



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขามแก่นนคร ตลอดปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนางานและโครงการในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะยังประโยชน์ยิ่ง ต่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขามแก่นนคร และของประเทศชาติโดยรวม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขามแก่นนคร	3
วิสัยทัศน์โรงเรียนขามแก่นนคร	5
วิสัยทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8
งบหน้าโครงการ	14
ผลการดำเนินงานตามโครงการ	16
คณะทำงาน	70

## ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขามแก่นนคร

### ประวัติโรงเรียนขามแก่นนคร

“โรงเรียนขามแก่นนคร” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยคณะกรรมการสภาตำบลศิลาได้มอบที่ดินสาธารณประโยชน์ เนื้อที่ 47 ไร่ 60 ตารางวา ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2526 เปิดเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 มีจำนวน 9 ห้องเรียน มีนายนพรัตน์ จารย์โพธิ์ ผู้ก่อตั้งเป็นผู้อำนวยการคนแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,538 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา **จำนวน 105 คน** มี นายศุภกิจ สานุสัจย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 รายงานผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

นายนพรัตน์	จารย์โพธิ์	กศ.บ.	พ.ศ. 2526 – พ.ศ. 2536
นายมนตรี	แสนวิเศษ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2536 – พ.ศ. 2539
นายสุริยนต์	วะสมบัติ	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2539
นายอุดม	หินเฑาะว์	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2541
นายเจริญ	เวียงยศ	กศ.ม.	พ.ศ. 2541 – พ.ศ. 2543
นายวิชัย	ศรีสัตย์รสนา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2549
นายบัวเรียน	นาชัย	กศ.บ.	พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2551
นายปรีชา	มาละวรรณโณ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2552
นายวีระเดช	ชาตา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557
นายโสภณ	มาตราสงคราม	ศษ.ม.	พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2558
นายศุภกิจ	สานุสัจย์	ค.ม.	พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน





## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



### พระธาตุขามแก่น

พระธาตุขามแก่น เป็นปูชนียสถานอันเป็นสัญลักษณ์ประจำเมืองขอนแก่น เป็นที่เคารพบูชาของชาวขอนแก่น ทางโรงเรียนจึงได้อัญเชิญมาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคล

สัญลักษณ์	พระธาตุขามแก่นปล่องรัศมี 9 แฉก
คติพจน์	นตฺถิ ปญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
ปรัชญาโรงเรียน	รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
ชื่อย่อโรงเรียน	ข.ก.น.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – แดง
ความหมาย	ความสามัคคี สุขุม รอบคอบ ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้า
สัญลักษณ์นักเรียน	ลูกยางเหียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา
คำนิยามของ	ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ



วัฒนธรรมของ

รู้รักสามัคคี ผูกพันฉันท์มิตร มีจิตอาสา

อัตลักษณ์ของ

วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

สมรรถนะหลักของ

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ในการขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care System)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะขาม

## ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนขามแก่นนคร

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2566 โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ในการขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ ( Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System)



### พันธกิจ - Mission

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะและห่างไกลยาเสพติด
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่าย
5. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนการวัด การประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
8. ส่งเสริมการบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### เป้าประสงค์ – Goals

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้เชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
4. สถานศึกษามีระบบคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน
5. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพื่อเป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัดและ ความแตกต่างระหว่างบุคคล
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาตามศักยภาพผู้เรียน
8. ครูมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



### กลยุทธ์โรงเรียน ปี พ.ศ.2563 – พ.ศ.2566

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### โมเดลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ โรงเรียนขามแก่นนครอย่างมีคุณภาพ

#### KHAM MODEL



KHAM Model หมายถึง การบริหารจัดการ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ความรู้ความสามารถในการทำงาน มีมนุษย์สัมพันธ์ในการปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ เกิดทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีความพอเพียง ตามเป้าหมายที่วางไว้ ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA



**K : Knowledge** หมายถึง ความรู้ความสามารถ โดยสร้างเครือข่ายร่วมกันในรูปแบบการจัดการความรู้ (KM) โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีทักษะชีวิต

#### Knowledge of teachers

1. ครูมีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. ครูมีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. ครูมีการวัด การประเมินผลมีคุณภาพ
5. ครูมีความรู้ในการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอน
6. ครูมีความรู้ในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
7. ครูมีความรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
8. ครูมีความรู้การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

#### Knowledge of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**2. H : Human Relationships** หมายถึง มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน สร้างความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานตามแผนงาน สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

#### Human Relationships of Teachers

1. ครูสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
2. ครูปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. ครูมีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. ครูทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย
5. ครูมีเครือข่ายในการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

#### Human Relationships of Students

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงาน
2. นักเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน





4. นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมาย

5. นักเรียนมีเครือข่ายในการเรียนรู้

**3. A : Achievement** หมายถึง การทำงานที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

#### **Achievement of Teachers**

1. ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

2. ครูส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน

#### **Achievement of Students**

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

2. ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต

3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

4. ผู้เรียนมีห่างไกลยาเสพติด

5. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดของตนเอง

**4. M : Management** หมายถึง การบริหารจัดการโดยใช้ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### **Management of Teachers**

การดำเนินงานระบบบริหารจัดการคุณภาพ

1. การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์

2. การปรับปรุงคุณภาพ

3. การควบคุมคุณภาพ

การดำเนินงานระบบการจัดการเรียนรู้

1. การบริหารหลักสูตร

2. การจัดการเรียนการสอน

3. การนิเทศการสอน

4. การวัดผล

5. การประเมินผลการเรียนรู้

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. การคัดกรองนักเรียน

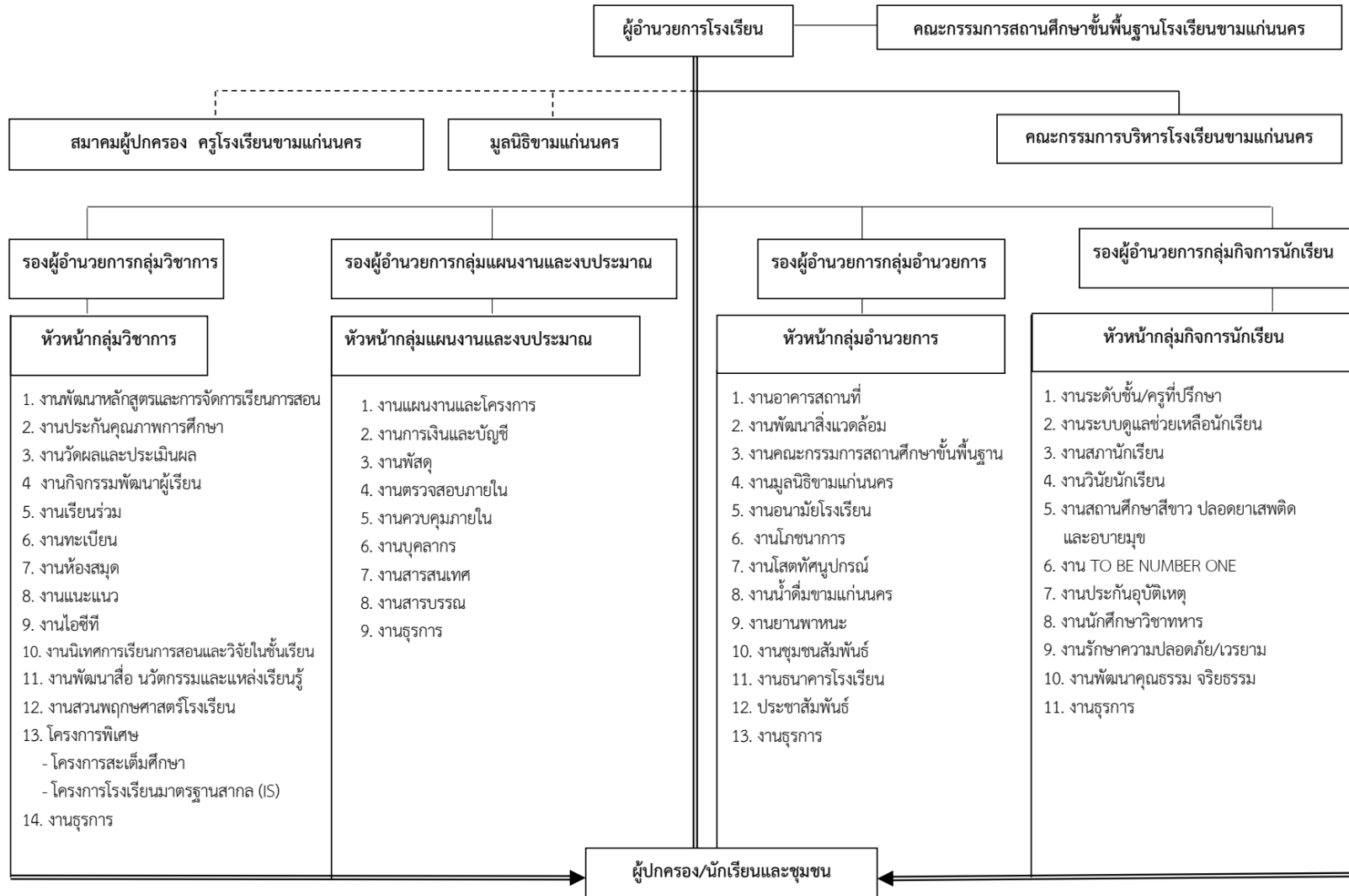
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา

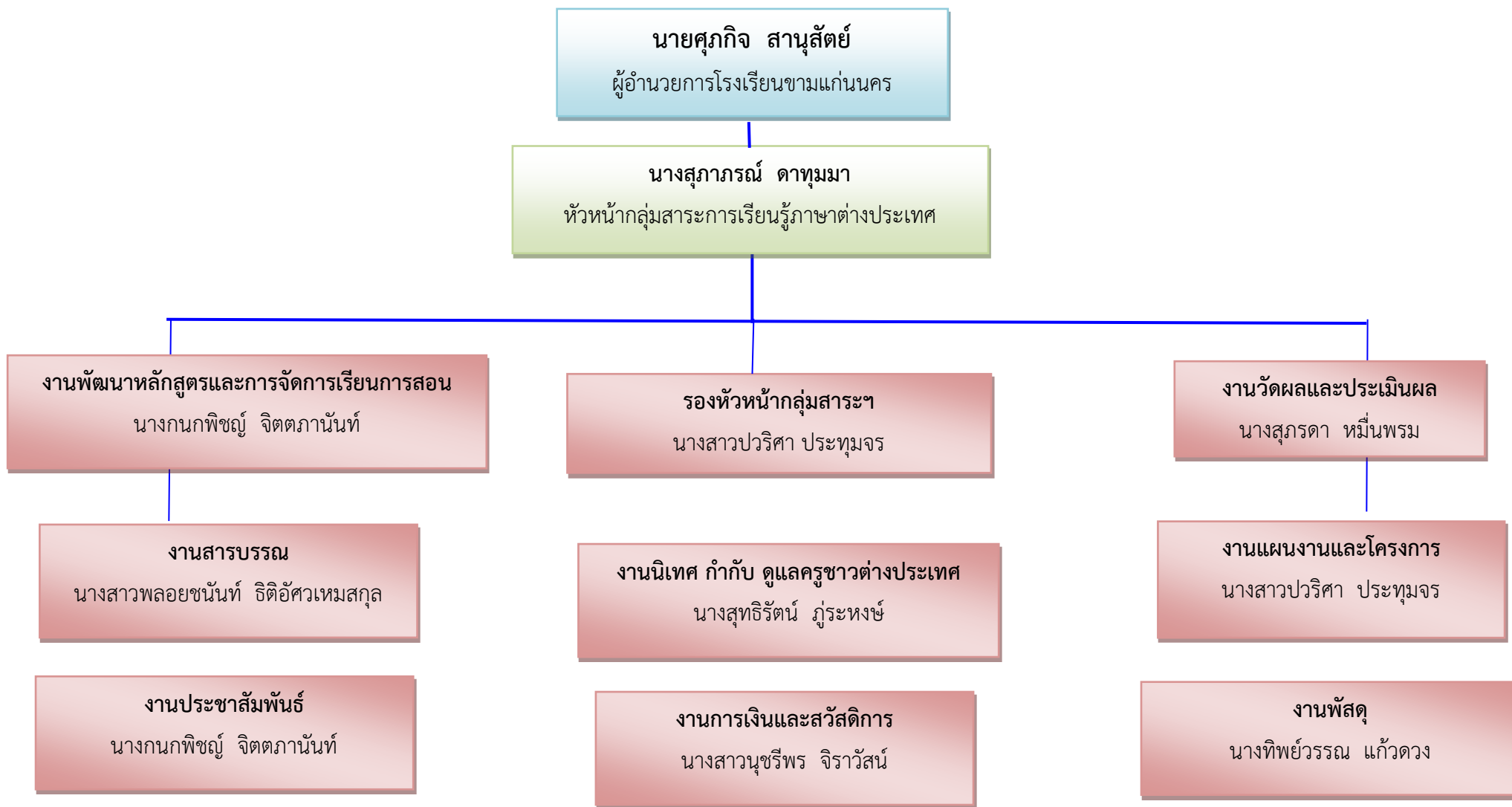
5. การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ ปีการศึกษา 2565





## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

#### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาและสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้เพื่อการศึกษาต่อในระดับมาสูงขึ้นไป รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความคิด และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยกับชาวต่างชาติ และสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

#### พันธกิจ

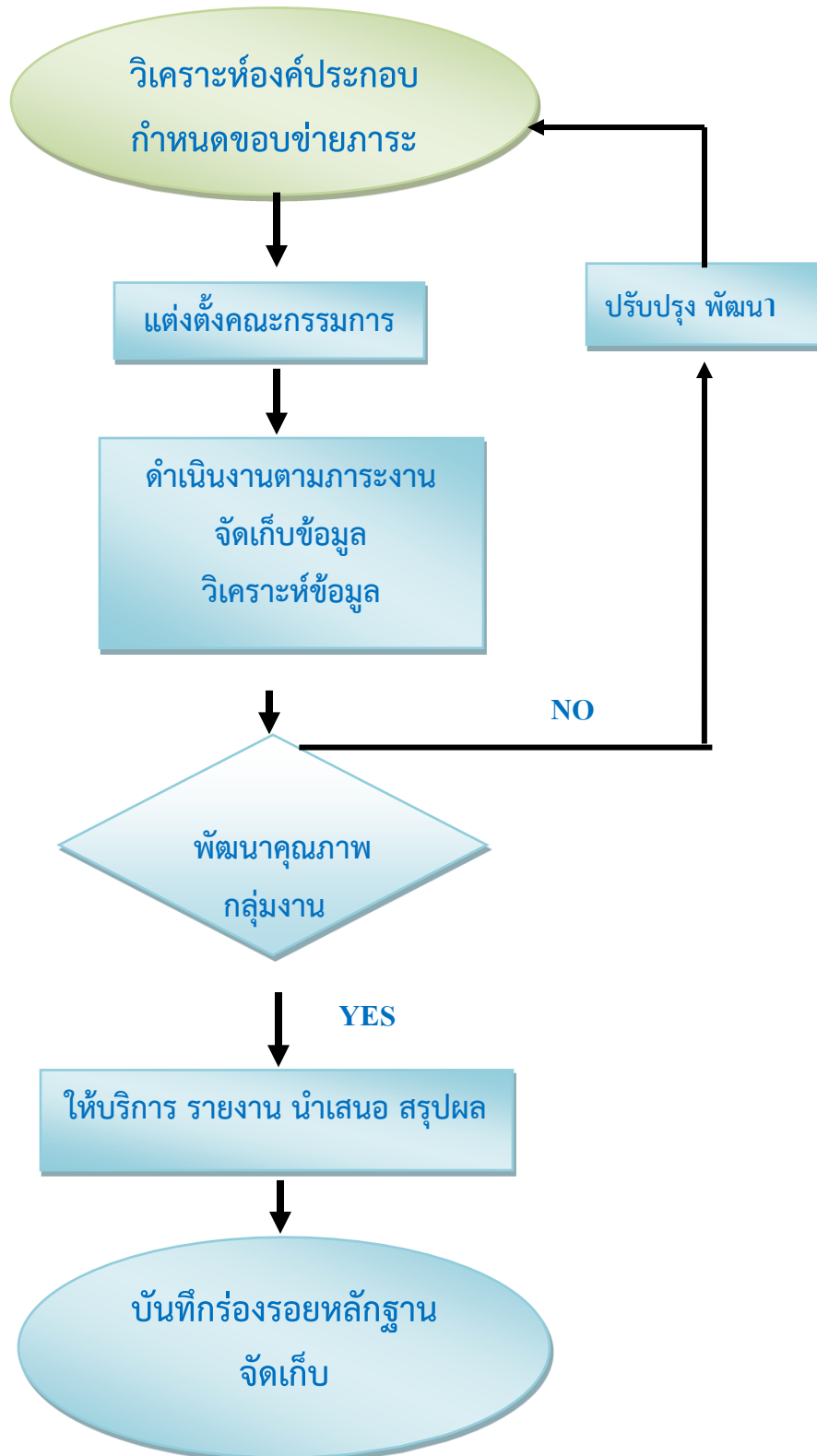
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะต่างๆ ตามความถนัด
3. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความสามารถ ทักษะต่างๆ ตามความถนัด
4. จัดทำสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน
6. ปลุกฝังการเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รวมทั้งนิสัยรักการอ่าน

#### เป้าประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้ รู้จักแสวงหาความรู้และประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป มีความเข้าใจในความแตกต่างของ วัฒนธรรมที่หลากหลายของประชาคมโลก รวมถึงถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยสู่สังคมโลกได้



Flowchart  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ





ใบปะหน้าโครงการทั้งหมดของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน  
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1	1	1	10,000	-	-	
2	สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	1	1	1	15,000	-	-	
3	ค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp for Developing English Basic Skill)	2	1	3	15,000	-	-	
4	ค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	1	1	1	10,000	-	-	
<b>รวม</b>					<b>50,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50,000</b>
<b>รวม โครงการ กลุ่มวิชาการ</b>								
5	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword	1	1	1	10,000	-	-	รวมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	1	5	-	10,000	-	รวมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ
<b>รวม</b>					<b>10,000</b>	<b>10,000</b>	<b>-</b>	<b>20,000</b>
<b>รวม โครงการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ</b>								
7	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	3,000	-	-	รวมโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
8	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	3	2	2.2	5,000	-	-	รวมโครงการจัดซื้อวัสดุทางการ



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
	ภาษาต่างประเทศ							ศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
9	สรุปโครงการภาษาต่างประเทศ	3	2	2.2	1,000	-	-	รวมโครงการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
รวม					9,000	-	-	9,000
รวมทั้งสิ้น					69,000	10,000		79,000



## โครงการที่ 1

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### 1. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย รวมทั้งเพิ่มศักยภาพและความสามารถในระดับสูง การสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น นักเรียนจึงจำเป็นต้องฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารกับสังคมโลก มีความสนใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำเสนอวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาตามความถนัดของผู้เรียน
3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะภาษาตามความถนัดของผู้เรียน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา





### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะทางภาษาตามความถนัดของผู้เรียน
3. นักเรียนที่เข้าร่วมเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ
4. นักเรียนที่เข้าร่วมเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พฤศจิกายน 2565	นางสุพริรัตน์ ภูระหงษ์ และคณะ	
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	ธันวาคม 2565	คณะกรรมการตามคำสั่ง	
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	ธันวาคม 2565	คณะกรรมการตามคำสั่ง	
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค. 2566	นางสุพริรัตน์ ภูระหงษ์ และคณะ	



5. กิจกรรม / งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม	15,000					

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2565– 30 กันยายน 2565) ระบุเดือน .....
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) ระบุเดือน พ.ย. – ธ.ค. 2565

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นางสุทธิรัตน์ ภูระหงษ์

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความถนัด -นักเรียนเข้าร่วมงานนิทรรศการทางภาษาและวัฒนธรรม	สอบถามประเมินผล	แบบสอบถาม แบบประเมินผล	นางสุทธิรัตน์ ภูระหงษ์และคณะ
9.2 ผลลัพธ์(Outcome) -นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความถนัด -นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมงานนิทรรศการทางภาษาและวัฒนธรรม	สอบถามประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน	นางสุทธิรัตน์ ภูระหงษ์และคณะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 10.2 นักเรียนได้ประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุทธิรัตน์ ภูระหงษ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีรีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 สืบคำท์ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิรัตน์ ภูระหงษ์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน บาท	หมายเหตุ
1.	ของรางวัลการแข่งขันทักษะทางภาษา ม.1- 6(ระดับละ 5 รางวัล รางวัลละ 150, 6 ระดับเป็น 30 รางวัล)	30	150	4,500	
2.	ของรางวัลกิจกรรมประกวดร้องเพลงสากล	30	100	3,000	
3.	ไวนิล	2	600	1,200	
4.	เกียรติบัตร	2 แผ่น	200	400	
5.	อุปกรณ์การจัดนิทรรศการทางภาษา ม.4, 5 จัดป้ายนิเทศ	14	400	5,600	
6.	สรุปโครงการ		300	300	
<b>รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>				15,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป                      3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75- 89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50 - 74                      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.90	0.31
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.90	0.31
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.90	0.31
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.95	0.22
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.75	0.44
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.50	0.51
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	4.00	0.00
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	4.00	0.00
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.85	0.37
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.95	0.22
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.90	0.31
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.95	0.22
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.95	0.22
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.88</b>	<b>0.15</b>



สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการปีการศึกษา 2565

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม สัปดาห์ภาษาและวัฒนธรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.95	0.22
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	4.00	0.00
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	4.00	0.00
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.75	0.44
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.80	0.41
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	4.00	0.00
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	4.00	0.00
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	4.00	0.00
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.90	0.31
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.94</b>	<b>0.19</b>

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ  ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....









## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	English Camp for Developing English Basic Skill
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาและการวัดผลประเมินผลในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนขามแก่นนครพบว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านภาษาอังกฤษไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทำให้ส่งผลกระทบต่อความสนใจต่อการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มดังกล่าว และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือมีผลต่อการประเมินผล NT และ O-NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วยดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนขามแก่นนคร จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### 3. เป้าหมาย



### 3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน ม.1-3 ร้อยละ 80 ที่อ่านภาษาอังกฤษไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน ม.1-3 ที่อ่านภาษาอังกฤษไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง มีพัฒนาการในการอ่านและเขียนที่ดีขึ้น

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งคำสั่งปฏิบัติงาน	มกราคม 2566	นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 สํารวจและพัฒนานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์ และคณะ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินโครงการ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	ม.ค. 2566	นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์ และคณะ	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินรายงานหัวหน้า สถานศึกษา 4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	ก.พ. 2566	นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์ และคณะ	

## 5. กิจกรรม / งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
English Camp for Developing English Basic Skill	15,000					

## 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ



- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2565– 30 กันยายน 2565) ระบุเดือน .....
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) ระบุเดือน ม.ค. 2566

### 7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

- ห้องประชุมร่มมะขาม โรงเรียนขามแก่นนคร

### 8.ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

- นางสาวนุชรีพร จิราวัดน์

### 9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) - นักเรียน ม.1-3 ร้อยละ 80 ที่อ่านภาษาอังกฤษไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต	นางสาวนุชรีพร จิราวัดน์ และคณะ
9.2 ผลลัพธ์(Outcome) - นักเรียน ม.1-3 ที่อ่านภาษาอังกฤษไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง มีพัฒนาการในการอ่าน และเขียนที่ดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินผล	นางสาวนุชรีพร จิราวัดน์ และคณะ

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน ม.1-3 ร้อยละ 80 ที่อ่านภาษาอังกฤษไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์) ตำแหน่งครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุस्थ्य) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3 English Camp for Developing English Basic Skill

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 15,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน บาท	หมายเหตุ
1.	ค่าอาหารกลางวัน	100	50	5,000	
2.	อาหารว่าง (2 มื้อ)	100	25	5,000	
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ + เกียรติบัตร			5,000	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ(English camp for developing English basic skill)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	4	0
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.75	0.45
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	4	0
<b>2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.8	0.41
2.2 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	3.9	0.30
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.85	0.37
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	4	0
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.9	0.30
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	4	0
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.85	0.37
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.75	0.45
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.9	0.30
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	4	0
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	3.89	0.25



สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ(English camp for developing English basic skill)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.85	0.52
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.75	0.44
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.85	0.49
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.8	0.41
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.9	0.31
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.8	0.41
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.9	0.31
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.9	0.31
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	4	0
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.75	0.45
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		3.85	0.35

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ  ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....









### โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	โครงการค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนด้วยการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องและรักการอ่านรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และ อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ดังนั้นครูผู้สอนต้องได้รับการ พัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงจะทำให้แนวทางในการจัดการศึกษานี้ประสบความสำเร็จและส่งผลให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สอง เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก และมี บทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ ภาษาจีน เป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางด้านธุรกิจทั่วโลกและเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การ เรียนภาษาจีนให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาจีน และการสร้างองค์ ความรู้ให้ใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงระบบ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงระบบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทักษะการสื่อสารภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึก ทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงระบบ
2. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)		นางสาวพลอยชนันท์	



ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. 2565 พ.ย. 2566	อติอัสวเหมสกุล และคณะ	
2. <b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 รับสมัครนักเรียนที่สนใจ 2.3 จัดเตรียมเอกสาร/คู่มือการเข้าค่าย 2.4 ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.5 ดำเนินการตามตารางกิจกรรม	ธ.ค. 2565 ม.ค. 2566	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง	
3. <b>ขั้นประเมินผล (Check)</b> 3.1 สรุปและประเมินผล	ม.ค. 2566	นางสาวพลอยชนันท์ อติอัสวเหมสกุล และคณะ	
4. <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา(Action)</b> 4.1 ประชุมผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผลการดำเนินการหาแนวทางเพื่อการปรับปรุงแก้ไข โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน	ม.ค. 2566	นางสาวพลอยชนันท์ อติอัสวเหมสกุล และคณะ	

### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
พัฒนาภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	10,000				10,000	
<b>รวม</b>					<b>10,000</b>	

### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน.....

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566) ระบุเดือน มกราคม

### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยขอนแก่น



8. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพลอยชนันท์ ธิติอัครเหมสกุลและคณะ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.1 ผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>นางสาวพลอยชนันท์ ธิติอัครเหมสกุลและคณะ</p>
<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพร้อยละ 80</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>นางสาวพลอยชนันท์ ธิติอัครเหมสกุลและคณะ</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพและนำภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงระบบ สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารกับกลุ่มประเทศอาเซียนได้



อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพลอยชนันท์ ธิติอัครเหมสกุล ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
**กิจกรรมที่ 4 โครงการค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน**  
 กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 10,000 บาท  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพลอยชนันท์ ธิติอัครเหมสกุล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	1,200	2,400	พลอยชนันท์
2.	ค่าอาหารว่าง/อาหาร กลางวัน	33 คน	100	3,300	
3.	ค่าป้ายไวนิล	1 ผืน	1,800	1,800	
4.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก			2,500	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.73	0.54
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.73	0.44
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.86	0.45
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.82	0.38
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.82	0.38
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.78	0.42
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.91	0.28
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.91	0.28
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.95	0.20
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.78	0.42
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.95	0.20
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.78	0.42
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.91	0.28



คะแนนเฉลี่ย	3.88	0.3
-------------	------	-----

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....





แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.69	0.55
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.65	0.48
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.82	0.49
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.73	0.44
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.82	0.38
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.73	0.44
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.86	0.34
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.86	0.34
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.86	0.34
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.78	0.42
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		3.78	0.42

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ  ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....





## โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงาน/งาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งหวังให้ทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ดังนั้นเราจะต้องตระหนักในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีศักยภาพสูงสุด ในการเป็นพลโลกด้วยวิธีการที่หลากหลายที่มีการแข่งขันทักษะวิชาการในรูปแบบต่างๆ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นประชาธิปไตย ตระหนักถึงคุณค่าภูมิปัญญาไทย ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าว จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแข่งขัน Crossword
3. เพื่อเตรียมความพร้อมและเป็นการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมปีการศึกษา 2565

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ฝึกซ้อมได้พัฒนาการอ่าน การเขียน และทักษะในการแข่งขัน Crossword
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ฝึกซ้อมในได้เข้าร่วมแข่งขัน Crossword



### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ฝึกซ้อมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และทักษะในการแข่งขัน Crossword เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนที่ฝึกซ้อมในได้เข้าร่วมการแข่งขัน Crossword

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	17 พฤษภาคม 2565 - 31 พฤษภาคม 2565	นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์ และคณะ	
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะกรรมการตามคำสั่ง	
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	มี.ค. 2566	นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์ และคณะ	
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค. 2566	นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์ และคณะ	



## 5. กิจกรรม / งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword	10,000					

## 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2565– 30 กันยายน 2565) ระบุเดือน มิ.ย. – ก.ย. 2565

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) ระบุเดือน ต.ค. 2565– ม.ค. 2566

## 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนขามแก่นนครและตามสถานที่แข่งขัน

## 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

- นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์

## 9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนที่ฝึกซ้อมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และทักษะในการแข่งขัน Crossword เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนที่ฝึกซ้อมในได้เข้าร่วมการแข่งขัน Crossword	- สังเกต - ประเมิน	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์และคณะ
9.2 ผลลัพธ์(Outcome) 1. นักเรียนที่ฝึกซ้อมได้พัฒนาการอ่าน การเขียน และทักษะในการแข่งขัน Crossword ร้อยละ 80 2. นักเรียนที่ฝึกซ้อมในได้เข้าร่วมการแข่งขัน Crossword ร้อยละ 80	- สังเกต - ประเมิน	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์และคณะ



## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน

10.2 นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการแข่งขัน Crossword

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์) ตำแหน่งครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุस्थ्य) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

### แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ .....10,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการนางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน บาท	หมายเหตุ
1.	ค่าสมัคร	6	200	1,200	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 2 วัน	6	200	2,400	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและพนักงานขับรถ 2 วัน	2	240	960	
4.	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 2 วัน	1	220	440	
5.	ค่าที่พัก 2 คืน	5	500	5,000	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.67	0.58
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	4.00	0.00
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	4.00	0.00
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	2.67	0.58
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	2.67	0.58
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.67	0.58
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.88	0.58
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	4.00	0.00
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.67	0.58
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	4.00	0.00
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.67	0.58
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.67	0.58
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.67	0.58
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.59</b>	<b>0.40</b>



สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....





แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ..โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน Crossword

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	2.33	1.15
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.00	0.00
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.67	0.58
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	2.67	0.58
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.67	0.58
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	4.00	0.00
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	4.00	0.00
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.67	0.58
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.67	0.58
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.47</b>	<b>0.40</b>

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ  ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....









### โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการบริหารจัดการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในสำนักงานในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 สำรวจวัสดุและอุปกรณ์	พ.ค. 2565	นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	มิ.ย. 2565	นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา และคณะ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินโครงการ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 2566	นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินรายงานหัวหน้า สถานศึกษา 4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง การดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค. 2566	นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา	

#### 5. กิจกรรม / งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
วัสดุและอุปกรณ์	3,000					

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2565– 30 กันยายน 2565) ระบุเดือน พ.ค. – ก.ย. 2565
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) ระบุเดือน พ.ย. – ก.พ. 2566

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา



### 9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมินผล	นางสุภาภรณ์ ดาตุมา
9.2 ผลลัพธ์(Outcome) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน	นางสุภาภรณ์ ดาตุมา

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน

10.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุภาภรณ์ ดาตุมา) ตำแหน่งครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุस्थ्य) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร



## แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

## กิจกรรมที่ 7 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ .....3,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาภรณ์ ดาทุมมา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน บาท	หมายเหตุ
1.	กระดาษเอ 4	15 รีม	120	1,800	
2.	หมึกเครื่องพิมพ์	4 ขวด	200	800	
3.	ลวดเย็บและลูกแมกซ์	2 กล่อง	200	400	
	รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)			3,000	





แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	2.85	1.42
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	2.75	1.37
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.05	1.52
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.45	1.72
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	2.85	1.42
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.15	1.57
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	2.95	1.47
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.25	1.62
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.35	1.67
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	2.95	1.47
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.05	1.52
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.25	1.62
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.50	1.75
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.15</b>	<b>1.54</b>



สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด | 3 หมายถึง พึงพอใจมาก  |
| 2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง   | 1 หมายถึง พึงพอใจน้อย |

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.45	1.72
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	2.75	1.37
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.25	1.62
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	2.75	1.35
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.50	1.75
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.15	1.57
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	2.95	1.47
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.35	1.67
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	2.85	1.42
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.25	1.62
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		3.12	1.56

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ  ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....





### โครงการที่ 3

ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

#### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการบริหารจัดการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในสำนักงานในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 สำรวจวัสดุและอุปกรณ์	พ.ค. 2565	นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	มิ.ย. 2565	นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา และคณะ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินโครงการ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 2566	นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินรายงานหัวหน้า สถานศึกษา 4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง การดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค. 2566	นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา	

#### 5. กิจกรรม / งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
วัสดุและอุปกรณ์	5,000					

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2565– 30 กันยายน 2565) ระบุเดือน พ.ค. – ก.ย. 2565
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) ระบุเดือน พ.ย. – ก.พ. 2566

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นางสุภาภรณ์ ดาทูมมา



### 9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุและอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมินผล	นางสุภาภรณ์ ดาทุมมา
9.2 ผลลัพธ์(Outcome) - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน	นางสุภาภรณ์ ดาทุมมา

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน

10.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุภาภรณ์ ดาทุมมา) ตำแหน่งครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุस्थ्य) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ งบประมาณ .....5,000.....บาท  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาภรณ์ ดาทุมมา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน บาท	หมายเหตุ
1.	กระดาษเอ 4	8 ลัง	550	4,400	
2.	กระดาษกาวย่น	5 ม้วน	30	150	
3.	กระดาษกาวสองหน้าบาง	3 ม้วน	30	90	
4.	กระดาษโปสเตอร์สีแข็ง	20 แผ่น	10	200	
5.	กาวลาเท็กซ์	2 ขวด	50	100	
6.	กรรไกร	1 อัน	60	60	
	รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)			5,000	





แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2565

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	2.85	1.42
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	2.75	1.37
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.05	1.52
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.45	1.72
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	2.85	1.42
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.15	1.57
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	2.95	1.47
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.25	1.62
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.35	1.67
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	2.95	1.47
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.05	1.52
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.25	1.62
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.50	1.75
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.15</b>	<b>1.54</b>



สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ  ระดับดีมาก  ระดับดี  ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด | 3 หมายถึง พึงพอใจมาก  |
| 2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง   | 1 หมายถึง พึงพอใจน้อย |

ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.45	1.72
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	2.75	1.37
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.25	1.62
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	2.75	1.35
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.50	1.75
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.15	1.57
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	2.95	1.47
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.35	1.67
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	2.85	1.42
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.25	1.62
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		3.12	1.56

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ  ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....





### คณะกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. นางสุภาภรณ์ ดาทุมมา
2. นางสาวปวีศา ประทุมจร
3. นางทิพย์วรรณ แก้วดวง
4. นางสุภรดา หมื่นพรม
5. นางสุทธิรัตน์ ภูระหงษ์
6. นางกนกพิชญ์ จิตตภานันท์
7. นางสาวนุชรีพร จิราวัฒน์
8. นางสาวพลอยชนันท์ ธิติอัศวเหมสกุล