ค่าสรุปรายงานรูปเล่ม	2	500	500
<b>รวม</b>				<b>2,500</b>
<b>3</b>	<b>วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด</b>			
	- ป้ายไวไวส์	1	1,000	1,000
	- เครื่องสักการะ	1	500	500
	- ค่าวัสดุในการจัดสถานที่		500	500
	- ค่าสรุปรายงานรูปเล่ม	2	500	500
<b>รวม</b>				<b>2,500</b>
<b>4</b>	<b>พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด</b>			
	- ป้ายไวไวส์	1	1,000	1,000
	- เครื่องสักการะ พวงมาลา	1	500	500
	- ค่าวัสดุในการจัดสถานที่		500	500
	- ค่าสรุปรายงานรูปเล่ม		500	500
<b>รวม</b>				<b>2,500</b>
<b>รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>				<b><u>10,000</u></b>



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	ชุมนุม
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



## แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม ชุมนุม

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ 56,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่ารายหัว	1,400 คน	50	70,000
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)				70,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวพรพิพัฒน์ เสนจันทร์ดีไชย.....

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	รูปเล่ม สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ	5 เล่ม	200	1,000
	รวม	-	-	1,000



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## งานแนะแนว

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	มุ่งสู่มหาวิทยาลัย	1	1	6	10,000	-	-	
2	เปิดโลกกว้างทางวิชาการและอาชีพ	1	1	6	5,500	-	-	
3	บริการแนะแนว 5 ด้าน	2	1	4	3,000	-	-	
4	อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC	2	1	4	8,000	-	-	
5	แนะแนวสัญจร	3	2	2.2	10,000	-	-	
6	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	
7	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระฯ	3	2	2.5	1,500	-	-	
รวมทั้งสิ้น					39,000	-	-	39,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	มุ่งสู่มหาวิทยาลัย
สนอง สมศ. มาตรฐานที่.....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 6	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม มุ่งสู่มหาวิทยาลัย

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนาวุฒิ ชินฮาด และคณะกรรมการตามคำสั่ง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
กิจกรรมย่อย 1 : แשרแบ่งปัน ฟื้นฟูสถานสัมพันธน้ำเงินแดง				
1	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	30	1,200
				1,200
กิจกรรมย่อย 2 : แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ				
1	ของที่ระลึกแสดงความยินดี	70	120	8,400
2	ป้ายไวพจน์			400
				8,800
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	เปิดโลกกว้างทางวิชาการและอาชีพ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่.....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 6	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม เปิดโลกกว้างทางวิชาการและอาชีพ

งาน แนะนำ

งบประมาณ 5,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ ศิลปศิริวัฒน์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ของที่ระลึกวิทยากร (สถาบันการศึกษา 10 แห่ง)	10	200	2,000
2	ป้ายไวเนล	1	1,000	1,000
3	อาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร(เช้า-บ่าย)	50	50	2,500
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,500



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	บริการแนะนำ 5 ด้าน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่.....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่.....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 4	ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานแนะนำ กลุ่มวิชาการ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม บริการแนะนำ

งาน แนะนำ

งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนาวุฒิ ชินฮาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษ A4	5	120	600
2	กระดาษ A4 สี	3	100	300
3	กระดาษโฟโต้ผิวมัน A4	2	200	400
4	ป้ายไวเนลบริการแนะนำ	2	120	240
5	แผ่นพลาสติกลูกฟูก 120 ซม. X 65 ซม.	3	50	150
6	ป้าย โรล อีพ 60 *160 ซม.	1	800	800
7	ปลั๊กไฟ 3 ตา	1	270	270
8	แฟ้มเอกสาร 3 หัวง	2	120	240
รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)				3,000





## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC
สนอง สมศ. มาตรฐานที่.....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 4	ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ งบประมาณ 8,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนาวุฒิ ชินฮาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าตอนแทนวิทยากร	4	600	2,400
2	ค่าวัสดุและเอกสารในการอบรม	1	300	300
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน	96	50	4,800
4	ค่าอาหารกลางวันวิทยากร	4	50	200
5	ค่าอาหารว่างวิทยากรและคณะ	10	30	300
รวมเป็นเงิน (แปดพันบาทถ้วน)				8,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	แนะแนวสัจจร
สนอง สมศ. มาตรฐานที่.....2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่....2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม แนะแนวสัจจร

งาน แนะแนว กลุ่มวิชาการ

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนาวุฒิ ชินฮาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าของที่ระลึกให้โรงเรียนที่ออกแนะแนวสัจจร	35 โรงเรียน	200	7,000
2	ของรางวัล (อุปกรณ์การเรียน ดินสอ ปากกา กบ เหลาดินสอ สมุด ไม้บรรทัด กล่องดินสอ)			2,000
3	ค่าอาหารว่างนักเรียนที่เข้าร่วม(เช้า-บ่าย)	20 คน	50	1,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่.....2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่....2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนาวุฒิ ชินฮาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	รายงานโครงการ	2 เล่ม	200	400
2	โครงการดีเด่น (Best Practice)	2 เล่ม	150	300
3	รายงานสารสนเทศ	2 เล่ม	150	300
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่.....2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่....2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ  
กิจกรรม วัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระ  
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ งบประมาณ 1,500 บาท  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวุฒิ ชินฮาด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	หมึก inkjet Brother สีดำ BTD60	2	500	500
2	หมึก inkjet Brother สี BT5000	3	200	600
3	หมึก inkjet EPSON สีดำ BK	1	250	250
4	เทปกาวสันปก	2 ม้วน	25	50
5	เทปกาวสองหน้าแบบบาง	5 ม้วน	20	100
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันห้าร้อยบาท)				1,500



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## งานห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	ส่งเสริมการอ่าน	2	1.2	1	8,000	-	-	
2	พัฒนาห้องสมุด	4	3	3.2	50,000	-	-	
3	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000			
รวม					59,000	-	-	59,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ห้องสมุด

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

งาน ห้องสมุด

งบประมาณ 8,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาณิศา เครือวรรณ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	สัปดาห์ห้องสมุด			
	- ป้าย	1	1,000	1,000
	- ของรางวัล	1 ชุด	3,000	3,000
	- อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ	1 ชุด	2,000	2,000
2	อ่านดีมีรางวัล			
	- ของรางวัล	1 ชุด	1,000	1,000
3	รู้รอบตอบได้			
	- ของรางวัล	1 ชุด	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน (แปดพันบาทถ้วน)				8,000



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาห้องสมุด
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ห้องสมุด



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

## ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด

งาน ห้องสมุด

งบประมาณ 50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาณิศา เครือวรรณ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
	ภาคเรียนที่ 1			
1	จัดซื้อหนังสือและสื่อเทคโนโลยี (รายการตามการสำรวจความต้องการ)	1 ชุด	15,000	15,000
2	จัดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร			
	2.1 ไทยรัฐ	110	10	1,100
	2.2 มติชนรายวัน	110	10	1,100
	2.3 มติชนรายสัปดาห์	21 ฉบับ	50	1,050
	2.4 เทคโนโลยีชาวบ้าน	10 ฉบับ	50	500
	2.5 อนุสาร อ.ส.ท.	5 ฉบับ	85	425
	2.6 บ้านและสวน	5 ฉบับ	120	600
	2.7 หมอชาวบ้าน	5 ฉบับ	60	300
	2.8 ชีวจิต	10 ฉบับ	60	600
	2.9 G0 Genius	5 ฉบับ	60	300
	2.10 Update	5 ฉบับ	75	375
	2.11 National Geographic	5 ฉบับ	120	600
3	เก้าอี้นั่งอ่านหนังสือ	12 ตัว	650	7,800
	ภาคเรียนที่ 2			
4	จัดซื้อหนังสือและสื่อเทคโนโลยี (รายการตามการสำรวจความต้องการ)	1 ชุด	15,000	15,000
5	จัดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร			
	7.1 ไทยรัฐ	50 ฉบับ	10	500
	7.3 มติชนรายสัปดาห์	21 ฉบับ	50	1,050
	7.4 เทคโนโลยีชาวบ้าน	10 ฉบับ	50	500



ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
	7.5 อนุสาร อ.ส.ท.	5 ฉบับ	85	425
	7.6 บ้านและสวน	5 ฉบับ	120	600
	7.7 หมอชาวบ้าน	5 ฉบับ	60	300
	7.8 ซีวีจิต	10 ฉบับ	60	600
	7.9 G0 Genious	5 ฉบับ	60	300
	7.10 Update	5 ฉบับ	75	375
	7.11 National Geographic	5 ฉบับ	120	600
รวมเป็นเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปโครงการและสารสนเทศงานห้องสมุด
สนอง สมศ. มาตรฐานที่...2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่....2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่...2.2...	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานห้องสมุด

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ  
กิจกรรม สรุปโครงการและสารสนเทศงานห้องสมุด

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องสมุด งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาณิศา เครือวรรณ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าเช่าเล่มและเคลือบปกเอกสารสรุปโครงการ ดีเด่น, สารสนเทศ, สรุปโครงการ	6 เล่ม	110	660
2	ค่าปริ้นท์และถ่ายเอกสารสารสนเทศ	6 เล่ม	56.66	340
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000 บาท



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	สัปดาห์คณิตศาสตร์	1	1	1	15,000	-	-	
2	ค่ายคณิตศาสตร์	1	1	1	30,000	-	-	
3	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ฯ	3	2	2.6	3,000	-	-	
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ฯ	3	2	2.6	5,000			
5	สรุปโครงการคณิตศาสตร์ฯ	3	2	2.2	1,000			
รวม					56,500	-	-	56,500





## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	สัปดาห์คณิตศาสตร์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	คณิตศาสตร์

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์..

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉริยา สุวอ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่ารางวัล	60	100	6,000
2	ค่าอาหารว่างในการแข่งขัน	300	20	6,000
3	ค่าเอกสารในการจัดทำเกมแข่งขัน	10	250	2,500
4	ค่าเกียรติบัตร	1	300	300
5	ค่าไว้นิลในงานสัปดาห์คณิตศาสตร์	1	200	200
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ค่ายคณิตศาสตร์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	คณิตศาสตร์



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ 2 วัน 1 คืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

งบประมาณ 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี ถิ่นเวียงทอง

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหาร จำนวน 2 มื้อ (วัน)	100	50	5,000
2	ค่าอาหารว่าง จำนวน 4 มื้อ (วัน)	100	25	10,000
3	ค่าเอกสาร/วัสดุในการจัดทำกิจกรรม	-	-	5,000
4	ค่าวิทยากรและคณะ 2 วัน	-	-	10,000
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	คณิตศาสตร์

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์. งบประมาณ.....5,500.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรา ศรีทานันท์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	10 รีม	120	1,200
2	หมึกเครื่องพิมพ์	8 ขวด	250	2,000
3	อุปกรณ์จัดบอร์ด	-	-	1,300
4	สายแปลง HDMI to VGA type C	2	500	1,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)				5,500



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	คณิตศาสตร์

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสินธูวา โสภะสุนทร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ชุดวงเวียนเล็ก	40	50	2,000
2	เม้าส์	5	200	1,000
3	แป้นพิมพ์	2	250	500
4	ไมโครโฟน	2	500	1,000
5	เลเซอร์พอยเตอร์	1	500	500
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	คณิตศาสตร์



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ  
กิจกรรม สรุปลงโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ งบประมาณ 1,000 .บาท  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริยาภา อาษานอก

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานผลฯ	2	200	400
2	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มโครงการดีเด่น	2	200	400
3	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสารสนเทศ	2	100	200
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1	1	2	15,000	-	-	
2	ค่ายนาโนเทคโนโลยี	1	1	2	20,000	-	-	
3	ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	4	3	3.1	20,000	-	-	
4	ค่ายดาราศาสตร์	4	3	3.1	20,000	-	-	
5	พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม	1	1	3	10,000			
6	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	1	3	10,000			
7	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	3	2	2.5	8,000			
8	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	4	3	3.2	10,000			
9	สรุปโครงการ	3	2	2.6	1,000			
<b>รวม</b>					<b>114,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>114,000</b>



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไกรเพชร เจริญศิริ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	พวงมาลัยในการถวายราชสักการะพระบิดา วิทยาศาสตร์ไทย	60 พวง	50	3,000
2	วัสดุอุปกรณ์ในจัดนิทรรศการและกิจกรรม	เหมาจ่าย		5,000
3	รางวัลในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	เหมาจ่าย		3,000
4	ค่าอาหารเบรกผู้เข้าร่วมกิจกรรม	100	20	2,000
5	ป้ายไว้นิลสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1 ป้าย	1,000	1,000
6	สรุปประเมินโครงการ	5 เล่ม	250	1,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ค่ายนาโนเทคโนโลยี
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายนาโนเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิภุภรณ์ บรรดาศักดิ์ไพศาล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ กิจกรรม ค่ายนาโนเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 เล็กแคโทนคือนาโน กิจกรรมที่ 2 น้ำกลิ้งบนใบบัว กิจกรรมที่ 3 ความปลอดภัยด้านนาโน กิจกรรมที่ 4 บัคกิ้งบอล	1 1 1 1	1,000 1,000 1,000 1,000	4,000
2	อุปกรณ์การปฏิบัติการ	6	600	3,600
3	ค่าอาหารกลางวัน (50) + อาหารว่างเช้า(25) + บ่าย (25)(ครู 20 คน + นักเรียน 100 คน)	120 คน	100	12,000
4	กระดาษถ่ายเอกสาร	2 รีม	100	200
5	สรุปคำรายงานค่ายนาโนเทคโนโลยี	2 เล่ม	100	200
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

## โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชี ดิสงคราม และคณะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าจ้างเหมารถ	1 คัน	10,000	10,000
2	ค่าอาหารกลางวัน มี ๕๐ ละ 40 บาท	50 คน	40	2,000
3	ค่าเข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์บ้านไผ่	80 คน	100	8,000
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000





## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	ค่ายดาราศาสตร์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม ค่ายดาราศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมนา มิ่งขวัญ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากรและสถานที่	เหมาจ่าย	3,000	3,000
2	ค่าเหมารถและน้ำมันรถ	1 คัน	15,000	15,000
3	ค่าอาหารกลางวัน นร.100 คน	100 คน	20	2,000
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิกร สีกวนชา และ นายไกรเพชร เจริญศิริ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม ระดับชั้น ม.ต้น และระดับชั้น ม.ปลาย	1	5,000	5,000
2	ถ่ายเอกสารเข้าเล่มโครงงาน	50	20	1,000
3	อุปกรณ์จัดนิทรรศการ	2 ชุด	500	1,000
4	ค่าอาหารนักเรียนในการฝึกซ้อม	เหมาจ่าย		3,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิกร สีกวนชา และคณะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ชุดอุปกรณ์โซลาร์เซลล์ (แผงโซลาร์เซลล์ อุปกรณ์ควบคุมการชาร์จ อุปกรณ์แปลงไฟฟ้า แบตเตอรี่ หลอดไฟ สวิตช์ สายไฟ)	1 ชุด	3,000	3,000
2	โปสเตอร์ข้อมูลด้านพลังงาน/ไวนิล	10	100	1,000
3	กระดาษ A4	1 กล่อง	550	550
4	กระดาษเกียรติบัตร	1 ห่อ	300	300
5	รางวัลทุนการศึกษา/ค่าวิทยากรอบรมแกนนำ	10 ทุน	200	2,000
6	ชุดอุปกรณ์ผลิตไฟฟ้าจากแผ่นเทอร์โมอิเล็กทริก	10 แผ่น	100	1,000
7	ชุดอุปกรณ์ผลิตไฟฟ้าจากไดนาโม	1 ชุด	1,000	1,000
8	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด	5 แผ่น	100	500
9	กระดาษสี	65	10	650
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ  
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณ 8,000 บาท  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณวนัช กำหนดศรี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A 4	25 รีม	100	2,500
2	กระดาษชาร์ตแผ่นใหญ่	50 แผ่น	10	500
3	กระดาษปรู๊ฟ	10 แผ่น	50	500
4	แฟ้มเอกสาร	10 แฟ้ม	100	1,000
5	ใส่แฟ้ม	10 ห่อ	50	500
6	ปากกาเขียนกระดานไวท์บอร์ด	50 ด้าม	20	1000
7	หมึกปริ้น	8 ขวด	250	2,000
รวมเป็นเงิน (แปดพันบาทถ้วน)				8,000



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน  
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณ 10,000 บาท  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณวนัช กำหนดศรี



ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ม.1			1,250
2	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ม.2			1,250
3	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ม.3			1,250
4	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วิชาฟิสิกส์			1,250
5	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วิชาเคมี			1,250
6	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วิชาชีววิทยา			1,250
7	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาโลกและดาราศาสตร์			1,250
8	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน วิชาพื้นฐาน ม.ปลาย			1,250
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปโครงการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปโครงการ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไกรเพชร เจริญศิริ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษถ่ายเอกสาร	2 รีม	125	250
2	ค่าเพิ่มเก็บเอกสาร	3 แพ้ม	150	450
3	ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	3 เล่ม	50	150
4	กระดาษโฟโต้ ขนาด A4	1 รีม	150	150
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	พัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพของ ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่21	4	3	3.1	15,000	-	-	
2	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	3	2	2.2	2,000			
3	สรุปโครงการการงานอาชีพ	3	2	2.2	1,000			
รวม					23,000	-	-	23,000



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพของผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

งบประมาณ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกษัตริ์ ศรีต้นวงศ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	2,400	4,800
2	ค่าอาหารครูและนักเรียน	56 คน	50	2,800
3	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียนเช้า/บ่าย	56 คน	50	2,800
4	ค่าจ้างเหมารถ	1 คัน	5,000	5,000
5	ค่าป้ายโครงการ ป้ายขนาดใหญ่	1	1,000	1,000
6	ค่าป้ายกลุ่มอาชีพต่างๆ	3	300	900
7	วัสดุฝึกและลงทะเบียน	50	50	2,500
8	ค่าเอกสารสรุปรายงาน			200
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

งบประมาณ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเทพบังอร บึงมุ่ม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษ เอ 4	2	600	1,200
2	หมึกเครื่องปริ้น L360	1	800	800
รวมเป็นเงิน (สองพันบาทถ้วน)				2,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปโครงการการงานอาชีพ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปโครงการการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญอนันต์ สรรศรี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษเอ 4	5	125	625
2	กระดาษปก	2	150	300
3	กาวลาเท็กซ์ TOA	1	75	75
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000





## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1	1	1	10,000	-	-	
2	สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	1	1	1	15,000	-	-	
3	ค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp for Developing English Basic Skill)	2	1	3	15,000	-	-	
4	ค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	1	1	1	10,000	-	-	
5	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword	1	1	1	15,000	-	-	
6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	3	2	2.2	5,000			
7	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	3,000	-	-	
8	สรุปโครงการภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	1,000	-	-	
<b>รวม</b>					<b>75,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,000</b>



## โครงการที่ 1

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีศา ประทุมจร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ไวเนลโครงการ	1	300	300
2	ของรางวัล	1	3000	3000
3	กระดาษโปสเตอร์แข็ง	20	20	400
4	ปากกา เมจิก	10	25	250
5	เชือกแขวน	1	50	50
6	อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ 100 คน	100	50	5000
7	กระดาษเกียรติบัตร	2	200	400
8	สี	8	50	400
9	สรุปกิจกรรม	2	100	200
รวมเป็นเงิน ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )				10,000



## โครงการที่ 1

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิรัตน์ ภูระหงษ์



ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ของรางวัลการแข่งขันทักษะทางภาษา ม.1- 6(ระดับละ 5 รางวัล รางวัลละ 150, 6 ระดับเป็น 30 รางวัล)	30	150	4,500
2.	ของรางวัลกิจกรรมประกวดร้องเพลงสากล	30	100	3,000
3.	ไวเนล	2	600	1,200
4.	เกียรติบัตร	2 แผ่น	200	400
5.	อุปกรณ์การจัดนิทรรศการทางภาษา ม.4, 5 จัดป้ายนิเทศ	14	400	5,600
6.	สรุปโครงการ		300	300
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000



## โครงการที่2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp for Developing English Basic Skill
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp for Developing English Basic Skill

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าอาหารกลางวัน	100	50	5,000
2.	อาหารว่าง (2 มื้อ)	100	25	5,000
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ + เกียรติบัตร			5,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	โครงการค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และแนวคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพลอยชนันท์ ธิติอัศวเหมสกุล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	1,200	2,400
2.	ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน	33 คน	100	3,300
3.	ค่าป้ายไวนิล	1 ผืน	1,800	1,800
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก			2,500
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน บาท
1.	ค่าจัดการแข่งขัน			15,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ 4,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาภรณ์ ดาทุมมา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน บาท
1.	กระดาษ A4	20 รีม	100	3,000
2.	กระดาษปกแข็ง A4 สี	5 รีม	200	1,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				4,000



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาภรณ์ ดาทุมมา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	กระดาษเอ 4	8 ลัง	550	4,400
2.	กระดาษกาวย่น	5 ม้วน	30	150
3.	กระดาษกาวสองหน้าบาง	3 ม้วน	30	90
4.	กระดาษโปสเตอร์สีแข็ง	20 แผ่น	10	200
5.	กาวลาเท็กซ์	2 ขวด	50	100
6.	กรรไกร	1 อัน	60	60
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ชื่อกิจกรรม	สรุปงานโครงการและจัดทำสารสนเทศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม สรุปงานโครงการภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภรดา หมื่นพรม

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	กระดาษเอ 4	3	100	300
2.	ถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	2	150	300
3.	หมึก Canon	4	100	400
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	1	1	4	15,000	-	-	
2	สอนเสริมเพิ่มทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	1	1	1	10,000	-	-	
3	วันสุนทรภู่	2	1	2	15,000	-	-	
4	วันภาษาไทยแห่งชาติ	2	1	2	10,000	-	-	
5	วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	3	2	2.2	5,000			
6	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3	2	2.2	5,500	-	-	
7	สรุปโครงการภาษาภาษาไทย	3	2	2.2	1,000	-	-	
รวม					61,000	-	-	61,000





## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
สนอง สมศ. มาตรฐานที่...1.....	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่...1....	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่ 4...	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิพัฒน์ เสนจันทร์ฉวีไชย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เล่ม 1	60 ชุด	30	1,800
2	แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เล่ม 2	60 ชุด	30	1,800
4	ค่าตอบแทนวิทยากร	3 ชั่วโมง	600	1,800
5	ดินสอดำ	4 โหล	60	240
6	ยางลบดินสอดำ	4 โหล	35	140
7	กระดาษ Double A	1 รีม	120	120
8	กระดาษ Photo	1 รีม	350	350
9	กระดาษแข็ง	10 แผ่น	8	80
10	พลาสติกลูกฟูก	6 แผ่น	120	120
11	เกียรติบัตร	2 รีม	150	300
12	ค่าอาหารว่างและนมกล่องสำหรับนักเรียน	62 ชุด	25	1,550
13	ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	60 ชุด	40	2,400
14	ค่ารางวัลการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับ นักเรียน	25 ชุด	100	2,500
15	ป้ายกิจกรรม	1 ป้าย	1200	1200
16	สรุปโครงการ	3 เล่ม	200	600
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000



## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	สอนเสริมเพิ่มทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สนอง สมศ. มาตรฐานที่....1.....	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่...1....	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่...1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิพัฒน์ แสนจันทร์ดีไชย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย(บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษ Double A 80 g	1 กล่อง	600	600
2	กระดาษ Photo	1 รีม	350	350
3	กระดาษปก 120 g	2 รีม	150	300
4	กระดาษกาว 2 หน้า 0.5 นิ้ว	4 ม้วน	50	200
5	กระดาษกาวโฟม 2 หน้า	2 ม้วน	130	260
6	กระดาษโปสเตอร์แข็งคละสี	2 ม้วน	125	250
7	กระดาษโปสเตอร์บางคละสี	3 ม้วน	120	360
8	สีไม้ 12 สี 6 แท่ง	24 กล่อง	50	1200
9	กบเหลาดินสอ	3 อัน	10	30
10	ปากกาลูกลื่นกต 0.5	2 กล่อง	250	500
11	ป้ายกิจกรรม	1 ป้าย	1,000	1,000
12	ค่าอาหารว่างและนมกล่องสำหรับนักเรียน	70 ชุด	35	2450
13	รางวัลนักเรียน 3 ประเภท (2 ภาคเรียน)	25 ชุด	100	2,500
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				10,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญทางภาษาไทย (วันสุนทรภู่)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่.....2.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม วันสำคัญทางภาษาไทย (วันสุนทรภู่)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิเรก สาริพิมพ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	1. ค่าป้ายไวเนล ขนาด 2x5 เมตร	1	1,500	1,500	
	2. ค่าป้ายนิทรรศการผลงานนักเรียน	2	500	1,500	
	3. ค่าเครื่องบวงสรวง	1	2,000	2,000	
	4. ค่ารำบวงสรวง	1	1000	1,000	
	5. ค่ารางวัลการแสดงบนเวที	4	500	2,000	
	6. ของรางวัล+เกียรติบัตรการแข่งขัน ลำดับที่ 1-3 แยกเป็นระดับ ม.ต้น และม.ปลาย รวม 5 กิจกรรม ประกอบด้วย				
	1. การประกวดอ่านทำนองเสนาะ				
	2. การประกวดการอ่านฟังเสียง				
	3. การประกวดวาดภาพ				
	4. การร้องเพลงไทยลูกทุ่ง				
	5. การประกวดการแต่งคำประพันธ์				
	6.1 รางวัลชนะเลิศ	10	200	2,000	
	6.2 รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 1	10	150	1,500	
	6.3 รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2	10	100	1000	
6.4 รางวัลชมเชยได้รับเกียรติบัตร					



ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
	7. เกียรติบัตร	2	250	500
	8. ของรางวัล	20	100	2,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				15,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญทางภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่....1.....	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่...1....	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่..... 2.....	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม วันสำคัญทางภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววสุรี วงศ์สมศรี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าป้ายไวเนล ขนาด 2x5 เมตร	1	1,500	1,500
2	นิทรรศการผลงานนักเรียนด้านภาษาไทย	1	800	800
3	ค่าของรางวัล+เกียรติบัตรการแข่งขัน (ลำดับที่ 1-3 แยกเป็นระดับชั้น ม.1- ม.6 รวม 4 กิจกรรม) ได้แก่ - 3.1. กิจกรรมคัดลายมือ (ประเภทเดี่ยว) - รางวัลชนะเลิศ	6	150	900
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1	6	100	600
	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2	6	50	300



ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
	- 3.2. กิจกรรมการเขียนเรียงความ (ประเภทเดี่ยว) - รางวัลชนะเลิศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2	6 6 6	150 100 50	900 600 300
	- 3.3. กิจกรรมตอบปัญหาภาษาไทย (ประเภทเดี่ยว) - รางวัลชนะเลิศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2	6 6 6	150 100 50	900 600 300
	- 3.4. กิจกรรมการเล่านิทาน (ประเภทเดี่ยว) - รางวัลชนะเลิศ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2	6 6 6	150 100 50	900 600 300
4	เกียรติบัตร	2	250	500
<b>รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>				<b>10,000</b>



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองมาตรฐานของ สมศ.ที่ ...2.....	เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ .....2.....	เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่.....2.2.....	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กิจกรรม บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

งบประมาณ 5,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลัดดาวลัย คีรีเมฆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย(บาท)	รวมเงิน(บาท)
1	กระดาษ เอ 4 ขนาด 80 แกรม	5 กล่อง	600	3000
2	คลิปดำเบอร์ 108	3 กล่อง	40	120
3	คลิปดำเบอร์ 110	4 กล่อง	35	140
4	คลิปดำเบอร์ 112	5 กล่อง	30	150
5	กาวกระป๋องเล็ก	4 กระป๋อง	25	100
6	เทปใส	2 ม้วน	30	60
7	กระดาษโฟโต้ 80 แกรม	3 แพ็ค	170	510
8	กระดาษการ์ดขาว	2 แพ็ค	60	120
9	ลวดเสียบกระดาษ	1 กล่องใหญ่	150	150
10	โพสอิท	2 ห่อ	25	50
11	น้ำยาลบคำผิด	2 ด้าม	50	100
12	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ Epson (ดำ น้ำเงิน แดง เหลือง)	4 ขวด	250	1000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)				5,500



## โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุการเรียนการสอนภาษาไทย
สนองมาตรฐานของ สมศ.ที่ ...2.....	เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ .....2.....	เรื่อง กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่.....2.2.....	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ  
กิจกรรม วัสดุการเรียนการสอนภาษาไทย  
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย งบประมาณ 5,000 บาท  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลัดดาวัลย์ คีรีเมฆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย(บาท)	รวมเงิน(บาท)
1	กระดาษ เอ 4 ขนาด 80 แกรม	3 กล่อง	600	1800
2	คลิปดำเบอร์ 108	2 กล่อง	40	80
3	คลิปดำเบอร์ 110	1 กล่อง	35	35
4	คลิปดำเบอร์ 112	1 กล่อง	30	30
5	กาวกระป๋องเล็ก	2 กระป๋อง	25	50
6	เทปใส	2 ม้วน	30	60
7	กระดาษโฟโต้ 80 แกรม	1 แพ็ค	170	170
8	ลวดเสียบกระดาษ	1 กล่องใหญ่	150	150
9	โพสอิท	1 ห่อ	25	25
10	น้ำยาลบคำผิด	2 ด้าม	50	100
11	หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ Epson (ดำ น้ำเงิน แดง เหลือง)	2 ขวด	250	500
รวมเป็นเงิน (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปโครงการและสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนอง สมศ. มาตรฐานที่...2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่...2.....	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่...2.2...	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ  
กิจกรรม สรุปรูปโครงการและสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย งบประมาณ 1,000 บาท  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิณีธัญญา สุนทรโรจน์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าเช่าเล่มและเคลือบปกเอกสารสรุปรูปโครงการ ดีเด่น, สารสนเทศ, สรุปรูปโครงการกลุ่มสาระ	6 เล่ม	100	600
2	ค่าปริ้นท์และถ่ายเอกสารสารสนเทศ	2 เล่ม	200	400
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000 บาท





รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
1	กีฬาภายใน	2	2	4	-	140,000	-	
2	กีฬาน้องใหม่	2	2	4	14,000	-	-	
3	กีฬาสกเกตบอล 3x3	2	2	4	6,000	-	-	
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	3	2	6	29,027	-	-	
5	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3	2	6	2,500	-	-	
6	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	3	2	2	1,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น					52,527	140,000		192,527



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	การแข่งขันกีฬาภายใน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 4	ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม กีฬาภายใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณ 140,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน ป้ายพิธีเปิด	2	2,500	5,000
2	ป้ายกระถางคบเพลิง ป้ายการแข่งขัน	2	1,500	3,000
3	ธงสี เสาธง และอุปกรณ์จัดการแข่งขัน	1	3,000	3,000
4	จัดทำสนามแข่งขัน	5	1,000	5,000
5	การแสดงพิธีเปิด	1	2,000	2,000
6	วงดุริยางค์	2	2,500	5,000
7	ปฏิคม	1	2,000	2,000
8	สนามแข่งขัน 8 ชนิดกีฬา	8	1,000	8,000
9	จัดสถานที่พิธีเปิด-ปิด	1	2,000	2,000
10	พยาบาล	1	500	500
11	ลูกเสือสวัสดิภาพ	1	1,000	1,000
12	ตำรวจรักษาความปลอดภัยตลอดงาน	5	300	1,500
13	สวัสดิการคณะสี	4	20,000	80,000
14	เกียรติบัตรของรางวัลและเหรียญรางวัล	1	22,000	22,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)				140,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	การแข่งขันกีฬาน้องใหม่
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 4	ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม กีฬาน้องใหม่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณ 14,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครเดช สมานฉันท

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ป้ายประชาสัมพันธ์	1	1,000	1,000
2	รางวัลนักกีฬา 4 คณะสี	4	1,000	4,000
3	ป้ายคณะสี ขบวนนักกีฬาพิธีเปิด	2	1,000	2,000
4	วงดุริยางค์	1	1,000	1,000
5	ปฏิคม/น้ำดื่มนักเรียน	1	3,000	3,000
6	จัดทำสนามแข่งขัน	3	1,000	3,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				14,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	กีฬาบาสเกตบอล 3x3
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพ ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2.4	ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม กีฬาบาสเกตบอล 3x3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณ 6,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวุฒ พุทธิโค

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ป้ายประชาสัมพันธ์การแข่งขัน	2	1,000	2,000
2	ถ้วยรางวัลการแข่งขัน	10	300	3,000
3	น้ำดื่มและน้ำแข็งตลอดการแข่งขัน	1	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน (หกพันบาทถ้วน)				6,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณ 29,027 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิดา ดวงบรรเทา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ลูกฟุตบอล เบอร์ 5	9	1,000	9,000
2	ลูกฟุตบอล เบอร์ 3	5	600	3,000
3	ลูกวอลเลย์บอล	10	600	6,000



ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
4	ลูกเซปักตะกร้อ	10	200	2,000
5	ลูกบาสเกตบอล	9	1,000	9,000
6	ลูกปิงปอง	1 กล่อง	27	27
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นเก้าพันยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)				29,027



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณ 2,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิดา ดวงบรรเทา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson	10	250	2,500
รวมเป็นเงิน (สองพันห้าพันบาทถ้วน)				2,500



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ  
กิจกรรม สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา งบประมาณ 1,000 บาท  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระวุฒ พุทธิโค

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงานผลฯ	2	200	400
2	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มโครงการดีเด่น	2	200	400
3	ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสารสนเทศ	2	100	200
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	วันสำคัญทางรัฐพิธี	2	1	1	5,000	-	-	
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2	1	2	3,000	-	-	
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	2	1	3	2,000	-	-	
4	1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม	2	1	3	20,000	-	-	
5	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	3	2	2.5	5,000	-	-	
6	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	
รวม					36,000	-	-	36,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญทางรัฐพิธี
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่...1.....	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม วันสำคัญทางรัฐพิธี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนำพล พงศ์พัสนันท์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1	3,000	3,000
2	ไวพจน์	2	800	1,600
3	สรุปลาน	2	200	400
รวมเป็นเงิน ( ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่...2.....	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม





## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

งบประมาณ 3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	อุปกรณ์จัดสถานที่	5 ชุด	120	600
2	ค่าปัจจัยบำรุงวัด	2 วัด	300	600
3	ภาชนะใส่อาหารบิณฑบาต	30 แพ็ค	60	1,800
รวมเป็นเงิน ( สามพันบาทถ้วน)				3,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตย
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่...3.....	ผู้เรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งบประมาณ. 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจักษ์ ศักดิ์คันธภิญโญ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการตอบปัญหา	1	200	200
2	ของรางวัล	18 ชุด	100	1,800
รวมเป็นเงิน ( หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				2,000



## โครงการที่ 2

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กิจกรรม	1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่...2.....	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

งบประมาณ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	รางวัลการประกวดโครงงาน	7 ชุ้ม	400	2,800
2	รางวัลจัดนิทรรศการค่านิยม 12 ประการ	7 ชุ้ม	400	2,800
3	รางวัลตอบปัญหา	18 รางวัล	200	3,600
4	รางวัลจัดนิทรรศการวันอาเซียน	9 ชุ้ม	400	3,600
5	รางวัลร้องเพลงคุณธรรม	5 รางวัล	200	1,000
6	รางวัลการแข่งขันวาดภาพอาเซียนใน อนาคต	18 รางวัล	150	2,700
7	รางวัลการแข่งขันชุดแต่งกายอาเซียน นักเรียนและครู	10 รางวัล	150	1,500
8	อุปกรณ์การจัดสถานที่/ไวเนล	1 ชุด	1,500	1,500
9	สรุปงาน	2 เล่ม	250	500
รวมเป็นเงิน ( สองหมื่นบาทถ้วน )				20,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่...2.5.....	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวภา ไชยเชษฐ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	หมึกพิมพ์เอกสาร HP	2 ชุด	500	1,000
2	กระดาษ A4	16 รีม	125	2,000
3	กระดาษการ์ดสี	3 รีม	140	420
4	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	2 โหล	120	240
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	1 โหล	120	120
6	คลิปหนีบกระดาษ	1 โหล	120	120
7	กระดาษกาว (แฉีกชิ้น)	½ โหล	200	200
9	กาวลาเท็กซ์	2 ขวด	50	100
10	เทปใส	½ โหล	200	200
11	กระดาษโต้	2 แพค	250	500
12	เทปกาวสองหน้า	5 ม้วน	20	100
รวมเป็นเงิน (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปงานโครงการ และสารสนเทศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่...6.....	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปโครงการ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสา ฝ่ายเคนา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน(บาท)
1	กระดาษ A4	2 รีม	125	250
2	เข้าเล่มสรุปงาน/โครงการ	6 เล่ม	125	750
รวมเป็นเงิน ( หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## รายละเอียดโครงการ ปีการศึกษา 2566

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	กิจกรรมไหว้ครู นาฏศิลป์	2	1	2	2,000	-	-	
2	ค่ายศิลป์ร่มมะขาม(ค่ายศิลปะ) 2วัน1 คืน	2	1	2	15,000	-	-	
3	ถนนเด็กแนวศิลป์	4	3	3.5	5,000	-	-	
4	ค้นหาผู้มีอัจฉริยภาพด้านศิลปะ	4	3	3.1	10,000	-	-	
5	พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถด้าน ศิลปะ	4	3	3.1	10,000	-	-	
8	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	3	2	2.5	2,000	-	-	
9	สรุปโครงการศิลปะ	3	2	2.2	1,000	-	-	
รวม					45,000	-	-	45,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ไหว้ครู (นาฏศิลป์)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ไหว้ครู (นาฏศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

งบประมาณ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภธ อัครธรสกุล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าดำเนินการการไหว้ครู	1	2,000	2,000
รวมเป็นเงิน (สองพันบาทถ้วน)				2,000



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ค่ายศิลปะร่มมะขาม (ค่ายทัศนศิลป์)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายศิลปะร่มมะขาม (ค่ายทัศนศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

งบประมาณ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรินทร์ ทองธวัช

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหาร ค่าเบรค	3 มื้อ	2,000	6,000
2	ค่าสถานที่	1 วัน	1,000	1,000
3	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1 ชุด	8,000	8,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	ถนนเด็กแนวศิลป์ (กิจกรรมและนิทรรศการศิลปะ)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

## แบบประมาณการค่าใช้จ่าย

## โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม ถนนเด็กแนวศิลป์ (กิจกรรมและนิทรรศการศิลปะ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชโลธร โชติศิริติเวช

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าเบรคในพิธีเปิด	1	500	500
2.	ป้ายไวนิล	1	500	500
3.	อุปกรณ์ในการจัดโครงการ	1	4,000	4,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



## โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	ค้นหาผู้มีอัจฉริยภาพด้านศิลปะ (ประกวดภายใน)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม ค้นหาผู้มีอัจฉริยภาพด้านศิลปะ (ประกวดภายใน)

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

งบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชโลธร โชรติเกียรติเวช

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าจัดกิจกรรมค้นหาผู้มีอัจฉริยภาพด้านศิลปะ (ประกวดภายใน)		2,500	2,500
2	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประกวดศิลปะ		2,500	2,500
3	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประกวดดนตรี		2,500	2,500
4	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประกวดนาฏศิลป์		2,500	2,500
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000





## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ

กิจกรรม วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

งบประมาณ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชโลธร โชติศิริติเวช

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	กระดาษ A4			1,200
2	หมึกปรี้น			400
3	ฟิวเจอร์บอร์ด			200
4	ลวดเย็บกระดาษ			200
รวมเป็นเงิน (สองพันบาทถ้วน)				2,000



## โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปโครงการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ศิลปะ



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปรูปโครงการ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรินทร์ ทองธวัช

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1	ถ่ายเอกสารสีปก เข้าเล่ม เคลือบพลาสติก ติด สันทวารสรุปรูปโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1	350	350
2	ถ่ายเอกสารสีปก เข้าเล่ม เคลือบพลาสติก ติด สันทวารสรุปรูปโครงการดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1	350	350
3	ถ่ายเอกสารสีปก เข้าเล่ม เคลือบพลาสติก ติด สันทวารสรุปรูประสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1	300	300
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000



## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนขามแก่นนคร

ที่ ๗๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วย โรงเรียนขามแก่นนคร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายศุภกิจ	सानุสตัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจิรพา	บุญประกอบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางเพ็ญสุดา	ฤทธิมนตรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายพูนสุข	เหลียมสิงขร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางอุไรวรรณ	ภวสุริยกุล	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสุทิตา	อารามพงษ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายเสกสรรค์	ศรีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาววัลย์	อติรัตน์วงษ์	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายศุภกิจ	सानุสตัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางจิรพา	บุญประกอบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางเพ็ญสุดา	ฤทธิมนตรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นายพูนสุข	เหลียมสิงขร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นางสาววัลย์	อติรัตน์วงษ์	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๖ นางอุไรวรรณ	ภวสุริยกุล	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๗ นางสุทิตา	อารามพงษ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ	กรรมการ



๒

๒.๘ นายเสกสรรค์	ศรีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๙ นายอดิเรก	สารีพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๐ นายนำพล	พงศ์พิสนันท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นางอัจฉริยา	สูวอ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๒ นางเพลินพิศ	นามवाद	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวกชภัช	ศรีต้นวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสุภาภรณ์	ดาทุมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๕ นางนภธร	อัครรสกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๖ นายอัครเดช	สมานฉันท	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๑๗ นางกนกพิชญ์	จิตตภานันท์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๘ นายธนาวุฒิ	ชินฮาด	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๒.๑๙ นางญาณิศา	เครือวรรณ	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๒.๒๐ นายอนุสรณ์	ปิโนใจยศ	หัวหน้างานไอซีที	กรรมการ
๒.๒๑ นางศศิวรรณ	แสนตรง	หัวหน้างานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๒๒ นางอารยา	นารคร	งานแผนงานและโครงการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวปวีศา	ประทุมจร	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔ นางพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ไพศาล		งานแผนงานและโครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ประสานงานกลุ่มงาน งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการเขียนโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรม ตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๔. ประสานงานการประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/  
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ๖๐% ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑ นายศุภกิจ	सानุสสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางจิรพา	บุญประกอบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายพูนสุข	เหลียมสิงขร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔ นางเพ็ญสุดา	ฤทธิมนตรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๕ นางสังวาลย์	อติรัตน์วงศ์	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๓.๖ นางอุไรวรรณ	ภวสุริยกุล	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๗ นางสุทิตา	อารามพงษ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๓.๘ นายเสกสรรค์	ศรีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๙ นายอดิเรก	สารีพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๑๐ นายนำพล	พงศ์พิสนันท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	กรรมการ
๓.๑๑ นางอัจฉริยา	สูวอ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๑๒ นางเพลินพิศ	นามवाद	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ



๓

๓.๑๓	นางสาวกชภัช	ศรีต้นวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๑๔	นางสุภาภรณ์	ดาทุมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๑๕	นางนภธร	อัครธรสกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๓.๑๖	นายอัครเดช	สมานฉันท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๓.๑๗	นางกนกพิชญ์	จิตตภานันท์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๓.๑๘	นายธนาวุฒิ	ชินฮาด	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๓.๑๙	นางญาณิศา	เครีอรรณ	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๓.๒๐	นายอนุสรณ์	ปิโนยศ	หัวหน้างานไอซีที	กรรมการ
๓.๒๑	นางศศิวรรณ	แสนตรง	หัวหน้างานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๒๒	นางอารยา	นารคร	งานแผนงานและโครงการ	กรรมการ
๓.๒๓	นางสาวปวีศา	ประทุมจร	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๔	นางพิกุลรัตน์	บรรดาศักดิ์ไพศาล	งานแผนงานและโครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประสานงาน รวบรวมข้อมูลลงวิชาการ ๖๐% ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มวิชาการ งาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. บันทึกการประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
๓. สรุปผลการพิจารณางบประมาณ เสนอผู้บริหารสถานศึกษา

#### ๔. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ๓๐% ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑	นายศุภกิจ	सानุสสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางจิรพา	บุญประกอบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางเพ็ญสุดา	ฤทธิมนตรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔.๔	นายพูนสุข	เหลียมสิงขร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔.๕	นางสังวาลย์	อดิรต้นวงศ์	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๔.๖	นางอุไรวรรณ	ภวสุริยกุล	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔.๗	นางสุทิตา	อารามพงษ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ	กรรมการ
๔.๘	นายเสกสรรค์	ศรีหาโมก	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔.๙	นางศศิวรรณ	แสนตรง	หัวหน้างานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔.๑๐	นางอารยา	นารคร	งานแผนงานและโครงการ	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาวปวีศา	ประทุมจร	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๒	นางพิกุลรัตน์	บรรดาศักดิ์ไพศาล	งานแผนงานและโครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ประสานงาน รวบรวมข้อมูลลงวิชาการ ๓๐% ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการ กิจกรรม กลุ่มแผนงาน และงบประมาณ กลุ่มกิจการนักเรียน และกลุ่มอำนวยการ
๒. บันทึกการประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
๓. สรุปผลการพิจารณางบประมาณ เสนอผู้บริหารสถานศึกษา



๔

**๕. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม**

๕.๑	นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสิริญดา เลิศบุญสถาพร	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสุภรดา หมื่นพรม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๔	นางสุกัญญา ช่างฝัส	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๕	นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๖	นางสาวคุณิกร ศรีประดู่	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๗	นายพงษ์พัฒน์ สมณศิริ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๘	นางสาวพรพิพัฒน์ เสนจันทร์ดิไชย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๙	นางสาวพรรัตน์ พันทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๑๐	นางสาวรัฐวรรณ ดวงจันทร์	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๕.๑๑	นางสาวภัทราภรณ์ วงสีไช	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๕.๑๒	นางสาวสิริยามา อาษานอก	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๓	นางสาวสิราพร แก้วมีศรี	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดูแล จัดหาอาหาร เครื่องดื่ม อาหารว่าง จัดเตรียมอุปกรณ์ภาษาสำหรับจัดเลี้ยง

**๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี**

๖.๑	นางศศิวรรณ แสนตรง	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๖.๓	นางสาวภัทราภรณ์ วงสีไช	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๖.๔	นางสาวคุณิกร ศรีประดู่	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เบิกจ่ายเงินตามโครงการ

**๗. คณะกรรมการจัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม และประเมินผล**

๗.๑	นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ไพศาล	งานแผนงานและโครงการ	รองประธานกรรมการ
๗.๓	นางอารยา นารคร	งานแผนงานและโครงการ	กรรมการ
๗.๔	นางสาวปวีรศา ประทุมจร	หัวหน้างานแผนงานและโครงการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รวบรวมและสรุปงบประมาณ

๒. ประสานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. นำเสนอแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณจากคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขามแก่นนคร



ให้คณะกรรมการที่ได้การแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ตามวัน เวลา ที่กำหนดเพื่อให้  
เกิดผลดี ต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป ๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายศุภกิจ สานุสัจย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร