



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
กิจกรรม	อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. จุดเน้นที่ 10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. ขอนแก่น จุดเน้นที่ 1	ด้านการประกันคุณภาพ
สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนอง มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2.4	แผนงานและการดำเนินงานด้วยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องกระทำอยู่เสมอไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาตนเองการเข้ารับการอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะประสบการณ์และคุณธรรมจริยธรรมของครูนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือคุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 86 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการอบรมพัฒนาจาก ID Plan ของครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค. 68	นางสิริยุดา เลิศบุญสถาพร และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ติดต่อประสานงานวิทยากรที่จะมาให้ความรู้แก่ครู - จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ประกอบการประชุมปฏิบัติการ - จัดประชุมปฏิบัติการ ในวันที่ 15 ส.ค. 68	ส.ค. 68	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
3. ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการ โดยใช้แบบสอบถาม	ส.ค. 68	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนางานครั้งต่อไป	ก.ย. 68	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง

5. งบประมาณ

-

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ



ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)



ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ

นางสิริยุดา เลิศบุญสถาพร และคณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) ครูมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ ของโครงการที่ได้ตั้งไว้	-การสังเกต -การสอบถาม -ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	นางสิริญดา เลิศบุญสถาพร
9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ครูสามารถผ่านการประเมิน คุณภาพ ได้ร้อยละ 90 ตามที่ เป้าหมายในผลลัพธ์ (Out – Comes) ของ โครงการที่กำหนดไว้ได้	- การสังเกต - การสอบถาม - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน	นางสิริญดา เลิศบุญสถาพร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนขามแก่นนคร ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความมั่นใจ และปรับตัวสู่สากล
2. บุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะ และเกิดแรงบันดาลใจที่จะปรับปรุงพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น